

Unitatea 0. ÎNVĂȚĂM SĂ PRONUNȚĂM



ALFABETUL LIMBII ROMÂNE

A a



AVION



CĂSĂ



MOLDOVA

Ă ă



MĂMĂLIGĂ



BISERICĂ

Â â



ROMÂNIA

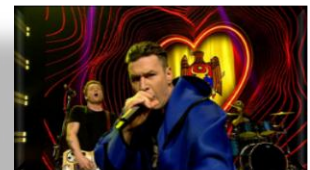
B b



BANI



TOBĂ



„ZDOB și ZDUB”

C c



CRUCE



BANCNOTĂ



COLAC

D d



DRAPEL



EDINET



POD

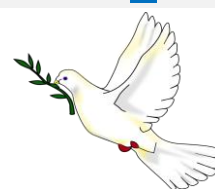
E e



ENERGIE EOLIANĂ



EMINESCU



PACE

F f



FÂNTÂNĂ



NUFĂR



STUF

G g



GRÂU



GUGUȚĂ



STOG

H h



HORA



CAHUL



ȘAH

I i



IE



TRAISTĂ



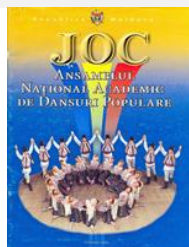
NAI

Î î



ÎNOTĂTOR

J j



Ansamblul JOC



BUJOR



ECHIPAJ

K k



KILOGRAM



KIWI

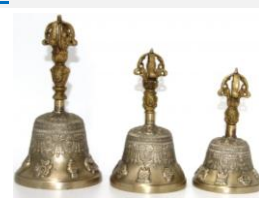
L l



LACUL BELEU



SUTA DE MOVLE



CLOPOTEL

M m



MĂRȚIȘOR



ȚAMBAL



POMM de Crăciun

N n



NUCI



INEL cu stema
Moldovei



CON

O o



OPINCI



SOROCA



EURO

P p



PROSOP



PĂDIE



STUP

Q q



QATAR



QUEBEC



QUILLING

R r



RÂUL NISTRU



ORHEI



OLAR

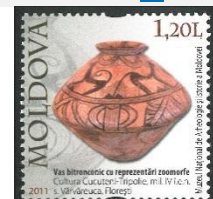
S s



STEMĂ



COSĂUȚI
Mănăstirea



VAS Cucuteni

Ș ș



ȘTEFAN CEL MARE



CĂLUȘARII



COS

Ț ț



ȚIGHINA



CASTEL MIMI



RĂUȚ

Ț ț



ȚÎPOVA



BONDITĂ



ȚAMBAL

U u



URCIOR



Gânditorul de la
CUCUTENI



ZMEU

V v



VIȚĂ DE VIE



CRICOVA

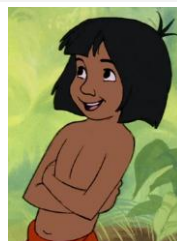


PĂSTRĂV

W w



WATT James



MOWGLI



SHOW

X x



XILOFON



EXPORT



FIX

Y y



YOGA



SPRAY



**CONACUL
MANUC BEY**

Z z



ZIMBRU



COBZĂ



AUTOBUZ



GRUPURI DE LITERE

CE



CERAMICĂ

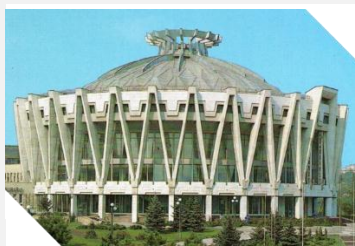


CERNĂUȚI



CERDAC

CI



CIRCUL din
Chișinău



CIMPOI



CIMBRU

GE



EUGEN Coșeriu



GEORGE Meniuc



Arcul
GEODEZIC
Struve

GI



CHE

Portul GIURGIULEȘTI



DIGITAL



CHI

LUNCHEVICI Serghei

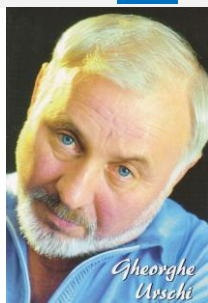


CHEILE Nistrului



GHE

CHIMIR



CHILIE



GHEORGHE

Urschi

GHERGHEF

GHERGHINĂ

GHI



TIGHINA

GHIDIRIM

Gheorghe

GHIDIGHICI

DIFTONGI

OA



COVOARE moldovenești

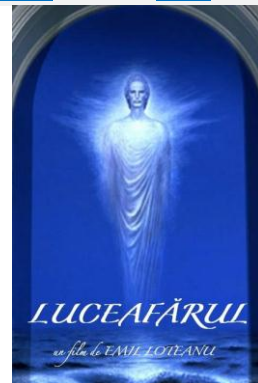


FLOOAREA-SOOARELUI

EA



LUCEEAFĂRUL



LUCEEAFĂRUL

IE



FLUIIERE



Capra cu 3 IEZI

IA



TARACLIIA

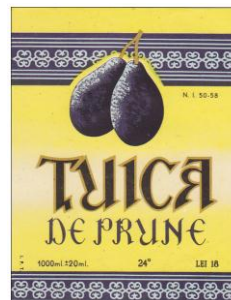


PODGORIIA

UI



GUTUI



ȚUICĂ

AI



TRAMVAI



Mihai Volontir în
rolul lui **BUDUL**AI



NAI

EU



ZMEU



LEU



MUZEU

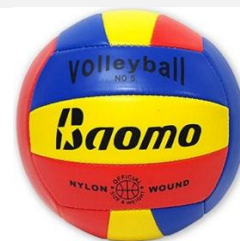
EI



Flori de **T**EI



MUJDEEI



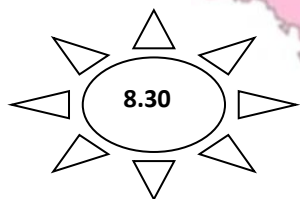
Minge de
VOLEEI

TRIFTONGII		
EOA		
	Ud <u>LEO</u> ARCĂ	
OAI		
	LUP <u>OA</u> ICA	RUS <u>OA</u> ICA
IOA		
	LĂCRIM <u>IO</u> ARE	CRE <u>IO</u> ANE
EAU		
	<u>BEA</u> U	

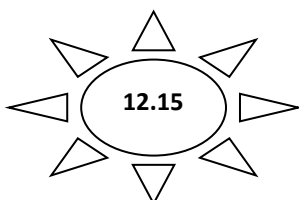
Unitatea 1. SĂ FACEM CUNOȘTINȚĂ

Lecția 1.1. SALUT!

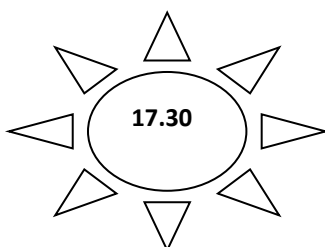
1. Ascultați și repetați.



Bună dimineața!



Bună ziua!



Bună seara!

Noapte bună!

La revedere!

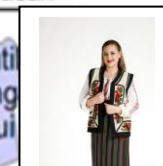
REPUBLICA MOLDOVA



Olesea Sevcenco



Irina Popov



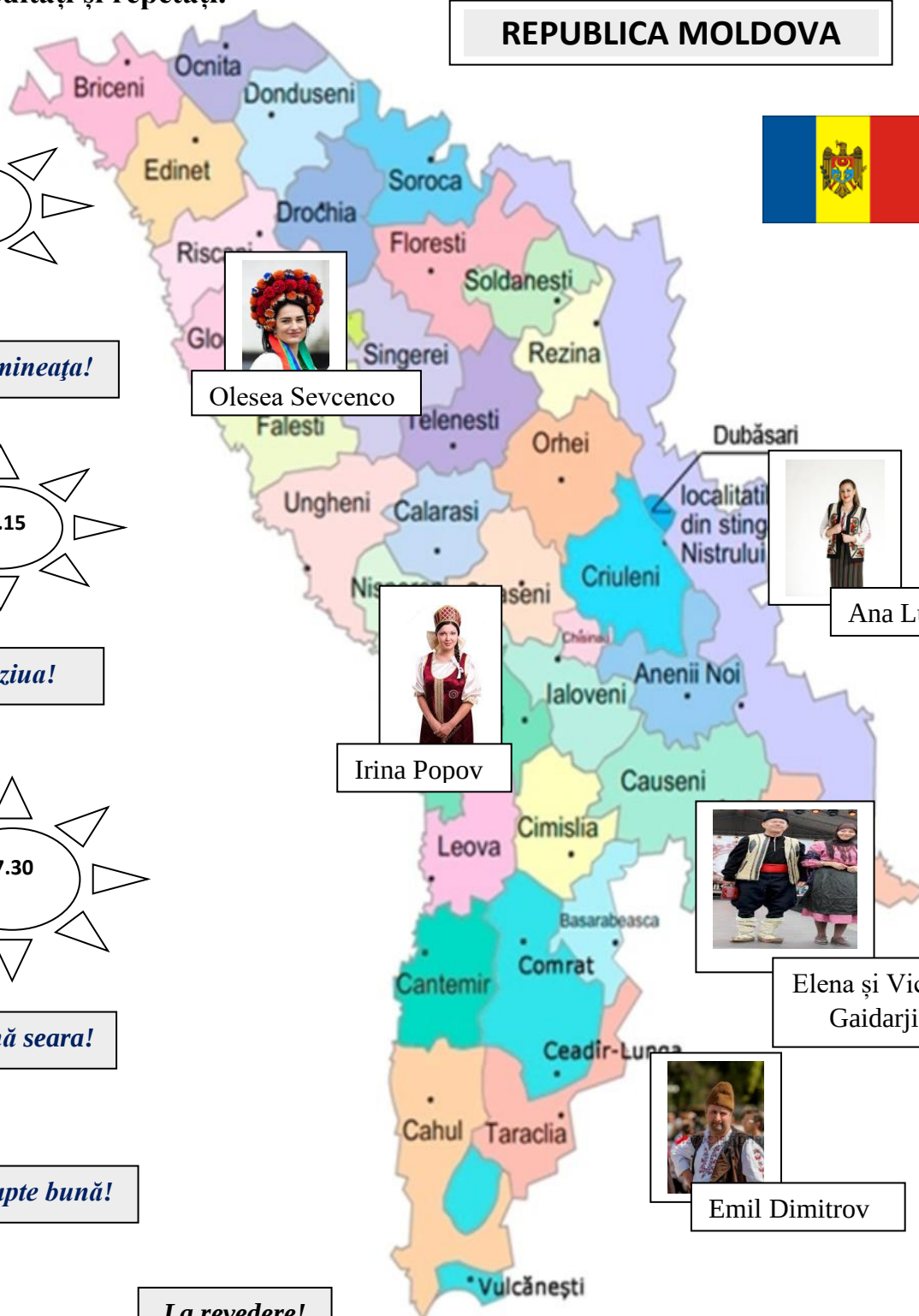
Ana Lungu



Elena și Victor
Gaidarji



Emil Dimitrov



2. Priviți imaginile. Completați cu forma de salut potrivită.



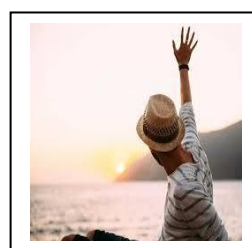
















Mulțumesc, bine

Minunat!

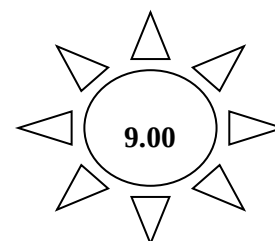
Așa și așa!

Foarte bine, mulțumesc.

5. Ascultați și repetați dialogurile.

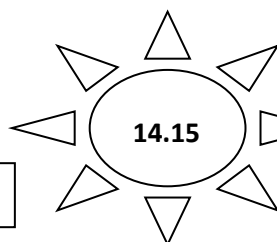
DIMINEAȚA

- Bună dimineața, Pavel!
- Bună dimineața, Victoria! **Ce mai faci?**
- **Mulțumesc, bine.** Dar tu?
- Eu sunt bine. Mulțumesc.



ZIUA

SEARA



- Bună ziua, Ana!
- Bună ziua, Valentina! **Ce mai faci?**
- **Foarte bine, mulțumesc! Dar tu?**
- **Și eu sunt bine. Mulțumesc.**

- La revedere.

- **O zi bună.**



- Bună seara, Elena!
- Bună seara, Olesea! Ce mai faci?
- Bine. Mulțumesc. Și tu?
- **Nu prea bine.**
- **Îmi pare rău!**

- Bună, Victor!
- Bună, Emil! **Ce mai faci?**
- **Bine. Mulțumesc. Dar tu?**
- **Eu – așa și așa. O zi bună!**
- O zi bună!

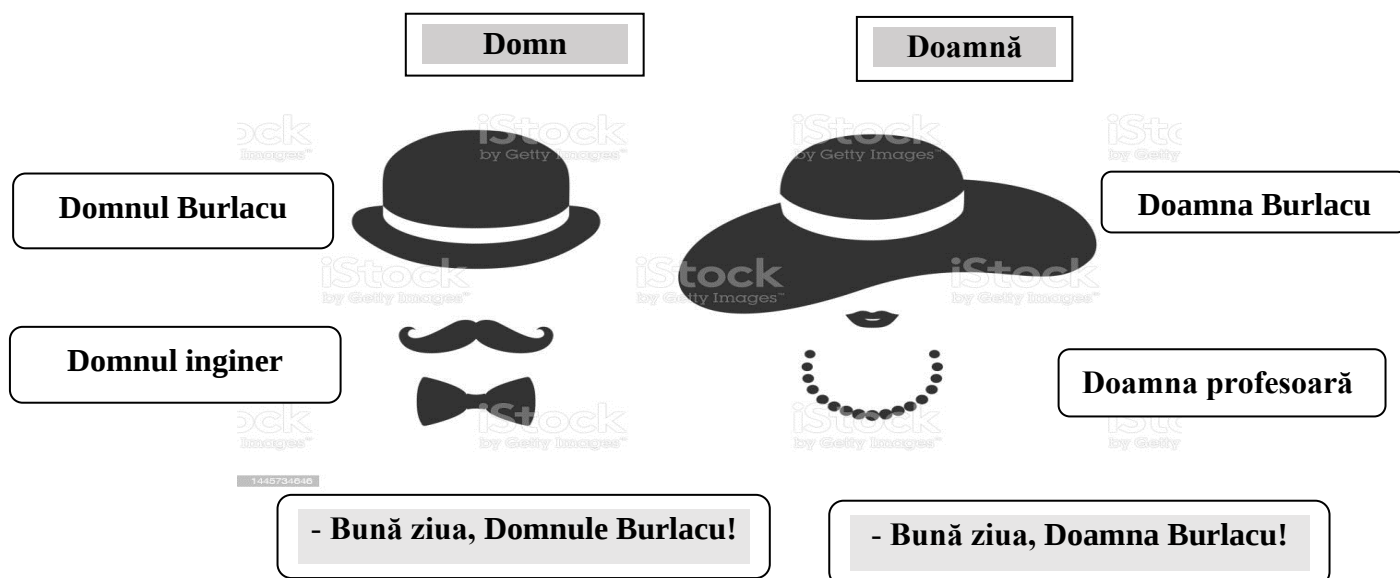
6. Completați dialogurile:

a. - Bună ziua, Lucia! -, Oxana. - Ce mai faci? -, bine.	b. -, Alex! - Salut, Ana. - Ce mai faci? -	c. -, Victor! - Bună, Emil! Ce mai faci? -Dar tu? -, mulțumesc. - La revedere. -!
d. - Bună seara, Natalia! -, Corina. - Ce mai faci? - bine.	e. -, Ana! - Noapte bună, Constantin!	f. -,Larisa! - La revedere, Victoria.

7. Găsiți replica potrivită.

1. Salut. Ce mai faci?	
2. La revedere!	
3. Bine ați venit, Domnule Sârbu!	
4. Bună ziua, Doamna Vieru!	
5. Îmi pare bine!	

a. La revedere!
b. Bună ziua, Doamna Cucu!
c. Și mie!
d. Bine v-am găsit!
e. Mulțumesc, bine.



8. Formați dialoguri după model.



Model 1.

- Bună ziua, Domnule Gaidarji.
- Bună ziua, Domnule Dimitrov.
- **Ce mai faceți?**
- **Mulțumesc, bine.**



Model 2.

- Bună ziua, Doamna Popov.
- Bună ziua, Doamna Lungu.
- **Ce mai faceți?**
- **Așa și așa!**

9. Lucrați în grup. Întrebați și răspundeți. Aflați ce fac colegii.



Model:

- Bună, Emil. **Ce mai faci?**
- **Mulțumesc bine**, dar tu?
- **Foarte bine. Mulțumesc.**
- Mă bucur să te văd.
- Și eu. La revedere!
- La revedere.

Lecția 1.2 CINE EȘTI?

1. Ascultați și repetați.



- Salut!
Eu sunt Victor Bulgaru.

- Cine ești tu?

Nume de familie = **nume**

- Buna!
- **Eu sunt Ana Lungu.**

Prenum

- Cine ești (tu)? = - Tu cine ești?	- Cum te numești (tu)?	- Care este numele tău?
↓	↓	↓
- Eu sunt Ana	- Mă numesc Ana.	- Numele meu este Lungu .

2. Scrieți întrebarea potrivita pentru **cuvântul** marcat.

a. - Eu sunt Olesea.	c. - - Numele meu este Elena.
b. - - Mă numesc Emil.	d. - - Eu sunt Victor .

3. Ascultați și repetați dialogurile.

a. - Salut, eu sunt Lucia. - Bună, eu sunt Oxana. - Îmi pare bine . - Și mie .	<i>Salut, eu sunt Lucia!</i>
	<i>Buna, eu sunt Andrei!</i>

b. - Bună ziua, eu sunt Andrei! - Bună ziua, și eu sunt Andrei! - Îmi pare bine. - Și mie.
c. - Bună, sunteți Carolina? - Da, (eu) sunt Carolina.
d. - Salut, sunteți Victoria? - Nu, (eu) nu sunt Victoria.

- *Îmi pare bine!*
- *Și mie.*

- *Sunteți Victoria?*

- *Da, sunt Victoria.*
- *Nu, nu sunt Victoria.*

4. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți după model.

Model 1. - Salut! Eu sunt Emil. - Cine ești tu ? - Eu sunt Irina. - Îmi pare bine să te cunosc! - Și mie.		Model 2. - Bună! Sunteți Maria. - Da (eu) sunt Maria. - Mă bucur să Vă cunosc! - La fel.
---	---	---

Model 3.

- Bună. **Cum te numești?**
Mă numesc Victor! Dar care este numele tău?
- Numele meu este Maria.
- Îmi pare bine.
- Și mie.

Verbul A FI

	<i>Forma afirmativă</i>	<i>Forma negativă</i>	
Eu	sunt	NU	sunt
Tu	ești		ești
El, ea	este, e		este, e
Noi	suntem		suntem
Voi	sunteți		sunteți
Ei, ele	sunt		sunt

este = e

nu sunt = nu-s
nu este = nu e, nu-i

5. Puneți în locul punctelor cuvintele potrivite.

1.sunt Maria. 2.sunteți Ion și Elena Burlacu? 3. suntem familia Gaidarji. 4. ești Victor? 5. sunt colegi. 6. este Valentina. 7. este Emil.

6. Completați spațiile libere cu *sunt, ești, este, suntem, sunteți*.

1. Noi colegi. 2. El **inginer**. 3. Tu secretară? 4. Eu (nu) director. 5. Ei jurnaliști. 6. Eu Andrei. 7. Eu agronom. 8. Voi cursanți. 9. Tu designer? 10. Ea economist.

7. Puneți în locul punctelor cuvintele lipsă.

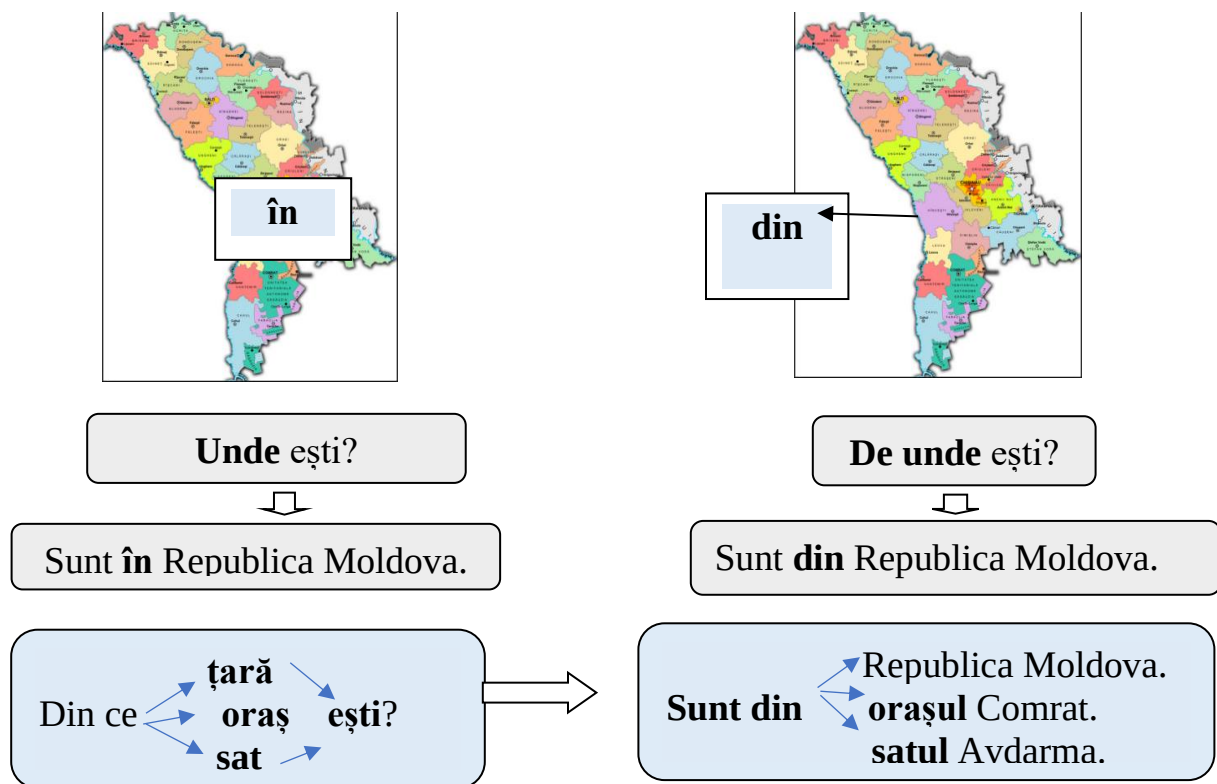
Frumoasă și dulce...

de Simion Ghimpu

Frumoasă și dulce
Pe lume poveste –
Eu,
Tu,
El, ea

Frumos și dulce
Pe lume cânt –
Noi,
Voi,
Ei, ele

8. Ascultați și repetați.



9. Priviți imaginile. Puneți în locul punctelor cuvintele lipsă.



- Bună!
- Salut! Sunt în orașul Comrat.
- Dar tu?
- Eu nu



- De unde ești?
-
- Dar tu?
-



-
- Sunt din orașul Bender.
- Îmi pare bine.
-

10. Lucrați în perechi. Dar tu? Întrebați și răspundeți.



Model:

- Buna. Sunt Elena Rusu. Sunt din raionul Vulcănești, satul Cișmichioi. Acum sunt în orașul Comrat.
- Dar tu de unde ești?
- Mă numesc Eudochia Zabunov, sunt din Taraclia.
- Taraclia este oraș sau sat?
- Taraclia este oraș.
- Îmi pare bine.
- Și mie.

11. Prezentați persoanele din imagini.

Tatiana Balova	Ion Railean	Victor Petcov	Ana Hanganu	Victor Uzun
				
Țara: Republica Moldova Raionul:	Țara: Republica Moldova	Țara: Republica Moldova Raionul: Taraclia	Țara: Republica Moldova	Țara: Republica Moldova

Ceadâr-Lunga Satul: Cazaclia Profesia: medic	Raionul: Ocnîța Satul: Codreni Profesia: șofer	Satul: Corten Profesia: mecanic	Orașul: Chișinău Profesia: designer	Raionul: Comrat Satul: Beșalma Profesia: inginer
--	--	---	--	---

12. Spuneți colegilor cine sunteți, de unde sunteți.

 SELF-PRESENTATION	Model: - Salut. - Mă numesc Nicu Crețu. - Sunt din Republica Moldova, raionul Drochia, satul Chetrosu. - Sunt programator
--	--

Lecția 1.3. *BINE AȚI VENIT!*

1. Ascultați și repetați.

Victoria Lungu: - Bună ziua, dumneavoastră sunteți Doamna Ana Costăș?

Ana Costăș: - Bună ziua, da, sunt Ana Costăș.

Victoria Lungu: - Bine ați venit!

Ana Costăș: - Bine v-am găsit!

Victoria Lungu: - De unde sunteți dumneavoastră ?

Ana Costăș: - Sunt din raionul Basarabeasca, satul Bogdanovca, dar dumneavoastră?

Victoria Lungu: - Eu sunt din orașul Bălți.

Ana Costăș: - Dumneavoastră sunteți designer?

Victoria Lungu: - Nu sunt designer, sunt arhitectă.

Victoria Lungu: - Îmi pare bine de cunoștință!

Ana Costăș: - Și mie!

Victoria Lungu: - La revedere!

Ana Costăș: - Pe curând!



REȚINEȚI!

Voi = Dumneavoastră (dvs.)

- **Dumneavoastră** sunteți Ana Lungu?

- Da, sunt Ana Lungu./
- Nu, nu sunt Ana Lungu

- Bine **ați** venit!

- Bine **v-am** găsit

Îmi pare bine ≠ Îmi pare rău

2. Comparați și rețineți.

Tu	Voi = Dumneavoastră (dvs.)
Cum te cheamă? → Mă cheamă .. Cum te numești? → Mă numesc... Care este numele tău? → Numele meu este	Cum Vă cheamă? → Mă cheamă Cum Vă numiți? → Mă numesc Care este numele Dumneavoastră ? Numele meu este Dumneavoastră cum Vă numiți? Mă numesc ...
Unde ești ? → Eu sunt în..... De unde ești ? → Eu sunt din.....	Unde sunteți Dumneavoastră? → Eu sunt în..... De unde sunteți Dumneavoastră? → Eu sunt din....

3. Puneți în locul punctelor cuvintele lipsă.

1.sunteți din Chișinău? 2. Eu nudin orașul Orhei. 3. De undeDumneavoastră? 4. Care este numele..... 5. Unde sunteți? 6. cum vă numiți? 7. sunteți Victoria Rusu? 8.sunteți inginer?

4. Găsiți corespondențele.

1. Bine ați venit!
2. Dumneavoastră cum Vă numiți?
3. Unde sunteți Dumneavoastră?
4. Dumneavoastră sunteți din orașul Cimișlia?
5. Îmi pare bine!
6. De unde sunteți Dumneavoastră?

- a. Da, sunt din orașul Cimișlia.
- b. Si mie!
- c. Mă numesc Elena Florea.
- d. Eu sunt în Anenii Noi.
- e. Eu sunt din orașul Drochia.
- f. Bine v-am găsit!

5. Lucrați în grup. Să facem cunoștință. Aflați cine este colegul dumneavoastră, de unde este, unde este acum,



Model:

- Bună ziua. Eu sunt Constantin Uzun.
- Dumneavoastră cum Vă numiți?
- Mă numesc Elena Globa.
- De unde sunteți dumneavoastră?
- Eu sunt din raionul Vulcănești, satul Cișmichioi.
- Dar dumneavoastră de unde sunteți?

	- Sunt din orașul Anenii Noi. - Unde sunteți acum! - Acum sunt în orașul Cimișlia. - Îmi pare bine. - Și mie.
--	---

EXPRESII UTILE

- Da.

- Nu.

- Puțin.

- Vorbiți limba română?

- Da, vorbesc limba română!

- Îmi pare rău, dar **nu** vorbesc limba română!

- Ce limbi vorbiți?

- Eu vorbesc limba găgăuză și rusă.

6. Întrebați 3 colegi și fixați răspunsurile în casetă: *Ce limbi vorbiți? Vorbiți limba română?*

nr.	Nume, prenume coleg	<i>Ce limbi vorbiți?</i>	<i>Vorbiți limba română?</i>
1.			
2.			
3.			

7. Spuneți *Ce limbi vorbiți? Vorbiți limba română? Dumneavoastră.* Prezentați răspunsul unui coleg din ex. 6.

**Eu
vorbesc**

Model:

- Eu sunt Marina. Eu vorbesc limba ucraineană, rusă și engleză. Îmi pare rău, dar (eu) nu vorbesc limba română. Eu învăț acum limba română.

**El/ea
vorbește**

Model:

- Ea este Irina. Irina **vorbește** limba bulgară, rusă și germană. Ea **vorbește** puțin limba română. Irina învață limba română.

8. Spuneți cine este, de unde este și ce limbă vorbește.



nr.	prenume	țara	orașul	limba
1.	Elena	Republica Moldova	Bălți	română
2.	Roxana	Ucraina	Lvov	ucraineană
3.	Oana	România	Galați	română
4.	Meri	Franța	Paris	franceză
5.	Vladislav	Polonia	Varșovia	poloneză
6.	Maia	Rusia	Voronej	rusă
7.	Pite	Marea Britanie	Londra	engleză
8.	Ana	Spania	Valencia	spaniolă

9. Ascultați și rețineți. Întrebați și răspundeți după modelul dat.

- Bună ziua. Bine ați venit! Mă numesc Elena Costru. Dumneavoastră cum Vă numiți?
- Bin v-am găsit. Eu sunt David Du mont.
- De unde sunteți?
- **Sunt din Franța**, din orașul Liege. Sunt **francez**.
- Ce limbi vorbiți?
- Vorbesc limba **franceză, engleză, spaniolă**.
- Vorbiți limba română?
- Da, vorbesc puțin limba română. Învăț acum limba română la cursuri.
- Succes.

10. Citiți și răspundeți la întrebări.



Bună ziua, prieteni! Eu sunt Olga Burlacu, sunt din Republica Moldova, din orașul Orhei. Eu sunt manager. Eu vorbesc limba română, rusă și engleză. Ei sunt colegii mei. Să facem cunoștință!

El este Victor. Victor este din orașul Comrat, satul Gaidar. Victor vorbește limba găgăuză, rusă și engleză și puțin limba română.

Ea este Elena. Elena este din raionul Taraclia, satul Valea Perjei. Elena vorbește limba bulgară, rusă, acum învață limba română.

Ea este Laura Tomassoni. Ea este din Italia, din orașul Milano. Acum ea este în Moldova. Laura nu vorbește limba română, dar vorbește limba italiană și engleză, Ea învață limba română.

Întrebări:

1. De unde este Olga Burlacu?
2. Ce este Olga Burlacu?
3. Ce limbi vorbește Olga?
4. De unde este Victor?
5. Ce limbi vorbește Victor?
6. Victor vorbește în limba română?
7. De unde este Elena?
8. Ce limbi vorbește Elena?
9. De unde este Laura Tomassoni?
10. Unde este acum Laura?
11. Laura vorbește în limba română?

11. Completați fișa personală. Prezentați fișa colegilor.

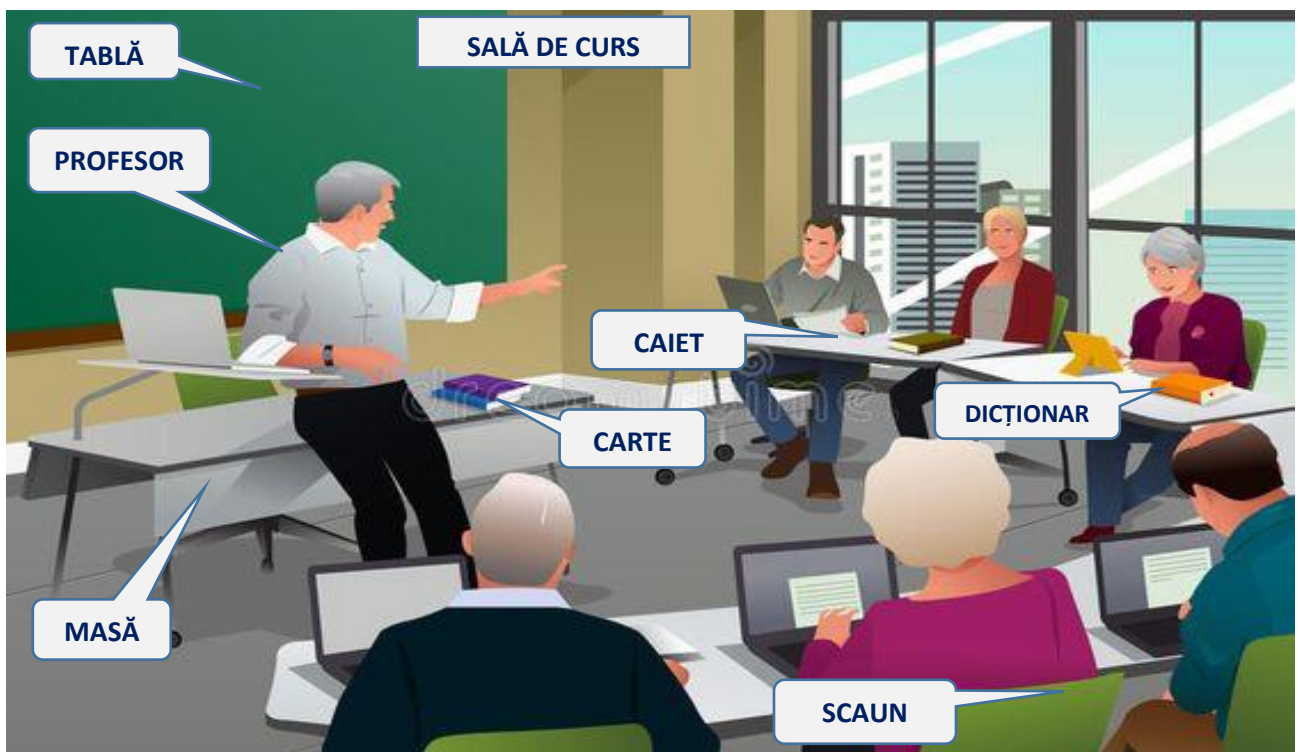
Nume
Prenume.....
Țara
Orașul.....
Profesia.....
Limbi vorbite

Unitatea 2.
ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ

Lecția. 2.1. ÎN SALA DE CURS

1. Priviți imaginea. Ascultați și rețineți.

Bună ziua. Mă numesc Victor Efrim. Sunt **profesor** de limba română. Acum suntem în **sala de curs**. Învățăm limba română. La lecție sunt **niște cursante** și **niște cursanții**. Ei sunt **colegi**. În sala de curs este **o tablă**, **un computer**, sunt **niște mese** și **niște scaune**. Pe mese sunt **cărți**, **caiete**, **dicționare**.



2. Potriveți cuvintele cu imaginile.

1		
2		
3		

a	Masă
b	Dicționar
c	Carte

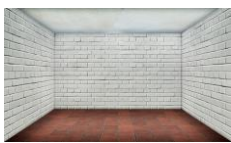
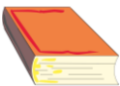
4			d	Tablă
5			e	Scaun

3. Priviți imaginea (ex. 1). Spuneți este adevărat (A) sau fals (F).

În sala de curs este un profesor de informatică.	A	F
În sala de curs sunt niște cursanți.	A	F
În sala de curs sunt niște table tablă.	A	F
În sala de curs sunt niște mese și niște scaune.	A	F
În sala de curs este un televizor.	A	F

ASCULTAȚI! OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

Masculin		Feminin	
UN	NIȘTE	O	NIȘTE
			
un cursant Ø un student Ø un cursant Ø un profesor Ø	niște cursanți niște studenți niște cursanți niște profesori	o cursantă o studentă o profesoară o doamnă	niște cursante niște studente niște profesoare niște doamne

Masculin		Feminin		Neutru	
un	niște	o	niște	un	niște
					
un perete Ø un dinte Ø	niște pereți niște dinți	o carte o masă o clasă	niște cărți niște mese niște clase	un pix Ø un dicționar Ø	niște pixuri niște dicționare

				un caiet Ø un pix Ø un televizor Ø un telefon Ø	niște caiete niște pixuri niște televizoare niște telefoane
--	--	--	--	--	--

Atenție!

a/ă – o sală / niște săli
a/e – o masă / niște mese

Atenție!

c + i = ci – un medic / niște medici
g + i = gi – un coleg / niște colegi
t + i = ti – un cursant / niște cursanți
te + i = ti – un perete / niște pereți

4. Priviți imaginea de la ex. 1. Răspundeți la întrebări.

CINE este în sala de curs?

1. În sala de curs este ... profesor.
2. La lecție este ... cursant și ... cursantă.
3. În sala de curs este ... doamnă și ... domn.
4. La curs nu este ... colegă.

5. Puneți în locul punctelor cuvântul potrivit.

CE este în sala de curs?

În sala de curs este:

	o	... computer,
	un	
o		... carte,
un		
	o	... tablă,
	un	
o		... caiet,
un		
	o	... un dicționar.
	un	

6. Completați spațiile libere cu: o, un, niște.

1. În sala de curs esteprofesor.
2. Aici sunt colegi.
3. La curs sunt cursante.
4. În sala de curs sunt caiete, pixuri, dicționare, cărți.
5. În sala de curs este șicomputer.

7. Scrieți cuvintele după model.

Model: un **profesor** / niște **profesori**, o **carte** / niște **cărți**, un **caiet** / niște **caiete**

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ▪ o clasă / | ▪ un exercițiu / |
| ▪ o tablă / | ▪ o limbă / |
| ▪ un dicționar / | ▪ un profesor / |
| ▪ o riglă / | ▪ o profesoară / |
| ▪ un cursant / | ▪ o lecție / |

8. Puneți în locul punctelor forma potrivită.

- ✎ La lecție sunt niște(*cursantă*) și niște (*cursant*).
- ✎ În sala de clasă sunt niște(*masă*) și niște (*scaun*).
- ✎ Pe mese sunt niște (*carte*) și niște (*caiet*).
- ✎ Lângă cărți sunt niște(*pix*) și niște (*tablou*).

9. Formulați întrebări pentru următoarele răspunsuri:

- ?
- În sala de curs este o profesoară.
- ?
- La lecția de limba română sunt niște cursanți.
- ?
- În sala de curs este o tablă.
- ?
- În sala de curs sunt niște computere.

10. Priviți imaginea. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți. Cine este? Ce este în sala decurs?



Unitatea 2. ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ

Lecția 2.2. LA ORA DE LIMBA ROMÂNĂ

1. Ascultați și rețineți.

Mă numesc Elena Stoianoglo. Sunt din raionul Comrat, satul Cișmichioi. Eu cu colegii mei învățăm limba română. Eu am curs de limba română dimineața. Colega de la serviciu are curs seara. La ora de limba română învățăm să vorbim, citim și scriem corect în limba română.



La curs am un manual de limba română și caiet de exerciții. Colega are un dicționar roman-găgăuz. La ore ascultăm mesaje, citim, răspundem la întrebări și comunicăm în limba română.

2. Priviți imaginile. Întrebați și răspundeți când au grupele cursul de limba română: *dimineața, ziua sau seara.*

MODEL:

- Când are curs grupa din orașul Chișinău, LT „V. Alecsandri”?
- Grupa din orașul Chișinău, LT „V. Alecsandri” are curs dimineața.



Grupa din orașul Bălți



Grupa din raionul Comrat



Grupa din raionul Taraclia



Memorați!

- *Ascultați și rețineți.*
- *Alegeți forma corectă.*
- *Citiți textul.*
- *Răspundeți la întrebări.*

- *Scrieți în caiet. / Notați*
- *Potrivii./Ordoneați*
- *Completați.*
- *Observați*

La orele de limba română cursanții ...

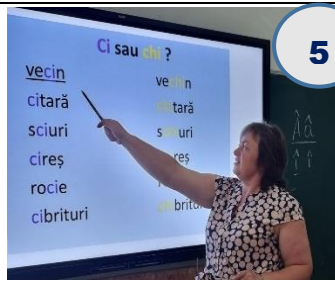
<i>vorbesc / comunică</i>	<i>ascultă</i>	<i>citesc</i>	<i>scriu</i>	<i>discută</i>

3. Priviți imaginile. Spuneți ce fac colegii la orele de limba română.





4



5



6

Verbul A AVEA

	<i>afirmativ</i>	<i>negativ</i>	
		<i>forme lungi</i>	<i>forme scurte</i>
Eu	am	nu am	n-am
Tu	ai	nu ai	n-ai
El, ea	are	nu are	n-are
Noi	avem	nu avem	n-avem
Voi	aveți	nu aveți	n-aveți
Ei, ele	au	nu au	n-au

4. Completați cu formele corecte *am, ai, are, avem, aveți, au*.

1. Unde ore de limba română? 2. Noi de limba română în sala de curs. 3. Grupa lecții? Nu, grupa lecții. 4. Cezara un dicționar român-rus. 5. Alex, tu un creion? 6. Doamna Ciobanu,niște pixuri? 7. Euun manual de limba română. 8. Cursanții caiete și cărți, dar nupixuri.

4. Formați enunțuri după model.

Model:

Tu **ai** un caiet de exerciții de limba română?

Voi		un profesor
Tu	am	un manual
Dumneavoastră	ai	o lecție
Olesea	are	niște caiete
Eu	avem	un curs
Ion	aveți	o profesoară
Noi	au	un dicționar
Cursanții		o carte

de limba română

5. Ordonați logic cuvintele.

Model:	pix?	Elena	ai	tu	un	⇒	¹ Elena, ² tu ³ ai ⁴ un ⁵ pix?
---------------	------	-------	----	----	----	---	---

nu	Magda	carte.	are	
aveți	Dvs.	creion?	un	
curs	avem	Noi	română	de limba
Carmen	manual	nu	are	
un	are	dictionar?	Cine	

Memorați!

Scuze, nu am înțeles. Vorbiți mai rar!
Repetati, vă rog! Vorbiți mai tare!
Repetati pe litere! Am nevoie de (cineva/ceva)...
Am o întrebare.

6. Completați spațiile libere.

- Bună ziua. Am o Este azi domnul Dumbrăveanu ?
- Scuze, nu Repetați pe
- D-U-M-B-R-Ă-V-E-A-N-U. Am profesorul de limba română, domnul Dumbrăveanu.
- Nu am auzit întrebarea., vă rog! Și tare.
- O..., da. de domnul Dumbrăveanu, profesor de limba română.

OBSERVATI!

Unde este cartea.?

Model: Cartea este *în* cutie.



în



sub



între



pe



lângă

7. Priviți imaginea. Decideți adevărat (A) sau fals (F).



1. Profesoara este în sală.
2. Pixul este pe masă.
3. Rigla este lângă computer.
4. Harta este pe masă.
5. Computerul este pe dulap.
6. Cartea este pe masă.
7. Geanta este sub masă.
8. Creioanele sunt pe masă.
9. Dulapul este lângă perete.
10. Cursanții sunt în clasă.

A	F
A	F
A	F
A	F
A	F
A	F
A	F
A	F
A	F
A	F

8. Întrebați colegul și răspundeți. *Ce ai pe masă? Ce are pe masă profesorul?*

Eu am pe masă:	Colegul are pe masă:	Profesorul are pe masă:
☐ _____	☐ _____	☐ _____
☐ _____	☐ _____	☐ _____
☐ _____	☐ _____	☐ _____
☐ _____	☐ _____	☐ _____
☐ _____	☐ _____	☐ _____

9. Priviți imaginea. Spuneți:

Cine este la lecție. Ce fac cursanții la lecție? Ce obiecte au pe masă.

Model:

*Alexandra este la lecție. Ea are pe masă un computer, un manual și niște pixuri.
Geanta este lângă masă.*



Profesor:

1. Rotareno Ion

Cursante:

2. Maria

4. Valentina

6. Elena

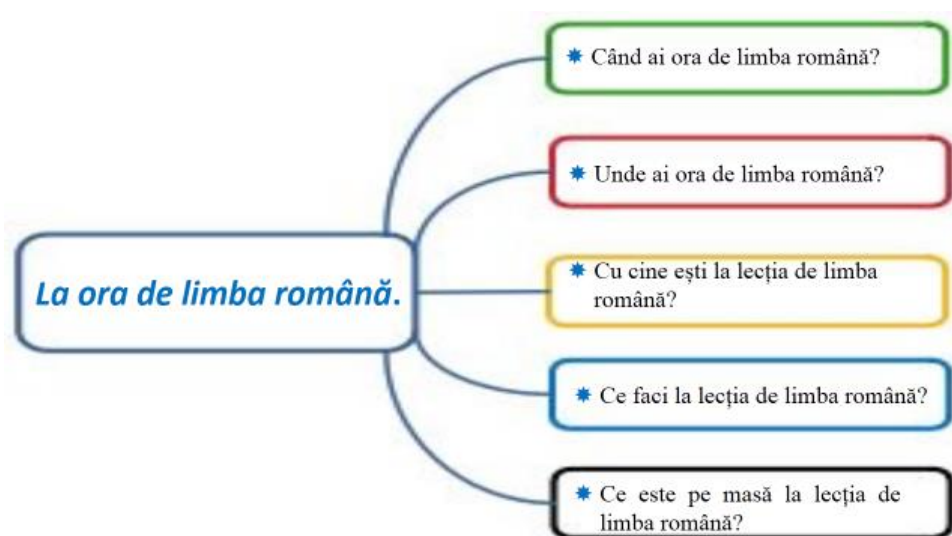
Cursanți:

3. Gheorghe

5. Ciprian

7. Petru

10. Lucrați în grup. Întrebați și răspundeți.



Unitatea 2. ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ

Lecția 2.3. CÂT E ORA ?

1. Priviți imaginea. Citiți textul. Ascultați și rețineți.

- Salut, Galina.
- Bună, Tudor?
- Ce mai faci?
- Mulțumesc, bine. Învăț limba română.

– Când sunt orele: dimineața, sau seara?

Paula: – Lecțiile sunt dimineața.

Andrei: – La ce oră aveți (începe) lecția de limba română?

Paula: – La ora 8:00 (**opt fix**).

Galina – Cât durează o lecție?

Tudor: – O lecție durează **o oră și jumătate**.

Galina e: – Vai! E ora 8 **fără** 5 minute. Începe lecția de limba română.



MEMORAȚI!

N.B.! 0 – zero	N.B.! 10 – zece				
1 – unu (m) / una (f)	un	+SPRE+	zece	= unsprezece	11
2 – doi (m) / două (f)	doi		zece	= doisprezece (m)	12
	două		zece	= douăsprezece (f)	12
3 – trei	trei		zece	= treisprezece	13
4 – patru	pai		zece	= paisprezece	14
5 – cinci	cinci		zece	= cincisprezece	15
6 – șase	șai		zece	= șaisprezece	16
7 – șapte	șapte		zece	= șaptesprezece	17
8 – opt	opt		zece	= optsprezece	18
9 – nouă	nouă		zece	= nouăsprezece	19
10 – zece					

2. Rostiți și uniți numerele scrise cu cifre și litere.

Diagram illustrating a 4x4 grid with numbers in blue ovals and Romanian words around them. A blue line connects the word "cinci" to the oval containing "5".

cinci	șase	nouă	paisprezece
unsprezece	10	19	5
opt	5	13	3
șaptesprezece	11		
doisprezece	unu	șapte	șaisprezece
			trei

3. Scrie cifrele cu litere.

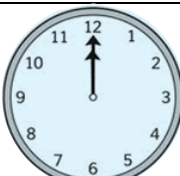
		
		
		
		
		
		
		

CÂT E ORA?

4. Scrieți ora cu litere și cifre.

a. 12:00	b. 8:00	c. 9:00	d. 13:00	e. 11:00
----------	---------	---------	----------	----------

1. 		
---	-------	--

2.			
3.			
4.			
5.			

EXPRESII UTILE



Ora exactă.

Este ora ... și un sfert

Este ora ... și jumătate.

Este ora ... fără un sfert.

– *La ce oră? / Când?*

– *Cât durează o lecție? Cât timp ...?*

– *De la ce oră? De când?... Până la ce oră? / Până când ?*

– *De la ... până la*

5. Spuneți cât este ora? / ce oră e?

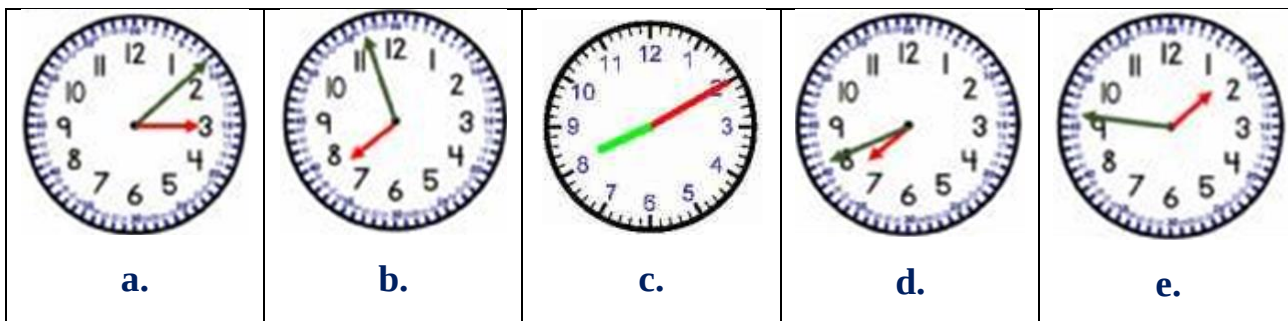
Model:

Este ora ... și un sfert / și 15 minute.

E (ora) ... și un sfert / și 15 minute.

Este ora ... fără un sfert / fără 15 minute.

E (ora) ... fără un sfert / fără 15 minute.



6. Corelați întrebările cu răspunsurile.

1. La ce oră avem azi lecții?	
2. Când avem pauză?	
3. În ce zile avem limba română?	
4. Când aveți cursuri de limba română?	
5. Cât timp durează pauza?	

a. De luni până vineri.
b. Dimineața sau seara.
c. Zece minute.
d. La 9:30.
e. La 8:00.

7. Răspundeți la întrebări.

1. Ce zi este azi? _____
2. Ce anotimp este acum? _____
3. În ce lună suntem? _____
4. Câte luni are anul? _____
5. Câte zile sunt în săptămână? _____
6. Câte anotimpuri sunt în an? _____
7. Care sunt zilele vecine cu miercuri? _____

8. Găsește cuvântul nepotrivit.

- ★ Luni, miercuri mai, vineri duminică.
- ★ Decembrie, iulie, februarie, ianuarie.
- ★ Vara, iarna, sâmbătă, toamna, primăvara.
- ★ Dimineața, amiaza, joi, seara, noaptea.

9. Ascultați și completați. Ora exactă!

Aici Chișinău. Radio Moldova. Ora exactă.		
19:00	Este ora nouăsprezece.	 
... : ...		
... : ...		
... : ...		
... : ...		

10. Află de la coleg/-ă

când este:

când are:

★ la serviciu

★ pauza de masă

★ la cursuri

★ sportul

★ la stație

★ pauză de cafea

11. Lucrați în pereche. Priviți imaginea. Faceți un dialog.



Unitatea 2.

ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ

Lecția 2.4. CALENDARUL

1. Priviți imaginea. Ascultați și rețineți.

Anul are patru **anotimpuri**. Anotimpurile anului sunt: *primăvara, vara, toamna iarna*. Anul are douăsprezece **luni**: *ianuarie, februarie, martie, aprilie, mai, iunie, iulie, august, septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie*.

Fiecare anotimp are câte trei luni.

Lunile de primăvară sunt: martie, aprilie, mai. **Lunile de vară** sunt: iunie, iulie, august. **Lunile de toamnă** sunt: septembrie, octombrie, noiembrie. **Lunile de iarnă** sunt: decembrie, ianuarie, februarie.

O lună are 4 **săptămâni**. O **săptămână** are 7 zile. **Zilele săptămânii** sunt: *luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă și duminică*. Săptămâna are *zile lucrătoare* și *zile de odihnă*. Luni, marți, miercuri, joi, vineri sunt zile lucrătoare. Sâmbătă și duminică sunt **zile de odihnă**.

În Moldova avem și **zile de sărbătoare**. Primăvara este Ziua Europei. Vara, în Moldova, este Ziua Limbii Române și Ziua Independenței.



2. Ce anotimp este în imagine?









3. Scrieți în casete lunile anului.



EXPRESII UTILE

Anotimpurile anului
Lunile de primăvară /
 vară/ toamnă / iarnă
Zile lucrătoare
Zile de odihnă

Zile de sărbătoare
Ziua Independenței (27 (douăzeci și șapte) august)
Ziua Limbii Române (31 (treizeci și unu) august)
Ziua Europei

4. Ce lună este în imagine? Alege variantele corecte de răspuns.



☐	Zi lucrătoare
☐	Zi de sărbătoare
☐	Zi de odihnă



☐	Zi lucrătoare
☐	Zi de sărbătoare
☐	Zi de odihnă



☐	Zi lucrătoare
☐	Zi de sărbătoare
☐	Zi de odihnă



☐	Zi lucrătoare
☐	Zi de sărbătoare
☐	Zi de odihnă



☐	Zi lucrătoare
☐	Zi de sărbătoare
☐	Zi de odihnă



☐	Zi lucrătoare
☐	Zi de sărbătoare
☐	Zi de odihnă

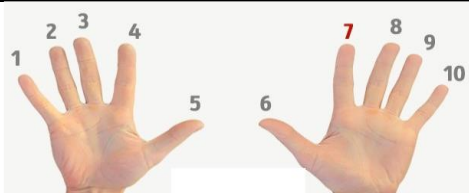


	Zi lucrătoare
	Zi de sărbătoare
	Zi de odihnă



	Zi lucrătoare
	Zi de sărbătoare
	Zi de odihnă

OBSERVAȚI!



N.B! 0 – zero	N.B! 10 – zece				
1 – unu (m) / una (f)	un	+SPRE+	zece	= unsprezece	11
2 – doi (m) / două (f)	doi		zece	= doisprezece (m)	12
	două		zece	= douăsprezece (f)	12
3 – trei	trei		zece	= treisprezece	13
4 – patru	pai		zece	= paisprezece	14
5 – cinci	cinci		zece	= cincisprezece	15
6 – șase	șai		zece	= șaisprezece	16
7 – șapte	șapte		zece	= șaptesprezece	17
8 – opt	opt		zece	= optsprezece	18
9 – nouă	nouă		zece	= nouăsprezece	19
10 – zece					

Ex.: **un** cursant, **doi** cursanți, **trei** cursanți ...
o cursantă, **două** cursante, **trei** cursante ...

Masculin	Feminin / Neutru
CÂȚI cursanți sunt?	CÂTE cursante sunt?
CÂȚI profesori sunt?	CÂTE profesoare sunt?
	CÂTE dicționare aveți?
	CÂTE pixuri are?

5. Completați dialogul.

- Câte luni are anul ? _____ .
- _____ ? Anul are patru anotimpuri.
- Câte luni sunt primăvara și vara? _____ .
- _____ ? Iarna sunt trei luni.
- Câte zile are o săptămână? _____ .
- Câte zile lucrătoare sunt în săptămână? _____ .
- _____ ? În săptămână sunt două zile de odihnă.

6. Scrieți cu litere.

Model:

Tu **ai** 4 două dicționare.

Eu am 9 _____ creioane . Maria are 6 _____ caiete . Cătălin are 3 _____ dicționare. Bogdan, tu ai 2 _____  ? Nu, eu n-am rigle. Cristina are 2 _____ rigle și 4 _____ pixuri. În clasă sunt 8 _____ mese  și 16 _____ scaune . În clasă sunt 2 _____ profesori și 2 _____ profesoare.

7. Completează casetele după model:

2 doi

	șaptesprezece		patru		treisprezece
	trei		nouăsprezece		șapte
	nouă		șase		cincisprezece
	doisprezece		zece		optsprezece

8. Activitate în perechi. Întrebați și răspundeți.

- Câți?
-?
- Câte?

-
-
 - Câți?
 -
 - Câte?
 -

9. Spuneți este adevărat (A) sau fals (F). Pentru fals (F) spuneți varianta corectă.

- Azi este duminică.
- Săptămâna are 8 zile.
- Anul are 19 luni.
- Septembrie, iunie, mai sunt luni de iarnă.
- Anul are 2 anotimpuri.

A	F	
A	F	
A	F	
A	F	
A	F	

10. Scrie 5 enunțuri la tema calendarul.

REPERE: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 27, 31, zile de odihnă, anotimpuri, luni, zile, zi de odihnă, zi de sărbătoare.

1.
2.
3.
4.

11. Situație de comunicare.

Spune colegului/colégei ce zile de sărbătoare sunt:

- ★ iarna
- ★ primăvara
- ★ vara
- ★ toamna.

Unitatea 3. EU ȘI COLEGII MEI

Lecția 3.1. PROFESII ȘI OCUPAȚII

1. Priviți imaginile. Ascultați și rețineți.

Salut! Mă numesc Victor Frunze. Sunt inginer. Aceștia sunt prietenii mei. Ea este Maria. Maria este medic. Dumitru este electrician. Petru este constructor. Alina este frizeriță, iar Dan este arhitect. Prietenii mei au profesii și ocupații interesante.



- Cine este el? - El este Ion.
- Cine este ea? - Ea este Ana.

- Ce este Ion? - El este **jurist**.
- Ce este Ana? - Ea este **medic**.

2. Spuneți în baza textului audiat de la Exercițiul 1. *Adevărat sau Fals.*

1.	Petru este medic.	A	F
2.	Alina este frizeriță.	A	F
3.	Victor este constructor.	A	F
4.	Dumitru este electrician.	A	F
5.	Petru este arhitect.	A	F

3. Priviți imaginea. Întrebați și răspundeți după model.

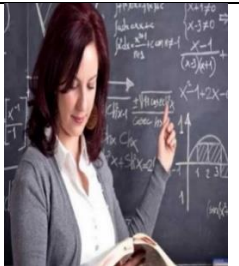
Model:

- *Cine este el?*

- *El este Ion.*

- *Ce este Ion?*

- *El este jurist.*

				• prezentator • scriitor • instalator • polițist • asistentă medicală • învățătoare • vânzătoare • învățătoare • frizeriță • bucătar
Dumitru	Maria	Ștefan	Maxim	
				
Petru	Doina	Alina	Sofia	

masculin	feminin
inginer	ingineră
polițist	polițistă
frizer	frizeriță
învățător	învățătoare
prezentator	prezentatoare
vânzător	vânzătoare
șofer	șoferiță
actor	actriță

4. Urmați modelul.

contabil - contabilă	învățător - învățătoare	doctor - doctoriță
jurnalist –	director –	pictor –
ziarist –	muncitor –	frizer –
asistent –	vânzător –	chelner –
polițist -	antrenor –	actor -
jurist -	traducător –	casier -

OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

Ce ești tu? = Ce profesie ai? = Ce ești de profesie? - Sunt medic.

5. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți după model.



Model:

- Bună ziua! Sunt Vlad.
- Salut! Mă numesc Maria.
- Ce profesie ai, Maria?
- Sunt învățătoare. Dar tu?
- Eu sunt bucătar.

6. Ascultați și rețineți.

- Bună ziua, Alina. Ce mai faci?
- Mulțumesc, bine. Ce poză frumoasă. Cine sunt ei?
- Ei sunt colegii mei. **Acesta** este Maxim, iar **aceasta** este Alina.
- Cine este **aceasta** (ea)?
- **Aceasta** este Ana, dar **aceasta este Ioana**.



ACESTA	ACEASTA
- Cine este acesta? - Acesta este Mihai.	- Cine este aceasta? - Aceasta este Nadejda.
	
<i>Cine este acesta? = Cine este el?</i>	<i>Cine este aceasta? = Cine este ea?</i>

6. Acesta sau Aceasta? Completați.

..... este Vlada.
 este Daniela.
 este o colegă.
 o ziaristă.
 o vânzătoare.

..... este Vlad.
 este Daniel.
 este un coleg.
 este un ziarist.
este un vânzător.

7. Completați dialogurile.

- A.**-..... ? **B.** -?
- Acesta este Victor.
 - Aceasta este Ana.
 - ?
 -?
 - Victor este director.
 - Ana este manager.

8. Lucați în grup. Întrebați și răspundeți.

Model:

- Bună! Eu sunt Oxana. Tu cine ești?
- Salut! Mă numesc Anton.
- Cine este aceasta?
- Aceasta este Irina.
- Ce profesie are Irina?
- Irina este medic.
- Dar acesta cine este?
- Acesta este Ion.
- Ce profesie are Ion?
- Ion este șofer.

9. Ascultați și repetați dialogurile.

- A)** - Cine sunt **aceștia**?
- **Aceștia** sunt Dan și Tudor.
 - Ce sunt ei de profesie?
 - Ei sunt programatori.

- B)** - Cine sunt **acestea**?
- **Acestea** sunt Olga și Elena.
 - Ce sunt ele de profesie?
 - Olga și Elena sunt asistente medicale.

ACEȘTIA	ACESTEA
- Cine sunt aceștia? - Aceștia sunt Dan și Tudor.	- Cine sunt acestea? - Acestea sunt Olga și Elena.
	

10. Scrieți întrebarea potrivită.

- 1) - ? 4) - ?

- Aceștia sunt Boris și Vadim. - Acestea sunt Ivanka și Sofia.
- 2) - ? 5) - ?
- Aceștia sunt Ivan și Maxim. - Acestea sunt Cristina și Ana.
- 3) ? 6) ?
- Aceștia sunt niște scriitori. - Acestea sunt niște chelnerițe.

11. Urmăți modelul.

Model:

Acesta este un arhitect. Aceștia sunt niște arhitecți.
Aceasta este o actriță. Acestea sunt niște actrițe.

Acesta este un instalator.

Acesta este un polițist.

Acesta este un vânzător.

Acesta este un arhitect.

Acesta este un inginer.

Aceasta este o frizeriță.

Aceasta este o secretară.

Aceasta este o jurnalistă.

Aceasta este o chelneriță.

Aceasta este o juristă.

12. Citiți textul. Răspundeți la întrebări.



Victor

Elena

Valeria

Dan

Tudor

Ana

Andrei

Bună ziua! Sunt Ana. De profesie sunt ziaristă. Acesta este Victor. El este inginer. Prietenul meu Andrei este învățător. Aceasta este Elena. Ea este medic. Valeria este asistentă medicală. Aceștia sunt Dan și Tudor. Dan este instalator, iar Tudor este programator. Aceștia sunt prietenii mei.

Model:

a) - Ana este ziaristă?

b) - Ana este directoare?

- Da, Ana este ziaristă.

- Nu, Ana nu este directoare, ea este ziaristă.

- Victor este vânzător?

-

- Elena este chelneriță?

- _____

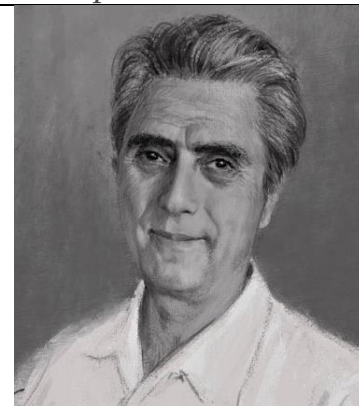
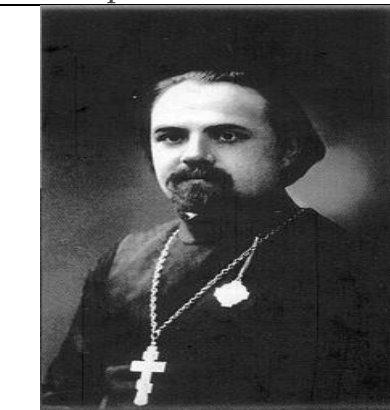
- Andrei este polițist?

- _____

- Dan și Tudor sunt programatori?

- _____

13. Spuneți: Cine sunt și ce sunt aceștia?

		
Valentina Naforniță, cântarea de operă, <i>s. Cuhnești, r. Glodeni,</i> <i>Republica Moldova</i>	Gheorghii Barbarov, poet, jurnalist, <i>s. Corten, r. Taraclia,</i> <i>Republica Moldova</i>	Natalia Valeeva, sportivă, <i>s. Tîrnauca, r. Slobozia,</i> <i>Republica Moldova</i>
		
Nicolae Testimițanu, chirurg, <i>s. Ochiul Alb, Bălți,</i> <i>Republica Moldova</i>	Dionisie Tanasoglu, poet, scriitor, pedagog, <i>s. Chiriet-Lunga,</i> <i>r. Ceadîr-Lunga,</i> <i>Republica Moldova</i>	Alexei Mateevici, preot, poet, educator, <i>s. Căinari, raionul Căușeni,</i> <i>Republica Moldova</i>

Lecția 3.2. CINE ȘI CE FACE

1. Ascultați și rețineți.



Salut! Mă numesc Mihai. Sunt programator. **Lucrez** la Firma „Viitorul”. Am mulți colegi. Ana este contabilă. Ea **lucrează** la contabilitate. Alexandru este programator. El **elaborează** programe la computer. Victoria este secretară. Ea **programează** ședințele, **telefonează**, **notează** informația. Colegii **lucrează** bine!

A lucra

Eu lucre z	Noi lucr ăm
Tu lucre zi	Voi lucr ați
El, ea lucre ază	Ei, ele lucre ază

A lucra
A programa
A angaja
A nota
A dirija
A telefona
A studia
A picta
A visa

2. Completați cu forma potrivită.

1. Tu unde (a lucra)? 2) Elena (a programa) pacienții. 3) Eu (a nota) informația. 4) Directorul (a angaja) un specialist nou. 5) Voi (a lucra) mult. 6) Eu (a lucra)bine. 7) Noi (a telefona) acasă. 8) Ei (a studia) istoria Moldovei. 8) Ele (a picta) un tablou frumos.

3. Continuați.

Eu lucrez și tu

Noi notăm și ea

Voi desenați și ei

El programează și voi

Eu telefonez și el

Tu dirijezi și noi

Ea pictează și eu

Ei studiază și ele

4. Ascultați și rețineți.



Colega întreabă.



Victoria ascultă.



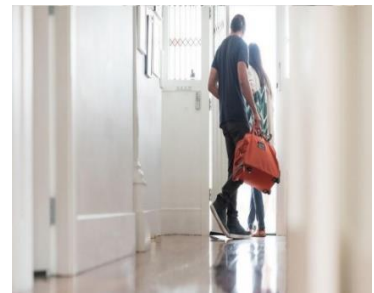
Constantin învață.



Sorina mănâncă.



Colegii discută.



Familia pleacă.

A întreba

Eu întreb	Noi întreb ăm
Tu întrebi	Voi întreba ți
El, ea întreabă	Ei, ele întreabă

A învăța
A asculta
A discuta
A pleca
A mânca
A cânta
A indica
A căuta
A verifica

5. Completați cu forma potrivită.

1. Tu ce (a asculta)? 2) Ana (a întreba)
- 3) Eu (a asculta) informația. 4) Directorul (a căuta) un specialist bun. 5) Voi (a mânca)

la restaurant. 6) Victor (a discuta) cu Irina. 7) Noi (a învăța)
 limba română. 8) Ei (a cuta) un
 specialist bun. 9) Ele (a indica) rezultatele.

6. Continuăți.

Noi plecăm și eu Ei mănâncă și tu
 Voi cântați și el Tu cauți și ea
 Eu învăț și voi Ele întreabă și eu
 Dumitru ascultă și eu Ei intră și eu

A intra

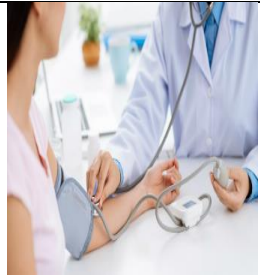
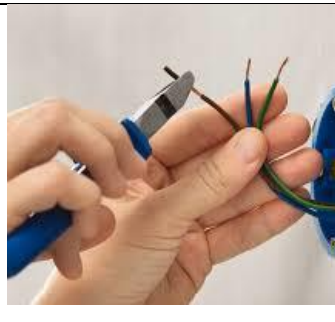


Eu intru
 Tu intri
 El, ea intră

Noi intrăm
 Voi intrați
 Ei, ele intră

7. Priviți imaginile. Întrebați și răspundeți.

Model: *Ce face directorul? Directorul angajează un muncitor.*

			
A trata	A programa	A discuta	A indica
			
A ascultă	A pleaca	A cânta	A repara

			
A telefona	A dicta	A cerceta	A nota

8. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.

Model.

- Bună ziua. Ce ești de profesie?
- Eu sunt medic.
- Unde lucrezi?
- Eu lucrez la spital.
- Unde este spitalul?
- Spitalul este în orașul Drochia.
- Dar tu ce ești și unde lucrezi?
-

9. Urmați modelul.

Model:

- **Unde** lucrează Tatiana?
- Tatiana lucrează **la** magazin.

Mihai magazinul „Supraten”.

Maria spital.

Ștefan poliție.

Doinașcoală.

Elena farmacie.

10. Puneți în locul punctelor cuvintele lipsă.

Model:

- Maria este medic. **Unde lucrează** Maria?
- Maria lucrează **la** spital.
- Victoria este vânzătoare. Victoria?
-
- Alina este frizeriță. ea?
-

- Dumitru este prezentator TV. Dumitru?

-

11. Potriveți cuvintele cu imaginile. Unde lucrează persoanele?

Model: Aceasta este Valentina. Ea este medic. Ea lucrează la spital.

Cuvinte de reper: bucătar, liceu, farmacist, restaurant, profesoară, notar, farmacie
birou notarial

			
Alina	Vasile	Maria	Boris

12. Priviți imaginea. Scrieți, în 4-5 enunțuri, cine și ce face?



13. Urmati modelul. Povestiți despre dvs. și colegii de serviciu.

Model: Eu sunt Vera. Sunt secretară. Lucrez la primărie. La serviciu notez, telefonez, programez. Discut mult cu colegii. Eu învăț limba română.

Acesta este Nicu. El este colegul meu. De specialitate este economist. Și el lucrează la primărie. La serviciu Nicu calculează, telefonează, verifică.

Colega mea Sofia e contabilă. La serviciu Sofia calculează, comunică, notează. Și Sofia învață limba română.

Lecția 3.3. ANII MEI

1. Ascultați și rețineți.



Sunt Elena. Am **31 de ani**. De specialitate sunt manager. Lucrez la firma „Luminița”. La serviciu organizez și dirijez activitatea. La serviciu am mulți colegi. Colegul meu Andrei are **30 de ani**. El este director. Andrei angajează specialiști. Acesta este Victor. El are **26 de ani**. Este inginer. Colega mea Ana are **28 de ani**. De profesie e contabilă. Lucrează la contabilitate. Ana calculează și eliberează salariul. Noi lucrăm la firmă din anul 2010. Avem o **vechime de muncă** de 13 ani.

OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

Lucrez timp de 13 ani. = Am o vechime de muncă de 13 ani.

2. Ascultați și repetați.

21 douăzeci și unu/una	101 o sută unu/una	1000 o mie
22 douăzeci și doi/două	102 o sută doi/două	1959 o mie nouă sute cincizeci și nouă
30 treizeci	110 o sută zece	2000 două mii
40 patruzeci	120 o sută douăzeci	2023 două mii douăzeci și trei
50 cincizeci	200 două sute	3000 trei mii
60 șaiszeci	300 trei sute	4000 patru mii
70 șaptezeci	400 patrusute	5000 cinci mii
80 optzeci	500 cinci sute	8000 opt mii
90 nouăzeci	600 șase sute	9000 nouă mii
100 o sută	700 șapte sute	10000 zece mii

3. Rostiți. Scrieți numerele.

Cincizeci

Șapte sute

Două mii nouăsprezece.....

Nouăzeci

Două sute douăzeci

Cincizeci și cinci

4. Scrieți numerele cu litere.

anul 2023

strada 31 august 1989

numărul de telefon taxi 14448

numărul de telefon 058 356 619

contul 4550

numărul de telefon serviciul 112

5. Completați.

1) Adresa mea de domiciliu este: orașul/satul, strada, nr., apartamentul 2) Numărul meu de telefon e 3) Data nașterii este, luna, anul 4) Lucrez la din anul 5) Vechimea de muncă este de ani.

6. Întrebați și răspundeți.

- În ce an suntem?
- Care e anul dvs. de naștere?
- Unde și din ce an activați?
- Care e numărul dvs. de telefon?
- Care e numărul de telefon de la serviciu?

OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

Din ce an ești?

= Eu sunt din..... (anul nașterii)

Din ce an sunteți?

Câți ani ai?

Câți ani aveți?

Mulți ani înainte!

7. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.

Model:

- Cine este Simona?
- Ce este de specialitate?
- Din ce an este?
- Câți ani are?



Dorina



Ignat



Ecaterina



Radu



Olga

8. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.

- Bună ziua! Mă numesc Elena Simac. Sunt educatoare. Lucrez la grădinița „Alunelul” din anul 2013. Am 10 ani de lucru.
- Dar tu
- Ce lucrezi?
- Unde lucrezi?
- Din ce an lucrezi?
- Câți ani lucrezi?

9. Priviți imaginea. Prezentați familia Vasiloiei.



Model:

- Cine este?
- Ce este?
- Câți ani are?

10. Completați formularul A pentru dvs. și formularul B pentru un coleg.

A	B
FORMULAR DE PARTICIPARE LA CONCURS	FORMULAR DE PARTICIPARE LA CONCURS
Numele	Numele
Prenumele	Prenumele
Data și anul nașterii	Data și anul nașterii
.....	
Vârsta	Vârsta
Profesia	Profesia
Locul de muncă	Locul de muncă
.....	
Adresa domiciliu	Adresa domiciliu
.....	

Lecția 3.4. COLEGII MEI

1. Ascultați și citiți.



Mă numesc Dan Lungu. Sunt directorul Asociației „Moldova Europeană”. Asociația activează din anul 2013. La serviciu am mulți colegi. Colega Ana este contabilă. Contabila calculează banii. Aceștia sunt Mihai și Ion. Ei sunt programatori. Programatorii testează programele de calculator. Colegii și colegele sunt specialiști buni.

Articolul hotărât

	<i>singular</i>		<i>plural</i>	
<i>masculin</i>	- (u)l, - le	colegul, farteale	- i	colegii, frații
<i>feminin</i>	- a	colega	- le	colegele
<i>neutru</i>	- (u)l, - le	cursul		cursurile

2. Urmați modelul.

un coleg – colegul

un vânzător -
un profesor -
un scriitor -
un medic -
un șef –

o colegă – colega

o vânzătoare -
o secretară -
o casierită -
o asistentă medicală -
o profesoară -

niște colegi – colegii

niște bucătari –

niște manageri –

niște ingineri –

niște programatori –

niște polițiști –

niște colege – colegele

niște educatoare -

niște pictorițe -

niște secretare -

niște directoare -

niște polițiște –

3. Completați cu forma potrivită.

La (oră) _____ 7.00 merg la serviciu. (Firmă) _____ este aproape. (Coleg) _____ vine la serviciu pe jos. (Colegă) _____ merge cu (mașină) _____. (Colegi) _____ și (colege) _____ sunt punctuali.

3. Întrebați și răspundeți.

Model:

Aceasta este o colegă. (a cânta) **Colega cântă.**

1. Acesta este un instalator. (a repara)
2. Aceasta este o directoare. (a lucra)
3. Aceștia sunt niște specialiști. (a programa)
4. Acestea sunt niște secretare. (a nota)
5. Acestea sunt niște polițiști și niște polițiște. (a comunica)

5. Citiți și rețineți.



Aceasta este colega **mea**.



Acesta este colegul **meu**.



Acestea sunt colegele **mele**.



Aceștia sunt colegii **mei**.

Pronumele posesiv

	singular		plural	
	masculin	feminin	masculin	feminin
1.	<i>meu</i>	<i>mea</i>	<i>mei</i>	<i>mele</i>
2.	<i>tău</i>	<i>ta</i>	<i>tăi</i>	<i>tale</i>
3.	<i>său</i>	<i>sa</i>	<i>săi</i>	<i>sale</i>
1.	<i>nostru</i>	<i>noastră</i>	<i>noștri</i>	<i>noastre</i>
2.	<i>vostru</i>	<i>voastră</i>	<i>voștri</i>	<i>voastre</i>
3.	<i>lor</i>	<i>lor</i>	<i>lor</i>	<i>lor</i>

6. Alegeți forma potrivită: *meu/mea, tău/ta*.

directorul _____ *meu/mea* este competent. Profesia _____ *tău/ta* este interesantă. Lucrul _____ *meu/mea* este aproape. Colega _____ *tău/ta* este punctuală. Cartea _____ *mea/meu* este nouă. Informația _____ *tău/ta* este interesantă.

7. Audiați și potriviți cu imaginea.

- _____ Acesta este telefonul **meu**.
 _____ Această este cartea **mea** de vizită.
 _____ Acesta este biroul **nostru**.
 _____ Acestea sunt colegele **noastre**.



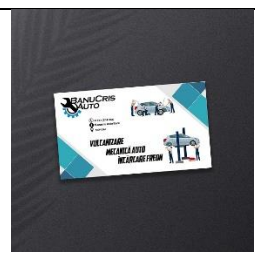
1



2



3



4

Colegul meu este inginer.
Colegul tău este programator.

Colega mea este învățătoare.
Colega ta este frizeriță.

8. Întrebați și răspundeți. Cine sunt și ce sunt colegii tăi de școală?

Model:

Tatiana este colega mea de școală.
Ea este educatoare.
Dar colega ta?

Colegul meu de școală Ivan este
ziarist.
Dar colegul tău?



frizer



frizeriță



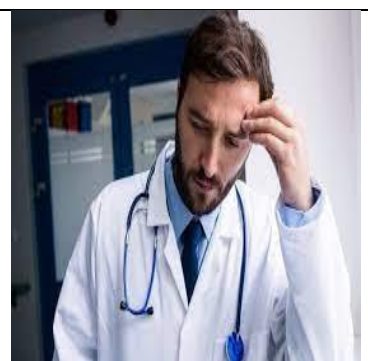
mecanic



învățător



învățătoare



medic

Colegii mei sunt ingineri.
Colegii tăi sunt programatori.

Colegele mele sunt învățătoare.
Colegele tale sunt frizerițe.

8. Alegeți forma potrivită.

Colegii _____ tăi/tale sunt tineri. Rezultatele _____ mei/mele sunt bune.
Informațiile _____ tăi/tale sunt interesante. Învățătorii mei/mele
sunt buni. Colegii _____ mei/mele sunt punctuali. Cărțile _____ tăi/tale
sunt noi.

9. Lucrați în grup. Întrebați și completați tabelul.

prenumele	vârsta	profesia	Unde lucrează
Eu			

10. Aveți un coleg nou de serviciu. Vă prezentați și prezentați colegii dvs. de serviciu.



11. Completați Curriculum vitae (CV).

Informații personale

Nume / Prenume

Adresă

Telefon– serv. Mobil:

E-mail

Data nașterii

Locul de muncă

Adresa angajatorului

**Aptitudini și
competențe personale**

Limba maternă

Limba(i) cunoscută(e)

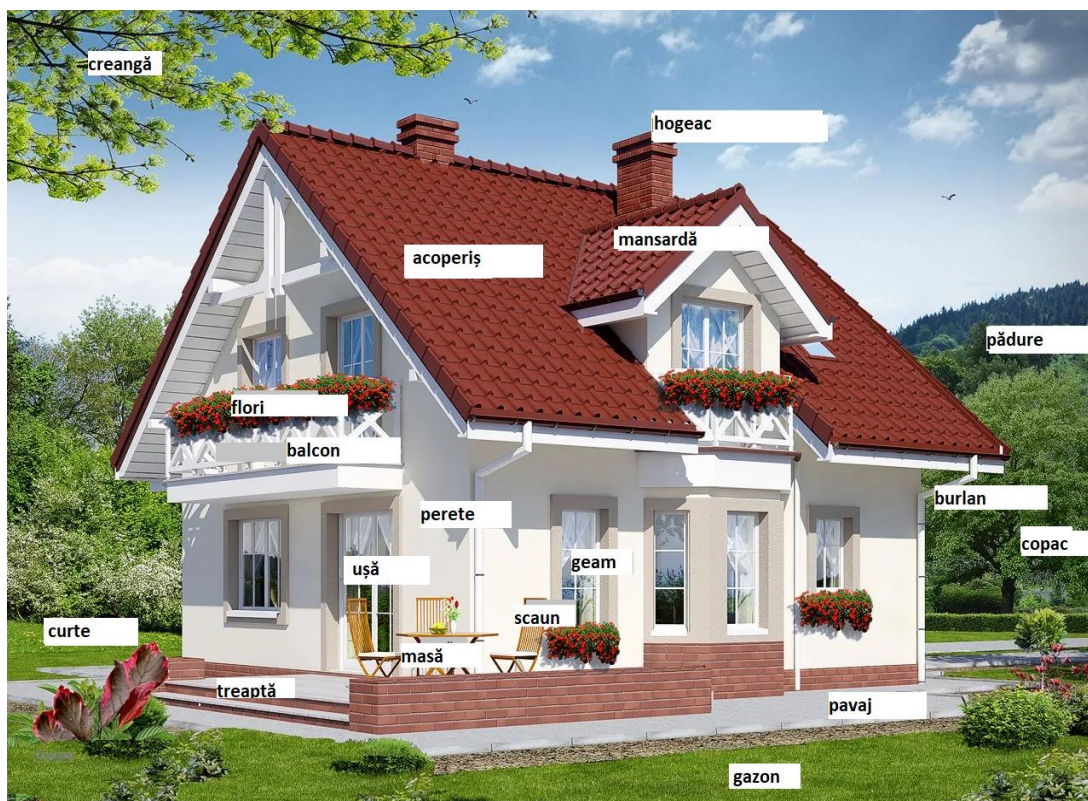
Informații
suplimentare

Unitatea 4. CASA MEA

Lecția 4.1. Locuința

1. Audiați și rețineți cuvintele evidențiate!

Familia Moraru locuiește într-o **casă** în sat. Casa este cu un nivel, dar are o **mansardă** cu **balcon**. Casa are șase **geamuri** și o **ușă**. La balcon tot este o ușă. La **geamuri**, la **balcon** și în **curte** sunt flori. Casa are **acoperiș**. **Pereții** sunt înalți, iar **treptele** nu sunt înalte.



2. Priviți imaginea și răspundeți la întrebări!

Unde locuiește familia Moraru?

Câte nivele are casa?

Unde este balconul?

Unde sunt flori?

Câte geamuri are casa?

Câte trepte sunt?

3. Decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1	Familia Moraru locuiește într-un apartament.	A	F.
2	Casa este cu un nivel, dar are o mansardă cu două balcoane.	A	F.
3	La geamuri, la balcon și în curte sunt flori.	A	F.
4	Pereții și treptele sunt înalte.	A	F.
5	Casa are acoperiș.	A	F.

4. Ascultați și rețineți!



Locuiesc la oraș/la țară/ în sat.

Stau la bloc./ Am casă la sol.

Adresa mea este:

Orașul Chișinău, str.Alexei Mateevici,
nr.60, apartament 12

Locuiesc la etajul 5.

Apartamentul meu se află la etajul 5.

Apartamentul meu este la etajul 5

5. Ascultați și repetați dialogul!

- Locuiești în sat?
- Nu, locuiesc la oraș!
- Stai la bloc sau ai o casă la sol?
- Locuiesc la bloc. Am un apartament cu două camere.
- La ce etaj se află apartamentul?
- Apartamentul meu este la etajul patru.

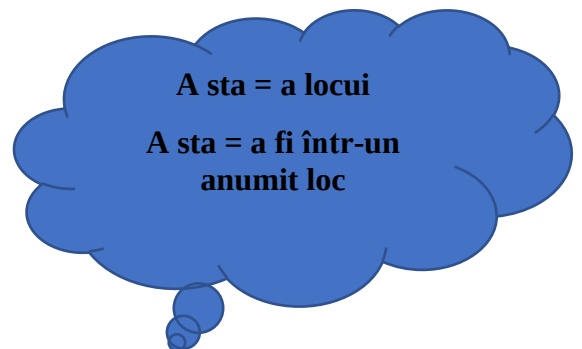
8.Completați dialogul cu informații personalizate

- Unde locuiești,?
- _____ .
- Este casă la sol?

- _____.
- Dar tu unde stai,?
- _____.
- De cât timp locuiești acolo?
- _____ ?
- Dar tu?
- _____.

Verbul: A STA

A STA	
<i>Eu (nu) stau.</i>	<i>Noi (nu) stăm.</i>
<i>Tu (nu) stai.</i>	<i>Dvs. / Voi (nu) stați.</i>
<i>El / Ea (nu) stă.</i>	<i>Ei / Ele (nu) stau.</i>



6. Cine unde stă? (Completați!)

- 1) Eu la țară. 2) Tu la oraș? 3) El în casă? 4) Ea la mansardă?
- 5) Noi stăm aproape. 6) Dvs. departe?
- 7) Ei nu în apartament? 8) Ele aici?

7. Completați dialogurile!



Model: A sta la bloc

- Eu stau într-un bloc cu 3 etaje. Dar blocul tău câte etaje are?

- _____

- La ce scară stai?

- _____

- La ce etaj stai?

- _____

- Urci cu liftul/cu ascensorul?

- _____



Model: A sta la masă

- Ce face familia?
- _____
- Câte persoane stau la masă?
- _____
- Unde stau copiii?
- _____



Model: A sta la birou

- Unde stă Alexandru?
- _____
- Unde stă calculatorul?
- _____
- Unde stau foile?
- _____



Model: A sta pe scaun / A sta în picioare

- Cine stă pe scaun?
- _____
- Unde stau doamnele?
- _____
- Unde stau copiii?
- _____

8. Priviți în jurul dumneavoastră și spuneți:

- a) cine unde stă?
- b) ce unde stă?

9. Alegeți o imagine. Continuați dialogul:

- Eu am o casă la țară. Dar tu?
- Eu nu stau la țară, eu stau în oraș. Aceasta este casa ta?
- Da. Ea are un nivel și mansardă. Apartamentul tău la ce scară este?
- Am un apartament la scara ...



Unitatea 4. CASA MEA

Lecția 4.2 *Acasă. În casă*

1. Audiați și rețineți cuvintele subliniate

Maria are o casă nouă și frumoasă. Casa are două nivele, o mansardă și un **subsol**. La nivelul unu casa are **un birou**. **Lângă birou este cameră de zi**. **În stânga este o bucatărie**. La nivelul doi este **dormitorul**. **Între dormitor și camera copiilor este o baie**. **Garajul este la subsol**, iar în dreapta este **spălătoria**. La mansardă este amenajată **o odaie pentru adolescenți**. Locuința este spațioasă și confortabilă.



2. Corelați întrebările din coloana A cu răspunsurile din coloana B.

	A		B
1	Unde stă Maria?	a	La nivelul doi este dormitorul, baia și camera copiilor.
2	Câte nivele are casa Mariei?	b	La mansardă este amenajată o odaie pentru adolescenți.
3	La ce nivel este bucătăria?	c	La subsol este spălătoria.
4	Dar dormitorul?	d	Maria stă la țară.
5	Ce este la subsol?	e	La nivelul unu casa are un birou, un salon și o bucătărie.
6.	Unde este amenajată odaia pentru adolescenți?	f	Casa este cu două nivele, o mansardă și un subsol.

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--

4.	
----	--

5.		6.	
----	--	----	--

OBSERVATI!

Ce unde este?

Model: Unde este cartea ? Cartea este *între* cutii.



în dreapta



în stânga



între



alături



lângă

3. Priviți imaginea și spuneți:

a) Unde este biroul?

d) Ce este între dormitor și camera copiilor?

b) Dar unde este camera copiilor?

e) Unde este garajul?

c) Ce este lângă baie?

f) Ce este alături de sufragerie?

4. Lucrați în perechi. Completați dialogul cu informații personalizate.

- Aveți o casă sau un apartament, ... ?
- _____.
- Câte camere are casa/apartamentul dumneavoastră?
- _____.
- Câte dormitoare sunt în apartamentul dumneavoastră?
- _____.
- Unde este bucătăria?
- _____.
- Câte băi sunt în apartament?
- _____.
- Câte geamuri are camera de zi?
- _____.
- Unde este ușa?
- _____.

OBSERVATI!

Cum
este...?

- Cum este apartamentul?
- Apartamentul este confortabil.

Cum sunt...?

- Cum sunt pereții ?
- Pereții sunt albi.

Ce fel de ...?

- Ce fel de mansardă aveți?
- Am o mansardă spațioasă.

Adjective terminații		cu 4	Exemple	Alternanțe
singular	M, N	Ø, -u	înalt, spațios, albastru	Vocalice o→oa frum os /frum oas ă e→ea neg ru /ne agr ă â→i tân ăr /tin er i ă→e tân ăr /tin er i consonantice d→zi cal d /cal zi t→ți înal t /înăl ți s→și deschi s /deschi și st→ș t alba stru /alba ștri sc→ș t brusc u /bru ști
	F	-ă	înal tă , spațio asă , alba stră	
plural	M	-i	înăl ți , spațio și , alba ștri	
	F,N	-e	înalte, spațioase, albastre	
Atenție! Rău-rea-răi-rele Greu-grea-grei-grele Gol-goală-goi-goale				

5. Lucrați în perechi. Ce și cum este?



bucătăria este
albastră și luminoasă



sufrageria este
și _____



dormitorul este
_____ și _____



balconul este
_____ și _____



camera copiilor este
_____ și _____



antreul este
_____ și _____

6. Utilizați forma corectă:

În apartament avem două băi (spațios) și (luminos)..... În
sufragerie avem un televizor cu ecran (plat) În dormitor este un covor
(tradițional) În sufragerie stă o măsuță (elegant)..... de cafea.
În birou este o lampă de masă (modern)

7. Potriveți cuvintele din coloana A cu cele din coloana B

1.	dormitor
2.	case
3.	bucătărie
4.	baie
5.	holuri
6.	mansardă
7.	sufragerii
8.	apartament
9.	subsol
10.	birou

a.	<i>originală</i>
b.	<i>luminoasă</i>
c.	<i>luxos</i>
d.	<i>spațios</i>
e.	<i>iluminat</i>
f.	<i>mobilat</i>
g.	<i>moderne</i>
i.	<i>utilată</i>
j.	<i>înguste</i>
l.	<i>restaurate</i>

1	=
2	=
3	=
4	=
5	=
6	=
7	=
8	=
9	=
10	=

8. Întrebați fals! Răspundeți corect!

Model: - *Sala este întunecoasă?*
- *Nu, sala este luminoasă.*

9. Citiți și rețineți.

1. Andreea stă la balcon. De aici **vede** orașul cu blocuri înalte și case frumoase. Ea **șade** la masa. Pe masa **are** un laptop și o cafea. Ea **tace** și **bea** cafea. Pe balcon **cad** flori de tei. Pe stradă, din stânga **apare** o mașină. De sus ea **pare** mica. Apoi mașina **dispare** după clădirea din dreapta.



Verbul A VEDEA

A VEDEA	
<i>Eu (nu) văd ø</i>	<i>Noi (nu) vedem.</i>
<i>Tu (nu) vezi</i>	<i>Dvs. / Voi (nu) vedeți</i>
<i>El / Ea (nu) vede</i>	<i>Ei / Ele (nu) văd ø</i>

10.Cine ce vede?

- 1) Eu un apartament. 2) Tu ceîn bucătărie? 3) El nu nimic. 4) Ea un antreu. 5) Nimeni nu nimic. 6) Noi dormitorul de la etaj. 7) Dvs. odaia copiilor? 8) Ei nu casa din spate. 9) Ele mansarda vecinului.

11.Continuați după model:

	a cădea	a dispărea	a ședea	a tăcea	a părea
eu	cad				
tu	cazi				
el,ea	cade				
noi	cădem				
voi	cădeți				
ei,ele	cad				

12.Continuați.

Eu cad jos, iar tu nu _____ .
 El apare de după colț și ea _____
 Noi ședem pe prag și voi _____
 Ei tac și tu _____
 Voi dispăreți și ele _____
 Noi bem ceai în bucătărie, iar voi _____ cafea la balcon.
 Ea pare înaltă și ele _____ înalte.

13. Discutați cu prietenul dvs. și spuneți cum sunt:



sufrageria



spălătoria



cabinetul



bucătăria

Unitatea 4. CASA MEA

Lecția 4.3. Piese de mobilier

1. Audiați și rețineți!

Eu locuiesc într-un bloc cu 10 etaje lângă parc. În jurul blocului sunt mulți copaci. Apartamentul în care locuiesc are trei camere. Camera mea este frumoasă. În partea stângă a camerei am un pat confortabil, iar în partea dreaptă am un birou la care lucrez. Pe birou am un laptop. Lângă birou am și o bibliotecă cu mai multe cărți în ea.

Bucătăria este spațioasă. În mijloc este o masă cu trei scaune. În bucătărie mai este un frigider, un aragaz și un dulap cu veselă. Nu este un apartament spațios, dar este cald și luminos.



2. Răspundeți la întrebări:

1) Câte etaje are blocul? 2) Unde este blocul? Unde sunt copaci? Câte camere are apartamentul? Unde unde este patul? Dar biroul? Unde stă laptopul? Unde este biblioteca? Cum este bucătăria? Ce este în bucătărie? Cum este casa?

3. Aranjați mobila în camere.

BUCĂTĂRIE	•		
	•	Masă	Frigider
	•		
SUFRAGERIE	•		
	•	Cabină de duș	televizor
	•		
CAMERA DE ZI	•		
	•	fotoliu	pat
	•		
DORMITOR	•		
	•	comodă	vitrină
	•		
BAIE	•		
	•	lavoar	Măsuță de cafea
	•		

4. Utilați camerele cu aparate electrocasnice.

		
mixer	Lampadar	aspirator
		
Uscător de păr	Mașină de spălat	Cafetieră
		
Fier de călcat	Ventilator	Blender

sufragerie	
bucătărie	
baie	
spălătorie	

5. Lucrați în perechi. Aranjați obiectele din imagine în dormitor.

Model: - Unde punem patul?

- Punem patul lângă geam.

-



Utilizați
cuvintele:
lângă
între
în centru
la dreapta
la stânga etc.

6. Activitate în perechi. Citiți și creați un dialog asemănător.

- A. – Eu vreau un pat pentru băiat. Te ce vrei?
 B. – Vreau un covor pentru baie. Fata mea preferă unul pufos.
 A. - Mai vreau și o oglindă ovală. Tu nu vrei una?
 B. - Nu vreau. Am deja una.
 A.

Verbul A VREA

A VREA	
<i>Eu (nu) vreau</i>	<i>Noi (nu) vrem.</i>
<i>Tu (nu) vrei</i>	<i>Dvs. / Voi (nu) vreți</i>
<i>El / Ea (nu) vrea.</i>	<i>Ei / Ele (nu) vor.</i>

7. Cine ce vrea?

1) Eu un apartament modern. 2) Tu ce? 3) El nu nimic. 4) Ea un frigider. 5) Nimeni nu nimic. 6) Noi o masa. 7) Dvs. ceas deșteptor? 8) Ei nu fotolii. 9) Ele draperii.

8. Ordonați cuvintele în enunțuri după modelele:

Eu vreau patru scaune.

1. o vreau Eu rotundă oglindă _____
2. El deșteptător un clasic vrea _____
3. în Ea canapea vrea dormitor nu. _____
4. balcon vreți la flori Voi. _____
5. Ea noi draperii vrea. _____
6. vrei matrimonial Tu pat un. _____
7. covor Noi în vrem dormitor. _____
8. un în nu Ele birou dormitor vor. _____

Verbul A PUTEA

A PUTEA	
<i>Eu (nu) pot</i>	<i>Noi (nu) putem.</i>
<i>Tu (nu) poți</i>	<i>Dvs. / Voi (nu) puteți</i>
<i>El / Ea (nu) poate.</i>	<i>Ei / Ele (nu) pot.</i>

9. Cine și ce poate?

1) Eu mobila antreul. 2) Tu ce? 3) El nu nimic. 4) Ea cumpăra o oglindă. 5) Nimeni nu nimic. 6) Noi instala mobila. 7) Dvs. monta robinetul? 8) Ei nu sta lângă calorifer. 9) Ele vedea balconul.

[illegible]



12. Priviți imaginea. Dialogați cu prietenul despre *Casa mare*:

- Unde este portretul lui Mihai Eminescu?
- Portretul este lângă geam, pe peretele din față.
- Cum sunt împodobiți pereții?
- Pe pereți sunt covoare moldovenești.



Unitatea 4. CASA MEA

Lecția 4.4. Închiriez apartament/casă

1. Audiati și rețineți:

Maria este medic la o clinică din oraș. Nu mai stă în aceeași locuință cu părinții. Ea închiriază un apartament drăguț aproape de serviciul ei. Prețul este accesibil. Apartamentul are două camere, o baie, o bucătărie și un balcon. Este mobilat corespunzător: cu pat din lemn și dulap în dormitor, cu o masă și scaune în sufragerie. Tot aici are o canapea și un televizor. Bucătăria este dotată cu aragaz, mașină de spălat vase și alte electrocasnice. Are și vecini simpatici.

2. Asociem:

1. preț
2. vecini
3. două
4. clinică
5. pat
6. apartament

a. din lemn
b. din oraș
c. accesibil
d. drăguț
e. camere
f. simpatici

1= accesibil
2=
3=
4=
5=
6=

Memorați expresiile:



A închiria = a da în chirie

A închiria = a lua în chirie

3. Citiți anunțurile și observați asemănările și deosebirile:

Proprietar: Dau în chirie apartament cu 3 camere, etaj 4, zona Centru, nemobilat, fără balcon, cu mașină de spălat rufe și frigider, aproape de piață, închiriez pe termen lung. Preț 150 EURO/lună.

Proprietar: Dau în chirie apartament cu 4 camere, balcon închis, etaj 1, bloc cu lift, la periferie, zona Dumbrava, complet mobilat și utilat, aer condiționat, mașină de spălat rufe și de vase, televizor. Preț 600 EURO/lună.

Asemănări:

1. Apartament
2.
3.
4.

Deosebiri:

1. Număr de camere
2.
3.
4.
5.
6.

4. Citiți anunțul și solicitați informații suplimentare.

Dau în chirie apartament cu 2 camere, amplasat în sectorul Centru, strada Petru Rareș. Apartamentul are antreu, bucătărie, dormitor, living, baie și balcon.

- a) *Cum este* _____?
- b) *Ce fel de* _____?
- c) *Unde* _____?
- d) *Câte* _____?
- e) *Cât* _____?

Verbul A DA

A DA	
Eu (nu) dau	Noi (nu) dăm.
Tu (nu) dai	Dvs. / Voi (nu) dați
El / Ea (nu) dă.	Ei / Ele (nu) dau.

A da cheia

A da un telefon = a telefona

A da un răspuns = a răspunde

A da cu aspiratorul = a aspira

5. Cine ce dă?

1) Eu un apartament în chirie. 2) Tu ce? 3) El nu nimic. 4) Ea un anunț la mica publicitate. 5) Nimeni nu nimic. 6) Noi cheia de la apartament. 7) Dvs. un răspuns imediat. 8) Ei un telefon. 9) Ele cu aspiratorul.

6. Citiți dialogurile pe roluri.

Ch.- Bună ziua! Vă telefonez în legătură cu anunțul. Dați în chirie un apartament în zona centrală?

Pr.- Da, **dau în chirie** un apartament cu două camere.

Ch.- Apartamentul este mobilat?

Pr.- Nu, nu este mobilat. Dar este spațios.

Ch.- Are încălzire centrală?

Pr.- Nu, încălzirea este autonomă.

Ch.- Cât costă chiria?

Pr.- 2000 de lei pe lună.

7. Citiți pe roluri dialogul și rețineți expresiile din casetă

Ch. – Bună ziua! Caut apartament cu două dormitoare, o sufragerie, o baie, o bucătărie, terasă și garaj în Chișinău, în cartierul Botanica la un preț rezonabil.

A.i. – Avem astfel de oferte.

Ch. - Prețul include și cheltuielile de întreținere?

A.i. - Nu. Apa caldă, electricitatea și gazul se achită separat. Pe ce perioadă luați în chirie apartamentul?

Ch.- Înciriez apartamentul pentru un an întreg.

A.i. - Puteți plăti chiria în avans?

Ch.- **Vă dau mâine un răspuns definitiv. Când îmi dați cheile?**

A.i. - **Vă dau un telefon** și le puteți lua chiar mâine.

8. Alegeți din dialog cuvântul potrivit.

CE este ...?

spațios	mobilat	centrală	autonomă	rezonabil	definitiv

Verbul a lua

A LUA	
Eu (nu) iau Tu (nu) iei El / Ea (nu) ia.	Noi (nu) luăm. Dvs. / Voi (nu) luați Ei / Ele (nu) iau.

9.Cine ce ia?

- 1) Eu un apartament în chirie. 2) Tu ce? 3) El nu
nimic. 4) Ea nu apartament mobilat. 5) Nimeni nu nimic.
6) Noi cheia de la apartament. 7) Dvs. un chirieș în
gazdă. 8) Ei un credit ipotecar. 9) Ele aspiratorul de la
reparație.

10. Scrieți în casete ce obiecte luați pentru a putea locui confortabil.



11. Completează fișa pentru a ajuta agentul imobiliar!

Închiriez:

Casă sau apartament.....

Nr. de camere

Nr. de băi

Utilat/ neutilat

Mobilat/ nemobilat.....

Preț/bugeteuro/lei

Perioada de închiriere: lungă/ scurtă

Alte cerințe:

.....

.....

.....

.....

12. Priviți casa din imagine și scrieți un anunț de închiriere după modelul de la exercițiul 3.



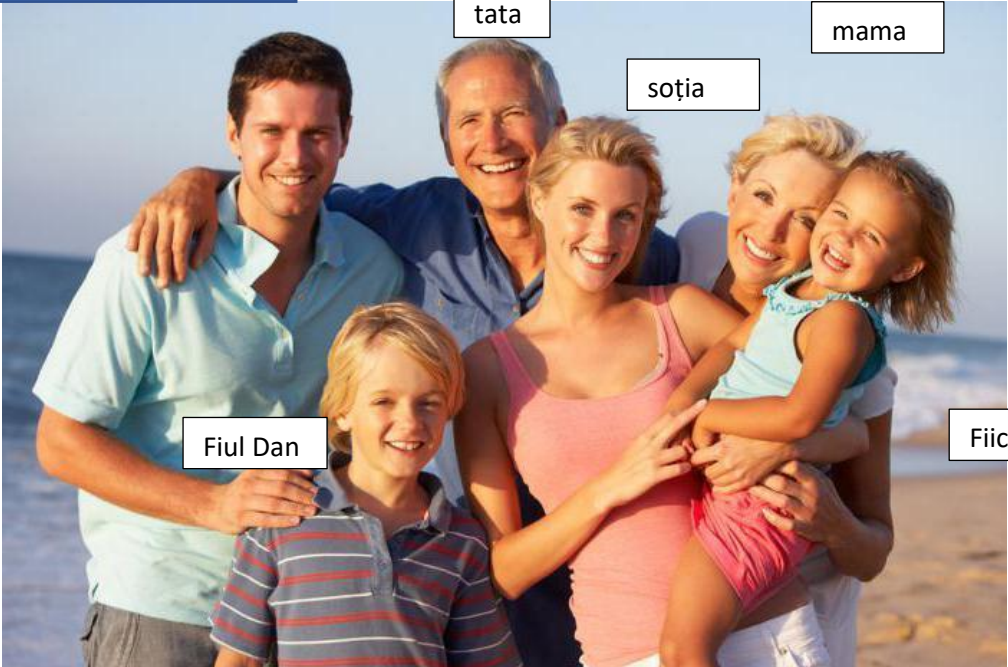
5. În familie

5.1 Membrii de familie

1. Ascultați și repetați.

Faceți cunoștință. Acesta este Sergiu Ciobanu. El are 36 de ani, este moldovean. Este căsătorit. El locuiește în Chișinău. Aceasta este familia lui Sergiu Ciobanu: mama, tata, soția, 2 copii, fiul Dan și fiica Paula.

Familia lui Sergiu Ciobanu



Numele: **Ciobanu**
Prenumele: **Sergiu**
Vârsta: **36 de ani**
Naționalitatea: **moldovean**
Starea socială: **căsătorit**

tata

mama

soția

Fiul Dan

Fiica Paula

2. Faceți cunoștință. Continuati.

Model: *Eu sunt Sergiu. Ea este Ana, soția mea. Ea are 34 de ani. Ea este asistentă medicală.*



Sergiu
36 de ani
inginer

Soția,
Ana
34 de ani
Asistentă
medicală

Tatăl,
Ion
60 de ani
pensionar

Mama,
Maria
56 de ani
pensionară

Fiul,
Dan, 12
ani, elev

Fiica,
Paula, 4 ani

3. Activitatea în perechi. Întrebați și răspundeți în baza imaginii de mai sus.

Cine este pensionar?
Cine este asistentă medicală?
Cine este elev?
Cine este funcționar?
Cine este medic?

Cine are 60 de ani?
Cine are 34 ani?
Cine are 38 de ani?
Cine are 12 ani?
Cine are 4 ani?

ATENȚIE

2-19 ani

20 – 100 de ani

4. Ascultați și numerotați.

- 1) Acesta sunt eu.
- 2) Acela este fratele meu Nicolai.
- 3) Aceea este cumnata mea Taisia.
- 4) Aceia sunt fratele Nicolai cu nepoțelul Nicu.
- 5) Acelea sunt cumnata mea Taisia și nepoțica Doina.
- 6) Aceia sunt nepoții mei Nicu și Doina.

1



Acesta sunt eu,
Sergiu.

→

El - acela
Ea - aceea

...



Fratele Nicolai

...



Cumnata Taisia

...



...



...

Ei - aceia
Ele - acelea

Nepoțica Doina,
6 ani, elevă



Nepoțelul Nicu,
7 ani, elev

5. Continuați după model.

Acela este fratele meu Nicolai. Nicolai are 38 de ani și este funcționar.



Nepoțica Doina,
6 ani, elevă

Nepoțelul Nicu,
7 ani, elev

Cumnata Taisia
35 de ani, medic

Fratele Nicolai
38 de ani, funcționar



6. Ascultați și citiți.

- Eu am un frate. Dar tu ai frați?
- Da, eu am doi frați.

- Eu am o soră. Dar dvs. aveți surori ai?
- Eu am două surori



un – doi



un copil

un fiu

un frate

un nepot

un verișor

un unchi

un cumnat

doi copii

doi fii

doi frați

doi nepoți

doi verișori

doi unchi

doi cumnați



o - două



o fiică

o fată

o soră

o nepoată

o verișoară

o mătușă

o cumnată

două fiice

două fete

două surori

două nepoate

două verișoare

două mătuși

două cumnate

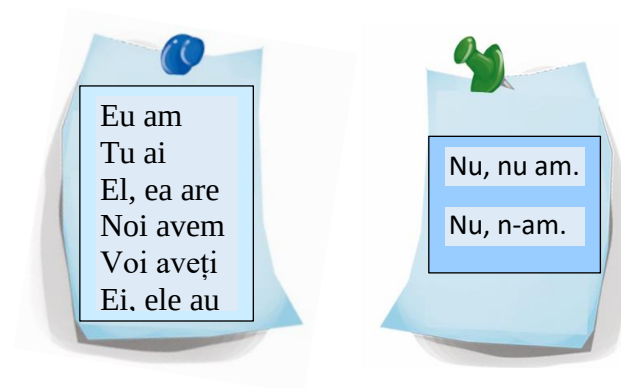
7. Întrebați și răspundeți

Câți	copii	ai? (tu) aveți (dvs)
	fii	
	frați	
	nepoți	
	verișori	
	unchi	

Câte	fiice	ai? (tu) aveți (dvs)
	fete	
	surori	
	nepoate	
	verișoare	
	mătuși	

8. Alcătuiți dialoguri similare.

- Dumneavoastră aveți frați?
- Da, eu am doi frați.
- Aveți surori?
- Nu, eu n-am surori.



9. Ascultați și citiți.

*Dan este fiul **lui** Nicolai
Taisia este soția fratelui **lui**.
Nicu este fiul **Elenei**.*

*Nicoleta este fiica verișoarei
Olga este fiica surorii*

Exprimarea genitivului: nume de persoană / substantive comune

masculin singular	feminin singular	masculin, feminin plural
lui	ei ! ii	lor

O mamă- două
mame - mamei

O soră- două
surori- surorii

10. Răspundeți și corelați.



Taisia



- 1) Cine este fiul lui Sergiu?
- 2) Cine este soția lui Sergiu?
- 3) Cine este fratele lui?
- 4) Cine este cumnata lui
- 5) Cine sunt părinții lui Sergiu?
- 6) Cine este unchiul lui Dan?
- 7) Cine este sora lui Dan?
- 8) Cine este verișorul lui Dan?
- 9) Cine este verișoara lui Dan?



11. Răspundeți în perechi la întrebări .



- 1) Cine este fiul Anei?
- 2) Cine este soțul lui Anei?
- 3) Cine este fiul Anei?
- 4) Cine este cumnata Anei?
- 5) Cine este cumnatul Anei?
- 6) Cine este fratele Paulei?
- 7) Cine este unchiul Paulei?
- 8) Cine este verișorul Paulei?
- 9) Cine este verișoara Paulei?
- 10) Cine sunt părinții Paulei?

12. Corelați.

- a) Mama mamei -
- b) Fratele tatălui -
- c) Fiica fratelui /surorii -
- d) Copilul mătușii -
- e) Soția fratelui -
- f) Soțul surorii-
- g) Fratele nepoatei -

unchiul

nepoată

verișoară

bunica

cumnată

nepot

cumnat

13. Cine sunt ei? Vorbiți despre familia lui Sergiu.



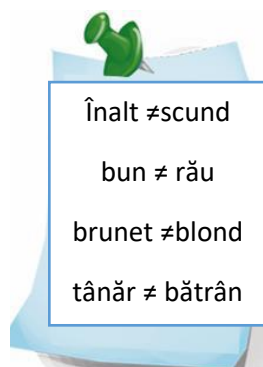
5.2. Fratele meu mai mare

1. Ascultați și repetați.

Acesta este fratele meu mai mare Nicolai cu familia lui. Lângă el sunt soția lui, Taisia, fiica lor Doina și fiul lor Nicu.

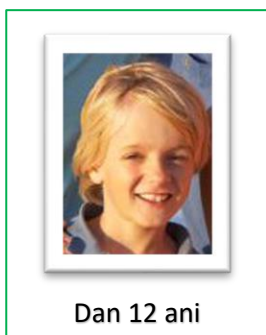
*Nicolai are 38 de ani. Este **înalt și brunet**. El este un medic **bun, deștept și exigent**. El este un soț **atent și liniștit**. Este un părinte **grijuliu și sociabil**.*

*Taisia, soția fratelui meu, cumnata mea este **frumoasă, înaltă, blondă, este deșteaptă**. Ea este o mamă **atentă și liniștită, grijulie și sociabilă**.*

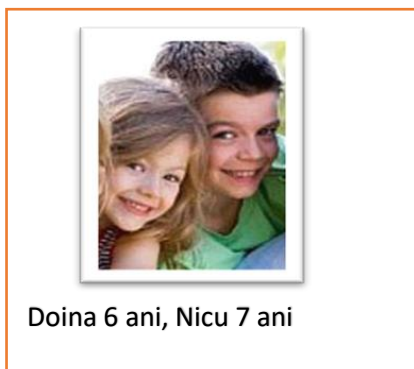


2. Continuați.

Model: *El este Dan. Este fiul lui Sergiu. Are 12 ani. Este elev la școală. Dan este blond, deștept, vesel, sincer, sociabil.*



Dan 12 ani



Doina 6 ani, Nicu 7 ani



3. Ascultați și citiți.

-Cum este **el**?

- **El** este atent.

- Cum este **ea**?

- **Ea** este atentă

- Cum sunt **ei**?

- **Ei** sunt atenți

- Cum sunt **ele**?

- **Ele** sunt atente

		singular		plural		foarte bun bună buni bune
		masculin El este <u>cel</u> mai ... bun	feminin Ea este <u>cea</u> mai ... bună	masculin Ei sunt <u>cei</u> mai buni	feminin Ele sunt <u>cele</u> mai... bune	
mai bun		frumos	frumoasă	frumoși	frumoase	
bun		deștept	deșteaptă	deștepți	deștepți	
		atent	atentă	atenți	atenți	
		sociabil	sociabilă	sociabili	sociabili	
		harnic	harnică	harnici	harnici	
		înalt				
		scund				
						

3. Întrebați și răspundeți

Cine este înalt?
Cine este scund?
Cine este cel mai înalt?
Cine este cel mai bătrân?
Cine este cel mai mare?
Cine este cel mai mic?
Cine este cel mai vesel?



Ion
64 de ani

Maria
56 de ani

Sergiu
Ciobanu
36 de ani

Dan
Ciobanu
12 ani

Ana
34 de ani

Paula
4 de ani

4. Descrieți persoanele de mai jos.

Cine este?
Câți ani are?
Cine este fiica Taisiei?
Cine este fiica Anei?
Cum este Doina?
Cum este Paula?
Ana este înaltă sau scundă?
Taisia este veselă sau tristă?
Paula este brunetă, blondă sau șatenă?
Cum este Maria?



5. În familie

5.3 Albumul de familie

1. Ascultați și repetați.

Andrei vorbește cu unchiul Vasile.

- Iată, unchiule, aici e toată familia mea: Ea este soția mea, Olga. **Alături de** ea este Dorina, fiica mea. **În mijloc** este Dinu, **în brațe** este Măria.

- Ce lucrează soția? Unde muncește?

- Este profesoară la școală.

- Și copiii tăi sunt mari deja!

- Da, fiul meu Dinu merge la școală. Dorina, fiica mai mare este elevă la gimnaziu. Maria, fiica mai mică merge la grădiniță.

2. Răspundeți la întrebări.



- 1) Cine sunt ei?
- 2) Câți ani au?
- 3) Ce ocupație au?
- 4) Sunt rude?
- 5) Cine este mai mare?



3. Ascultați și completați.

Repere: verișorul, copii, fete, un băiat, grădiniță, mai mare, mai mică, elev



El este Pavel de la Bălți.

Verișorul meu are trei, două
și

Soția verișorului este Elena. Ea muncește la
.....

Fiica are 7 ani, iar fiica are 4
ani.

Băiatul are 6 ani și este la școală.

4. Completați și spuneți cine sunt nepoții bunicii Ana

Bunica Ana,
73 de ani



Nepoții bunicii Ana:
Ionuț, Alexandra, Nastea și Petrică

Eu sunt bunica Ana. Aceștia sunt nepoții
....

NepoateleAlexandra și Nastea sunt
de la fiică. Gemenii sunt nepoții de la fiu:
Ionuț și Petrică. Acum ei locuiesc în
Franța.

Nepoata mai mare, Alexandra învață
la gimnaziu.

Nepoatamai mica Nastea merge
la grădiniță.

Nepoții merg la școală.

Repere:

Meu, mea

Mei, mele

Nepoți
de la fiu
de la fiică
de la soră
de la frate

5. Continuați.

Model A.: Eu am un fiică. Fiica **mea** are 7 de ani.

- a) Tu ai o fetiță?. Fetița are 16 ani?
- b) Tu ai două surori? Surorile locuiesc în sat?
- c) Voi aveți o mătușă? Mătușa locuiește în Râșcani?
- d) Voi aveți multe nepoate? Nepoatele locuiesc în Comrat?.
- e) Eu am o soră. Sora ... muncește la spital.
- f) Noi avem două fete. Fetele sunt studente.

mea, ta,
noastră, voastră

mele, tale,
noastre, voastre

Model B.: Eu am un frate. Fratele **meu** are 36 de ani.

- g) Tu ai o fiu? fiul are 6 ani?
- h) Tu ai doi băieți? Băieții locuiesc în oraș?.
- i) Voi aveți un unchi? Unchiul locuiește în Bălți?
- j) Voi aveți mulți nepoți? Nepoții locuiesc în Cahul?.
- k) Eu am un coleg. Colegul muncește la spital.
- l) Noi avem două copii. Copiii sunt studenți.

meu, tau,
nostru, vostru

mei, tăi,
noștri, voștri



6. Ascultați și citiți.

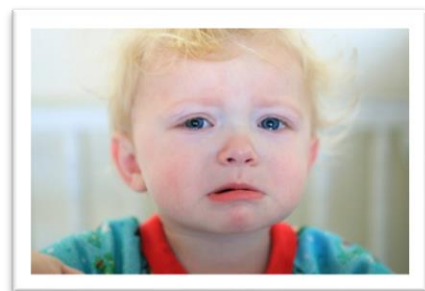
- Unde mergi?
- Eu merg la școală.



- De ce râzi?
- Mama râde și eu râd!!



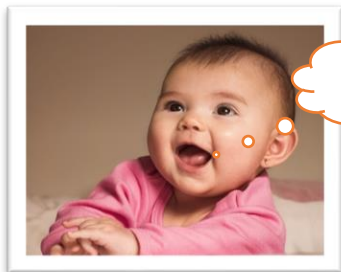
- De ce **plângi**?
- Eu nu plâng. Eu vreau la școală.



Mama, eu vin



- Ce spune el?
- El spune „Mama, eu vin!”
- Ce zice ea?
- Ea zice „Mama”



Ma-ma

7. Continuați după model.

	a merge	a spune	a zice	a plânge	a râde
eu	merg				
tu	mergi				
el,ea	merge				
noi	mergem				
voi	mergeți				
ei,ele	merg				

8. Repetați dialogurile cu un partener .

A

- Unde mergi ?
- Merg la țară, la părinți .
- Mergi cu toată familia?
- Da, mergem toți

B.

- Bunica, mergi cu noi în Franța?
- Nu merg. Eu rămân acasă, în Moldova.

9. Completați

Eu(a merge) la muncă.
 Tu (a merge) cu mine?
 Unde (a merge) voi?
 Nepotul (a spune) că vrea acasă.
 De ce(a plânge) bunica?
 Bunica(a plânge) pentru că copiii și nepoții
 pleacă în Franța.

Noi (a merge) la piață?
 Ce(a zice) tu?
 Ce (a zice) ea?
 Bunica (a zice) că rămâne acasă
 Voi ce (a spune)?
 Noi (a spune) că vrem la odihnă.

Unitatea 6
CE FACEM ZI DE ZI
6.1. Programul zilnic

1. **Audiați. Apoi răspundeți complet la întrebări.**

Eu mă bucur că suntem împreună.

a se bucura (Ø)

Tu te bucuri că suntem împreună?

El se bucură că suntem împreună?

Dar ea?

Noi ne bucurăm de o *nouă* zi.

Dvs. vă bucurați de o nouă zi?

Ei se bucură de o nouă zi?

Dar ele?

a se antrena (-ez)



Eu mă antrenez *zi de zi*.

Tu te antrenezi *zi de zi*?

El se antrenează *zi de zi*?

Dar ea?

Noi ne antrenăm *zilnic*.

Dvs. vă antrenați *zilnic*?

Ei se antrenează *zilnic*?

Dar ele?

Eu mă simt *excelent*.

a se simți (Ø)

Tu cum te simți?

El cum se simte?

Dar ea?

Noi ne simțim *minunat*.

Dvs. cum vă simțiți?

Ei cum se simt?

Dar ele?



2. Important! Examinați tabelele.

	A se			
(Eu ce fac?)	Mă	Ø	-ez	-esc
(Tu ce faci?)	Te	-i	-ezi	-ești
El / Ea ce face?	Se	-ă	-ează	-e -ește
(Noi ce facem?)	Ne	-ăm	-em	-im
(Dvs. / Voi ce faceți?)	Vă	-ați	-eți	-iți
Ei / Ele ce fac?	Se	-ă	-ează	Ø -esc

a se bucura	a se distra	a (nu) se teme	a se simți	a se pregăti
Mă bucur.	Mă distrez.	Nu mă tem.	Mă simt bine.	Mă pregătesc.
Te bucuri?	Te distrezi?	Nu te temi?	Te simți bine?	Te pregătești?
Se bucură.	Se distrează.	Nu se teme.	Se simte bine.	Se pregătește.
Ne bucurăm.	Ne distrăm.	Nu ne temem.	Ne simțim bine.	Ne pregătim.
Vă bucurați?	Vă distrați?	Nu vă temeți?	Vă simțiți bine?	Vă pregătiți?
Se bucură.	Se distrează.	Nu se tem.	Se simt bine.	Se pregătesc.

a verifica	a controla	a șede	a merge	a fugi	a citi
Verific.	Controlez.	Șed.	Merg.	Fug.	Citesc.
Verifici?	Controlezi?	Șezi?	Mergi?	Fugi?	Citești?
Verifică.	Controlează.	Șade.	Merge.	Fuge.	Citește.
Verificăm.	Controlăm.	Ședem.	Mergem.	Fugim.	Citim.
Verificați?	Controlați?	Ședeți?	Mergeți?	Fugiți?	Citiți?
Verifică.	Controlează.	Șed.	Merg.	Fug.	Citesc.

3. Cine ce face? Citiți și răspundeți la întrebări.

a se trezi (-esc)



Mă numesc Anastasia.

Mă trezesc zi de zi la ora 6:25.

Mă simt foarte bine.

Cine când se trezește?

a se scula (Ø)



Mă numesc Bianca.

*După ce mă trezesc, nu mă scol
imediat. Mai stau puțin în pat.*

Cine când se scoală din pat?

a se spăla (ø)



Mă numesc Cristina.

Mă scol imediat din pat, *după aceea* merg la *baie* și mă spăl.

Cine ce face după ce se scoală?

a se șterge (ø)



Mă numesc Doina.

Mă spăl pe *mâini*, pe *față* și pe *dinți*, apoi mă șterg cu *prosopul*.

Cine ce face după ce se spală?

a usca (ø) părul cu foehnul [fönul]



Mă numesc Eugenia.

După ce mă spăl pe cap, usuc *părul*.

Cine când usucă părul?

a se pieptăna (ø)



Mă numesc Felicia.

Usuc părul, apoi mă pieptăn.

Cine când se piaptănă?

a se bărbieri (-esc)



Mă numesc Gheorghe.

Dimineața mă bărbieresc.

Cine ce face dimineața?

a se machia (-ez)



Mă numesc Georgeta.

Mă machiez *zilnic*.

Cine ce face zilnic?

a găti (-esc) a se pregăti (-esc)



Mă numesc Lilia.

Gătesc *dejunul*, mănânc, după aceea
mă pregătesc de *plecare*.

Cine ce face după dejun?

a se parfuma (-esc)

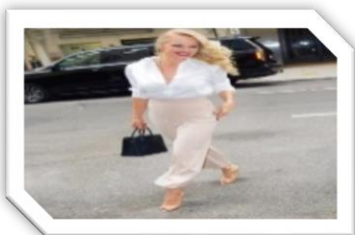


Mă numesc Ilona.

După ce mă îmbrac și mă încălț,
mă parfumez.

Cine când se parfumează?

a se grăbi (-esc)



Mă numesc Irina.

Ies din casă și mă grăbesc la
serviciu.

Cine ce face după ce iese din casă?

a se plimba (Ø)



Ne numim Mihaela și Mihai.

Ne plimbăm și dimineața, și seara.
După plimbare ne simțim superb?

Cine când se plimbă?

a se relaxa (-ez)



Mă numesc Nona.

După o zi *încordată* de *muncă* sunt
foarte obosită și mă relaxez.

Cine când se relaxează?

a se odihni (-esc)



Suntem o *echipă consolidată*.

În zilele libere, când avem *po-*
sibilitate, ne odihnim împreună.

Cine când se odihnește?

a se uita (ø) la televizor



Mă numesc Nicolae.

Seara, când sunt *emisiuni* interesante, mă uit la televizor.

Cine ce face seara?

a se culca (ø)



Mă numesc Nicoleta.

La ora 22:00 mă culc, *adorm* și *dorm* până dimineată.

Cine ce face la sfârșit de zi?

4. Combinați întrebarea cu răspunsul.

1/b							
-----	--	--	--	--	--	--	--

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. La ce oră vă treziți? | a) După ce ne trezim, ne sculăm imediat. |
| 2. Ce faceți după ce vă treziți? | b) Ne trezim la ora 6:30. |
| 3. Ce faceți după ce vă sculați? | c) După ce ne spălăm, ne ștergem. |
| 4. Ce faceți după ce vă spălați? | d) După ce ne sculăm, ne spălăm. |
| 5. Ce faceți după ce vă îmbrăcați? | e) După ce dejunăm, plecăm la serviciu. |
| 6. Ce faceți după ce luați dejunul? | f) După ce ne îmbrăcăm, luăm dejunul. |
| 7. Cât timp vă aflați în oficiu? | g) Plecăm de la oficiu la ora 17:00. |
| 8. Când plecați de la oficiu? | h) Ne aflăm în oficiu între 9:00 și 17:00. |

5. Audiați și memorați ce spune personajul din text.

Mă prezint: mă numesc Alexandrina. Ce fac zi de zi? Ascultați și *notați!*

Mă trezesc, mă uit la ceas și văd că e ora 6:30. Mă scol imediat din pat. Soțul meu, Daniel, *mai* doarme. Fac *înviorare*.

Apoi merg la baie, mă spăl și mă șterg cu prosopul. După aceea usuc părul cu foehnul și mă pieptăn. Mă machiez. Gătesc dejunul, mănânc, apoi mă pregătesc *de plecare*. Mă îmbrac, mă încălț, mă parfumez. *Ies* din casă. Ascensorul nu funcționează, *de aceea cobor* treptele. Daniel rămâne acasă. Azi el are zi liberă. *Mă aflu* la serviciu de la ora 9:00 până la ora 17:00.

6. Răspundeți la întrebări?

- 1) Cum se numește doamna?
- 2) Cum se numește soțul doamnei?
- 3) La ce oră se trezește Alexandrina?
- 4) Ce face ea după ce se trezește?
- 5) De ce soțul rămâne acasă?
- 6) Cât timp se află soția la serviciu?

7. Ce vreți să știți suplimentar despre personajele din text?

Model: *Vreau să știu ce este Alexandrina de profesie.*

8. Vorbiți despre programul dumneavoastră zilnic.

9. Citiți și observați cum folosim corect verbele *a ieși* și *a coborî*.

Familia iese din casă.



1. Ies.
2. Ieși?
3. Iese.
4. Ieșim.
5. Ieșiți?
6. Ies.

Cine iese din căsuță?



Dan coboară treptele.



1. Cobor.
2. Cobori?
3. Coboară.
4. Coborâm.
5. Coborâți?
6. Coboară.

Ion coboară din troleibuz.



10. Cine ce face? Completați.

- Eu ies din sală. Tu de unde ieși ?	- Noi ieșim din casă. Dvs. de unde ieșiți ?
- Eu ...	- Noi ...
- El iese din livadă. Dar ea?	- Ei ies din parc. Dar ele?
- Ea ...	- Ele ...

11. Înțelepciune socratică. Citiți și memorați!

Înțelepciunea adevărată e **a ști** că nu **ști** nimic.

1. Știu.
2. Știi?
3. Știe.
4. Știm.
5. Știți?
6. Știu.

6.2. Agenda zilei / Rutina zilnică

1. Citiți ce scrie în agenda lui Daniel.

- | | |
|---------------|--------------------------|
| ○ 6:00 | ➤ Trezirea / Deșteptarea |
| ○ 6:10-6:40 | ➤ Antrenamentul |
| ○ 6:45-7:15 | ➤ Activități matinale |
| ○ 7:20-7:45 | ➤ Micul dejun |
| ○ 7:50-8:00 | ➤ Pregătire de plecare |
| ○ 8:30-16:30 | ➤ Activități la serviciu |
| ○ 17:00-22:00 | ➤ Activități serale |

2. Audiați și memorați ce spune personajul din text.

Mă prezint: mă numesc Daniel. Ce fac zi de zi? Ascultați și notați! *Deșteptătorul* sună la ora 6:00. Mă trezesc. Nu mă scol imediat, mai stau puțin în pat. *Apropo*, știți că am în locuință o mică *sală de forță*? Între 6:10 și 6:40 fac antrenament. Mă antrenez zi de zi. După antrenament mă simt excelent. Apoi merg la baie. Soția mea, Alexandrina, gătește micul dejun. Când dejunul e gata, ne așezăm la masă. După masă mă pregătesc de plecare, verific dacă am în *servietă cele necesare*. Ies din casă la ora 8:00. Alexandrina rămâne acasă. Nu se simte prea bine. E în concediu medical. Urc la volan și *mă deplasez* spre serviciu. Vai, ce *ambuteiaje* sunt pe străzi! Ajung *totuși* la timp la serviciu. De la 9:00 până la 10:00 am *ședință*. Discutăm *aspecte* importante pentru compania noastră. Între 10:15 și 12:30 mă aflu pe șantier. Controlez activitățile, soluționez problemele. La ora 13:00 iau prânzul. Apoi mă relaxez puțin. După pauza de prânz, la ora 14:00, revin la oficiu. Mă aflu în oficiu până la ora 16:30. Am convorbiri telefonice. Mă întâlnesc cu diferite persoane. După ce termin activitatea, plec la magazin și fac cumpărături. Mă întorc acasă la ora 17:45. Iau cina împreună cu Alexandrina. Apoi avem niște *treburi casnice*. Când terminăm, ne odihnim. Alexandrina se uită la televizor, eu citesc. La ora 22:00 ne pregătim de somn. Ne culcăm. Adormim. Și dormim până dimineață.

3. Răspundeți la întrebări.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) Cum se numește personajul? | 8) Cu ce transport merge la serviciu? |
| 2) Ce face după ce sună deșteptătorul? | 9) Ajunge la timp la serviciu? |
| 3) Ce face între orele 6:10 și 6:40? | 10) Ce are de la 9:00 până la 10:00? |
| 4) Cum se simte după antrenament? | 11) Unde se află până la 12:30? |
| 5) Ce face după antrenament? | 12) La ce oră ia prânzul? |
| 6) Ce face Daniel după dejun? | 13) Ce face după prânz? |
| 7) La ce oră iese din casă? | 14) Ce face până la ora 22:00? |

4. Ce vrei să știi suplimentar despre personajele din text?

Model: *Vreau să știu la ce companie lucrează Daniel.*

5. Vorbiți despre agenda dumneavoastră zilnică.

6. Citiți ce scrie secretara în agendă, apoi reproduceți!

- ✓ Lunea pentru șef e zi grea.
- ✓ Marțea și miercurea are zile de audiență.
- ✓ Joia pleacă în teren.
- ✓ Vinerea are ședință.
- ✓ Sâmbăta și duminica nu are program: sunt zile libere și se odihnește.
- ✓ Important: dacă șeful *nu-i în apele sale*, eu *nici nu-i ies în cale!*

7. Zilele săptămânii în alt format

Luni	Lunea = în fiecare luni	Lunea viitoare
Marți	Marțea = în fiecare marți	Marțea viitoare
Miercuri	Miercurea = în fiecare miercuri	Miercurea viitoare
Joi	Joia = în fiecare joi	Joia viitoare
Vineri	Vinerea = în fiecare vineri	Vinerea viitoare
Sâmbătă	Sâmbăta = în fiecare sâmbătă	Sâmbăta viitoare
Duminică	Duminica = în fiecare duminică	Duminica viitoare

8. Răspundeți la întrebări.

- 1) În ce zile aveți lecții? 2) În ce zile lucrați? 3) În ce zile nu aveți lecții?
- 4) În ce zile vă antrenați? 5) În ce zile vă odihniți? 6) Când ne revedem?

6.3. Igiena personală

1) **Audiați și memorați!**

Azi la ora de română cursanții și cursantele au un *invitat* special.



Mă numesc Eusebiu Sencu.

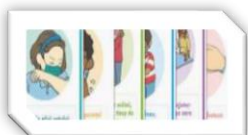
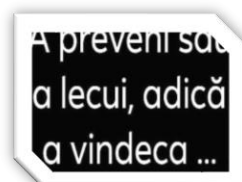
Sunt medic.

Am câteva întrebări pentru dumneavoastră.



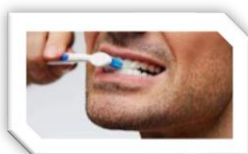
Știți expresia „A fi sau a nu fi ...”?

Dar vorba „A preveni e mai ușor decât a lecu, adică a vindeca boala.”?



Cum *mențineți* sănătatea?

Respectați regulile de igienă personală?



Vă spălați pe dinți dimineața și seara?

Folosiți apa de gură?



Vă spălați pe mâini înainte de masă?

Dar după masă vă spălați?



Vă spălați pe mâini după ce faceți cumpărături?

Dar după ce vă jucați cu animalele vă spălați?





Vă spălați pe mâini după ce mergeți la toaletă?



Dar după ce folosiți *batista* pentru nas vă spălați?



Vă spălați pe mâini după ce vă pieptănați?



Dar după ce vă încălțați?



Vă spălați pe mâini după ce duceți gunoiul?



În ce alte situații vă spălați?



Vă spălați pe cap cu șampon?



Când faceți duș sau baie, folosiți *buretele*?



Vă îmbrăcați cu *lenjerie de corp* curată și cu *haine* curate?



Păstrați un stil sănătos de viață?

Nu *fumați*? Nu *consumați* alcool?



Faceți zilnic înviorare?



Ce sport practicați?

2) Alegeți câte o întrebare și răspundeți-i domnului doctor Eusebiu Sencu.

3) Cunoașteți aceste verbe?

a veni

1. Vin.
2. Vii?
3. Vine.
4. Venim.
5. Veniți?
6. Vin.

a reveni

1. Revin.
2. Revii?
3. Revine.
4. Revenim.
5. Reveniți?
6. Revin.

a preveni

1. Previn.
2. Previi?
3. Previne.
4. Prevenim.
5. Preveniți?
6. Previn.

4) Citiți și improvizați răspunsuri.

- *Vin* de la Berlin. Tu de unde *vii*? - *Venim* de la Bălți. Dvs. de unde *veniți*?
- Eu ... - Noi ...
- El *revine* de la Rovine. Dar ea? - Ei *revin* de la Orhei. Dar ele?
- Ea ... - Ele ...

5) Răspundeți la mesajul lui Micola!

Vecine, *vii* vineri la mine? Și vecina *vine*?

6) Spuneți când folosiți obiectele acestea.

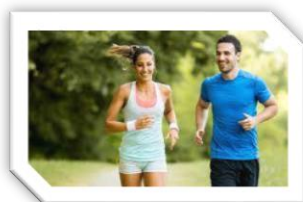
Oglindă. Folosesc oglinda când mă uit și văd cum *arăt*.



7) Ce sport practicați?

Model: *Eu practic / Eu nu practic alergarea / joggingul.*

alergare / jogging



ciclism



oină



fotbal



tenis de masa / ping pong



înot / natație



schiat



patinat



tenis de câmp



8) Citiți dialogurile. Apoi spuneți cine cu cine vorbește. Despre ce?

Model: Ivan: - Ce sport practici?

Ivanka: - Joc volei.

Ivan vorbește cu Ivanka. El întreabă ce sport practică ea. Ivanka răspunde că joacă volei.

- Respecti regulile de igienă?

- Când te speli pe dinți?

- Da, desigur, respect.

- Mă spăl pe dinți dimineața și seara.

- Când te speli pe mâini?

- Faci zilnic sport?

- Mă spăl pe mâini e necesar.

- Evident, mă antrenez zi de zi.

- Unde te grăbești?

- Unde te afli?

- Mă grăbesc la cursul de română.

- Sunt la cursul de română.

- Cum te simți la curs?

- Când te întorci în țară?

- Mă simt excelent.

- Revin peste două săptămâni.

- Unde ești? Ce faci?

- De ce te bucuri?

- Mă plimb prin parc.

- Mă bucur că suntem împreună.

6.4. Menajul

1. Audiați, apoi spuneți ce știți despre Ana.



Mă numesc Ana. Azi fac menajul.

<i>a aerisi</i> 	Deschid <i>larg</i> geamurile și aerisesc. Fac curățenie generală în casă. Ian, soțul meu, este <i>responsabil</i> de curățenie la mansardă și în curte.	<i>a face curățenie</i> 
<i>a aspira</i> 	Aspir în camera de zi, în dormitor, în odaia copiilor, în bucătărie și în sufragerie. Spăl podelele. <i>Interesant</i>, ce face Ian?	<i>a spăla podelele</i> 
<i>a șterge</i> 	Șterg <i>praful</i>. Spăl <i>vesela</i>, <i>tacâmurile</i> și <i>vasele</i>. Dar Ian ce face?	<i>a spăla</i> 
<i>a dezinfecta</i> 	Dezinfectez și spăl vasul de toaletă. Fac ordine peste tot, <i>aranjez</i> totul unde trebuie. Ce face Ian acum?	<i>a face ordine</i> 

2. Priviți imaginea și spuneți ce se află în cameră și cine ce face!



3. Citiți dialogul și ...

relatarea lui!

- Salut, Ina. Ce mai faci? Cum te simți?
- Mulțumesc, Ana. Mă simt bine. Tu?
- Sunt acasă. Ieșim azi la plimbare?
- Nu pot, Ana.
- De ce nu poți, Ina?
- Fac menajul, Ana.
- Ina, faci menajul împreună cu soțul?
- *Cu părere de rău*, nu. Fac singură.
- Soțul nu-i acasă, Ina?
- *Ba da*, e acasă. Dar e ocupat, Ana.
- El ce face, Ina?
- Scrie un referat pentru conferință.
- Ce *titlu* are referatul, Ina?
- Referatul are titlul „*Responsabilități egale în cuplurile familiale*”.

Ana telefonează. Ina răspunde la apel. Ana salută, apoi întreabă ce mai face și cum se simte Ina. Ina mulțumește și răspunde că se simte bine. După aceea se interesează ce face Ana. Ana zice că se află acasă. Apoi întreabă dacă Ina iese azi la plimbare. Ina spune că nu poate. Ana se interesează de ce Ina nu poate. Ina zice că face menajul. Ana întreabă dacă Ina face menajul împreună cu soțul. Ina spune că, *din păcate*, face curățenie singură. Ana întreabă dacă soțul e acasă. Ina zice că el este acasă, dar e ocupat. Ana se interesează cu ce se ocupă soțul. Ina răspunde că soțul scrie un referat pentru conferință. Ana întreabă ce titlu are referatul. Ina zice că referatul are titlul „*Responsabilități egale în cuplurile familiale*”.

4. Sunteți un personaj din textul de mai sus. Continuați.

a) *Sunt Ana.*

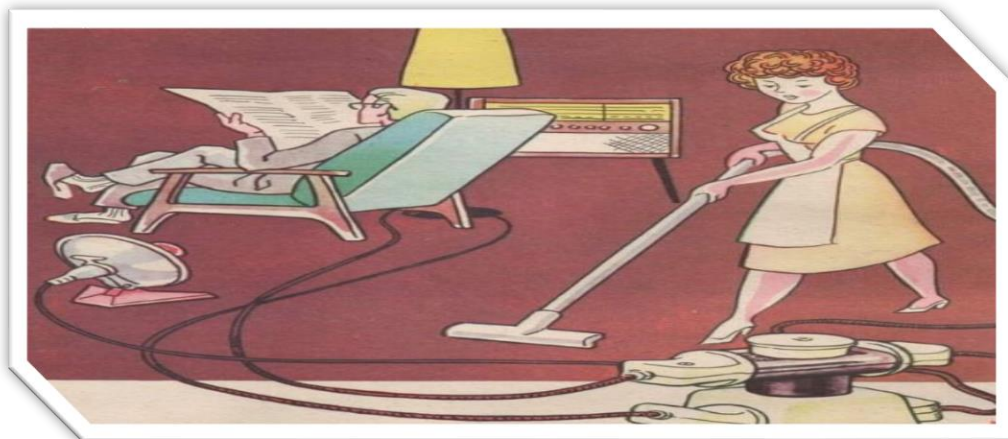
Telefonez acasă la Ina. Ina Eu și ce mai
(a răspunde) (a saluta) (a întreba)

..... și cum Ina. (Continuați!)

(a face) (a se simți)

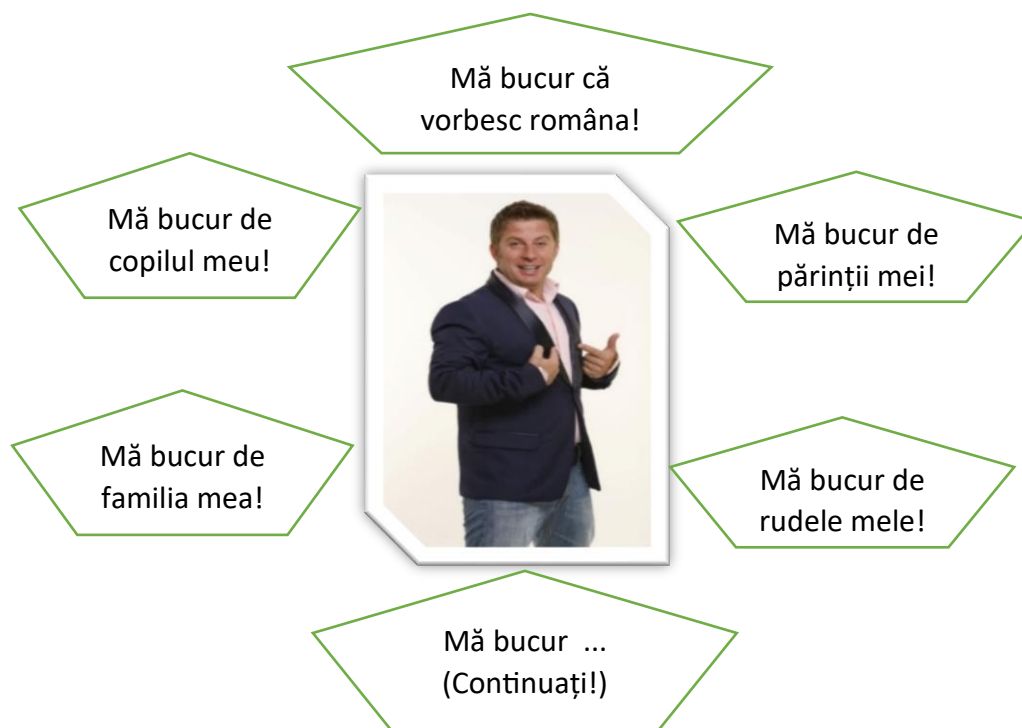
b) *Sunt Ina.*

5. Activitate în echipe. Propuneți titluri pentru imaginea de mai jos!



6. Activitate în lanț. Improvizați un text după imaginea de mai sus!

7. Ce motiv de bucurie aveți?



8. Audiați cântecul „*Bucurați-vă, prieteni* ...!”.

<https://www.youtube.com/watch?v=V4HPtMU0rmQ>

9. Selectați (din surse accesibile) informații succinte despre autorii piesei audiate: poetul Dumitru Matcovschi și compozitorul Ion Aldea-Teodorovici!



Unitatea 7.

LA CUMPĂRĂTURI

Lecția. 7.1. LA PIAȚĂ

1. Priviți imaginea. Ascultați și rețineți.



REȚINEȚI!

- Cât costă?
- Cât costa ceapă?
- Ceapă costă 20 de lei.

Scump = ieftin

Ion: - Maria, mergem la piață?

Maria: - Da, mergem, dar ce cumpărăm?

Ion: - Legume pentru salată și ciorbă.

Maria: - Vreau un kilogram de cartofi, două kilograme de ceapă și câte o jumătate de kilogram de roșii și castraveți.

Ion: - Cumpărăm și ardei?

Maria: - Da, cumpărăm și un kilogram de ardei.

Ion: - Să nu uităm de varză. Cât costă varza?

Maria: - Varza costă 14 lei.

Ion: - Of, e scumpă!

Maria: - Poate găsim mai ieftină.



2. Examinați listele de cumpărături. Spuneți cine și ce cumpără de la piață.

Victor merge la piață. El cumpără de la piață.....	Natalia merge la piață. Ea are o listă de legume. Natalia cumpără.....	Olesea este la piață. Ea cumpără legume:
Listă de cumpărături 5  3  1  4  6 	Listă de cumpărături 1 kg  3 kg  0,5 kg  2 kg  300 gr  4 kg 	Listă de cumpărături 2 kg  3 kg  5  1 kg  1,5 kg  4 kg 

3. Urmați modelele.

Model: un castravete – niște/doii castraveți

un cartof -	o vânată -
un ardei -	o roșie -
un dovlecel -	o ceapă -
un gogoșar -	o ciupercă -

Model: un kilogram de vinete – 3 kilograme de vinete

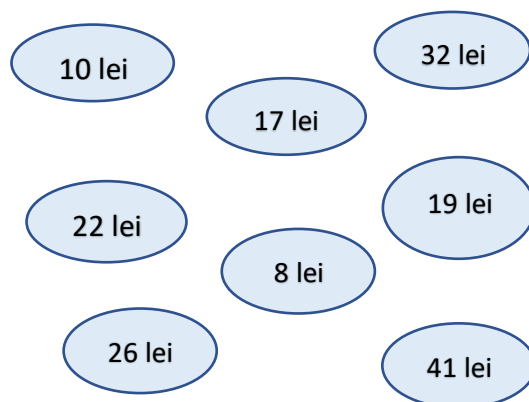
un kg de cartofi - 6	un kg de vânete - 2.....
----------------------------	--------------------------

un kg de ardei - 5 un kg de roșii - 5
 un kg de dovlecei - 3..... un kg de ceapă - 4
 un kg de gogoșari – 2 un kg de ciuperci - 3.....

4. Întrebați și răspundeți după model.

Model 1:

- Cât costă 1 kilogram de roșii?
- Un kilogram de roșii costă 21 de lei.



5. Priviți imaginea. Dialogați: *Ce și cât costă?*



Model:

- Cât costă roșiile?
- Roșiile costă 21 de lei.

5. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți după model.



Model:

- Unde mergi?
- Merg la piață?
- Ai o listă de cumpărături?
- Da, **vreau să cumpăr** 2 kg de roșii, 1 kg de castraveți, 3 kg de cartofi și o varză.
- Cât costă roșiile?
- Roșiile costă 22 de lei.
- Sunt scumpe.
- Da, dar la piață poți găsi mai ieftine.

OBSERVATI! MEMORATI!



- Salut! **Ai fost** ieri la piață?
- Da, **am fost**.
- Ce **ai cumpărat**?
- **Am cumpărat** legume pentru salată.
- Ce legume **ai cumpărat**?
- **Am cumpărat** castraveți, roșii și ceapă.
- Ieri legumele **au fost** ieftine.

TIMPUL TRECUT Perfectul compus

Eu	am	cumpărat	mâncat	văzut	cerut	ales	mers	venit
Tu	ai	cumpărat	mâncat	văzut	cerut	ales	mers	venit
El/ea	a	cumpărat	mâncat	văzut	cerut	ales	mers	venit
Noi	am	cumpărat	mâncat	văzut	cerut	ales	mers	venit
Voi	ați	cumpărat	mâncat	văzut	cerut	ales	mers	venit
Ei/ele	au	cumpărat	mâncat	văzut	cerut	ales	mers	venit

6. Completați cu formele verbale potrivite la perfectul compus:

Când *a fi* _____ (tu) la piață? Ce *a cumpăra* _____ (tu)?

Cât *a plăti* _____ (voi) pentru dovlecei? Cât *a costa* _____ roșiile? Cine *a alege* _____ varza?

A gusta _____ (voi) cartofi noi? Câte kilograme de ceapă *a lua* _____ (voi) la piață?

Infinitiv	+ sufix	Participiu
<i>a cumpăra</i>	+ t	<i>cumpărat</i>
<i>a proba</i>	+ t	<i>probat</i>
<i>a gusta</i>	+ t	<i>gustat</i>
<i>a lua</i>	+ t	<i>luat</i>
<i>a vinde</i>	+ ut	<i>vândut</i>
<i>a cere</i>	+ ut	<i>cerut</i>
<i>a vedea</i>	+ s	<i>văzută</i>
<i>a alege</i>	+ t	<i>ales</i>
<i>a cântări</i>		<i>cântărit</i>
<i>a plăti</i>		<i>plătit</i>

7. Continuați propozițiile după model (la forma afirmativă și negativă):

Eu am fost la piață, iar ei....

Tu ai cumpărat legume, iar Ion....

Noi am văzut varză proaspătă, iar voi....

Voi ați mâncat cartofi noi, iar eu....

Model:
Nu am = n-am fost
Nu ai = n-ai fost
Nu a = n-a fost
Nu am = n-am fost
Nu ați = n-ați fost
Nu au = n-au fost

8. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți după model.

Model:

- Ce legume ați cumpărat de la piață ieri?
- Eu am cumpărat dovlecei, roșii, castraveți.
- Dar tu?...?
- Eu am cumpărat doar ciuperci.



9. Urmati modelul. Scrieți un text despre ce ați făcut ieri la piață, folosind următoarele verbe (*a fi, a cumpăra, a gusta, a lua, a vinde, a cere, a alege, a plăti*).

Astăzi avem o sărbătoare de familie. Vreau să pregătesc o masă festivă. Am fost la piață și am cumpărat legume. Am ales niște castraveți. Am luat un kilogram și jumătate de roșii, două kilograme de ceapă și 200 de grame de ardei pentru salată. Am cumpărat și un kilogram de cartofi, cinci sute de grame de ciuperci. Gogoșarii și dovleceii sunt scumpi, de aceea am cerut doar câte o jumătate de kilogram. Am luat și vinete, și varză. Au fost ieftine astăzi.



REȚINEȚI!

Doar o jumătate de kilogram

Unitatea 7

LA CUMPĂRĂTURI

Lecția 7.2. La mall: îmbrăcăminte și încălțăminte

1. Ascultați și rețineți.



REȚINEȚI!

Ce măsură doriți?

Pot să probez?

Vă stă bine bluza.

Vă stau bine pantalonii.

o pereche de pantaloni

o pereche de pantofi

o pereche de șorturi

Vânzătoare: Bună ziua!

Client: Bună ziua, aveți o bluză albă ca în vitrină.

Vânzătoare: Ce măsură doriți bluza?

Clientă: Măsura M-L aveți?

Vânzătoare: Da, sigur, poftiți.

Clientă: Pot să probez?

Vânzătoare: Puteți proba la cabină, acolo!

Clientă: Da, cumpăr bluza.

Vânzătoare: Vă stă bine!

Clientă: Dar o pereche de pantaloni negri aveți?

Vânzătoare: Da, doriți să probați?

Clientă: Sigur, vă rog.

Vânzătoare: Vă stau bine!

Clientă: Mulțumesc. Cumpăr bluza și pantalonii.



2. Urmăți modelele.

Model: un maiou – niște/două maiouri

un - pantof..... o bluză -
 un costum - o fustă -
 un pulover - o rochie -
 un tricou - o cămașă -

3. Adevărat sau fals?

Clienta a cumpărat o fustă și o pereche de pantaloni.	A	F
La magazin nu este bluză mărimea M.	A	F
Clienta vrea o bluză albastră.	A	F
Clienta cumpără o bluză albă.	A	F
Clienta nu probează pantalonii.	A	F

4. Completați:

Haine pentru bărbați	Haine pentru femei

5. Potriveți cuvintele cu imaginile:

☐ Fustă ☐ cămașă ☐ sacou ☐ bluză ☐ pulover ☐ pantofi ☐ pantaloni ☐ blugi	1  2  3  4  5  6  7  8 
--	--

6. Mergi la cumpărături: pregătește o listă și calculează bugetul pentru 4500 de lei.

	Lista haine	Prețuri
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	

CULORI

				
	TRICOU	FUSTĂ	Pantaloni	ROCHII
Adjective cu 4 forme	albastru	albastră	albaștri	albastre
	alb	albă	albi	albe
	galben	galbenă	galbeni	galbene
	negru	neagră	negri	negre
3 forme	roșu	roșie	roșii	
	portocaliu	portocalie	portocalii	
2 forme	verde		verzi	
o formă	roz			
	maro			
	gri			

Culori

roșu	albastru	verde	galben	violet
portocaliu	roz	alb	negru	argintiu
auriu	maro	gri		

7. Completați cu denumirea culorilor hainelor din imaginea de mai sus.

Rochiile sunt Pantalonii sunt Tricoul este
Fusta este

8. Scrieți forma corectă.

1. Ion vrea un costum (negru) 2. Ana cumpără pantaloni (albastru)
..... 3. Elena a cumpărat o rochie (rușu) 4. Ne
trebuie fuste (galben). 5. Am probat pantalonii (verde). 6. Noi am ales pantofi
(negru)

**9. Scrieți trei denumiri de haine (substantive) potrivite pentru următoarele
culor (adjective).**

	negri	roșie	

	gri	alb	

10. Scrieți trei culori potrivite pentru haine.

pulover _____

pantofi _____

fustă _____

rochii _____

blugi _____

tricou _____

11. Ghici cine e?

Ion are
pantaloni
negri și un
tricou deschis

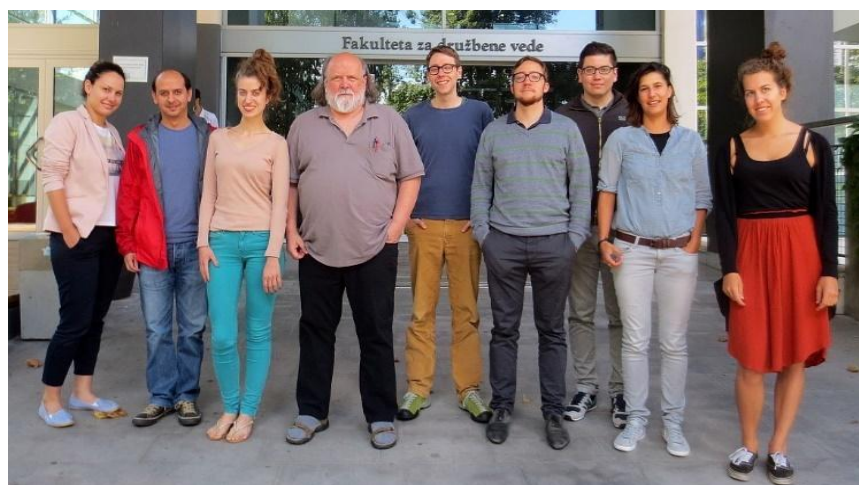
Maria are
pantaloni
albaștri, lungi

Andreea are
pantaloni negri
scurți, tricou alb și
sacou roz

Loredana are fustă
roșie, un maiou
negru și o vestă
neagră

Camelia are
blugi albi și o
cămașă bleu

Sebastian are
pantaloni maro și
un pulover gri



12. Descrieți vestimentația persoanelor din imagini.

Povestiți/Ghiciți *cine sunt, ce vârstă au, ce profesie au etc.*

Lucian Baci	Lilia Munteanu	Radu Galben	Tatiana Gherman	Vitalie Rusu
				

13. Găsiți replica potrivită.

1. Bună ziua! Pot să vă ajut cu ceva?		a. Nu prețul mă interesează.
2. Ce mărime doriți?		b. Îmi trebuie costum albastru, clasic.
3. Ce culoare sau stil preferați?		c. Da, caut un costum de primăvară.
4. Vreți un costum scump sau ieftin?		d. Mulțumesc. Merg să-l probez.
5. Vă propun acest costum.		e. Port mărimea S.

14. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți după model.

Model 1.

- Bună ziua! Îmi place această bluză. Aveți mărimea S?
- Imediat. Da, avem. Poftim.
- Pot să probez?
- Sigur. Cabina de probă este la dreapta.
- Îmi stă bine. O iau.



Model 2.

- Bună ziua! Ce doriți să cumpărați?
- Caut un costum de vară.
- Ce culoare doriți?
- Albastru sau verde.
- Avem doar mărimea L. Puteți proba la cabină.
- Mulțumeac. Îmi place. Îl cumpăr.

Model 3.

- Cât costă puloverul?
- 350 de lei.
- Ce mărime este?
- Este M.
- Pot să probez?
- Sigur. Cabina de probă este acolo.
- Vă stă bine.

15. Este perioada de reduceri la mall. Scrieți un text despre cumpărăturile făcute.



REȚINEȚI!

Vreau să-mi schimb garderoba.
Este perioada de reduceri.
Vreau să cumpăr și o pereche de pantofi
negri cu toc.

Model:

A venit toamna. Vreau să-mi schimb garderoba. Noroc că la Mall este perioada de reduceri. Îmi trebuie să cumpăr niște haine. Am mers la Mall și am cumpărat o pereche de pantaloni negri clasici, un pulover maro, un costum gri pentru serviciu. Nu am avut nici geacă de toamnă, de aceea am cumpărat una mai lungă, să fie caldă. Vreau să cumpăr și o pereche de pantofi negri cu toc.

Pantalonii costă 350 de lei. Ploverul nu este scump, doar 280 de lei. Costumul este modern și e scump: 1000 de lei. Și geaca e din colecție nouă, costă 1800 de lei. Pantofii sunt la 500 de lei. Îmi face să fac cumpărături când sunt reduceri la mall.

NOTE CULTURALE



Port ie cu
mândrie!

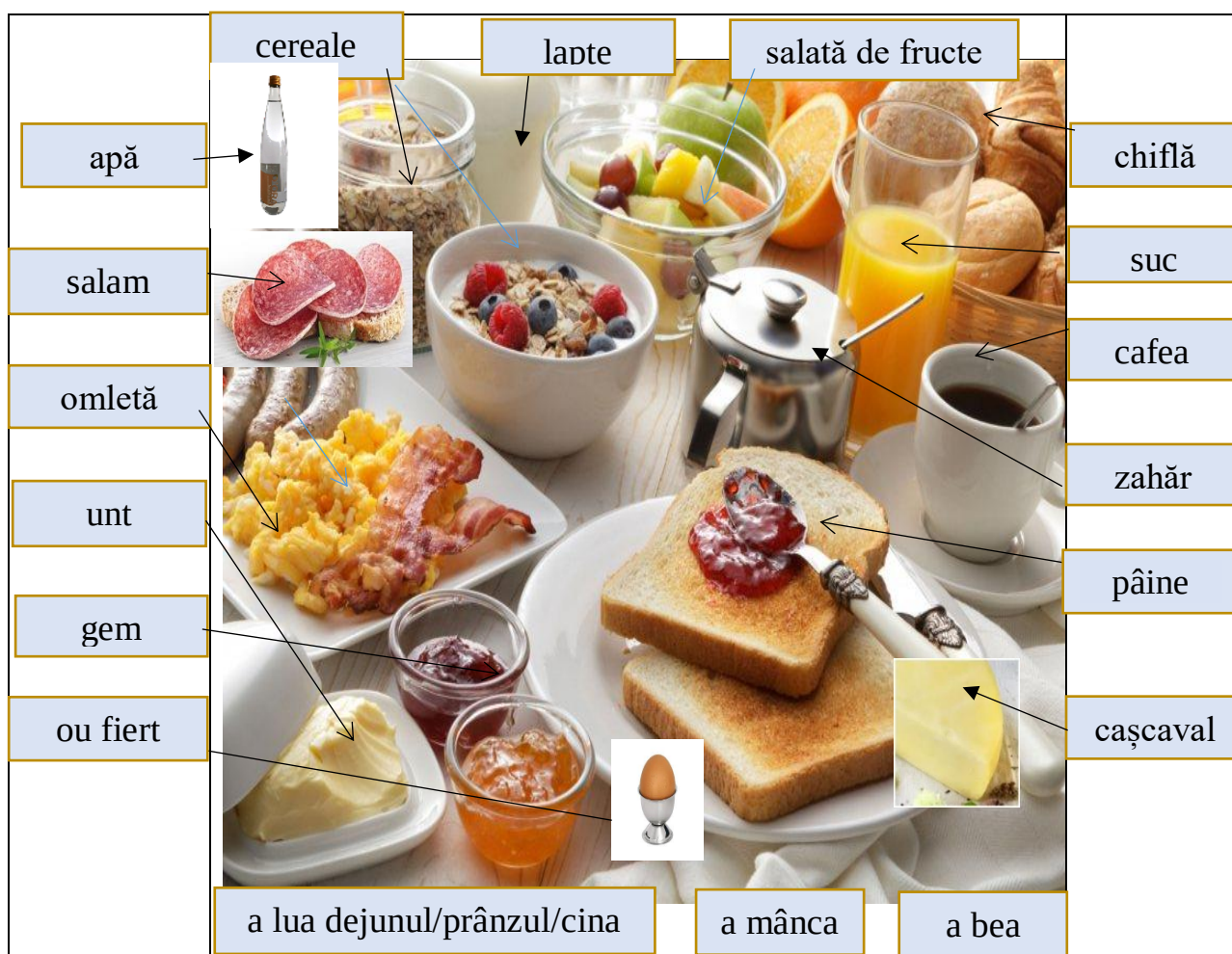
Unitatea 8.

POFTĂ BUNĂ!

Lecția. 8.1. CE MÂNCĂM?

1. Ascultați și repetați.

Mesele principale ale zilei sunt micul dejun, prânzul și cina. Cea mai importantă masă a zilei este dejunul. În zilele lucrătoare iau dejunul la ora 7.00, sâmbăta și duminica - mai târziu. La dejun mănânc, de obicei, cereale, pâine cu cașcaval sau unt și beau cafea cu lapte. Uneori, mănânc omletă cu șuncă. Iau prânzul la serviciu, la ora 13.00, iar în zilele de odihnă pregătim și luăm prânzul acasă. La ora 19.00 iau cina acasă, împreună cu familia.



OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

a mânca	a lua micul dejun		dimineața	7.00 - 9.00
	a lua prânzul		la amiază	12.00 - 14.00
	a lua cina		seara	18.00 - 20.00

	<i>a bea</i>	<i>a prefera</i>
Eu	beau	prefer
Tu	bei	preferi
El, ea	bea	preferă
Noi	bem	preferăm
Voi	beți	preferați
Ei, ele	beau	preferă

- **Ce mănânci** la micul dejun?
- La micul dejun mănânc omletă cu cașcaval.

- **Ce preferi** la micul dejun?
- La micul dejun prefer cafea cu lapte.

- **Unde mănânci** la prânz?
- La prânz mănânc la serviciu.

- **La ce oră iei** cina?
- Eu iau cina la 18.00.

2. Puneți în locul punctelor cuvintele potrivite.

- 2.1 1. Eu iau.....la ora 7.00. Eu mănânc la micul dejun.....
2. În zilele de lucru iau.....la serviciu, la ora..... La prânz mănânc.....și beau.....
3. Seara întotdeauna iau.....cu familia. La cină prefer

2.2

1. Victoria mănâncă la micul dejun pâine cu.....și bea.....
2. Igor mănâncă la prânz omletă cu.....și bea.....
3. Sofia mănâncă la cină o chiflă cu..... și bea.....

3. Restabiliți dialogurile.

1. A – B – La micul dejun mănânc cereale.	2. A – Ce preferi la micul dejun? B –
--	--

3. A – B – La cină beau suc.	4. A - Unde mânânci la prânz? B -
5. A – B – Iau prânzul la ora 13.00.	6. A- B - La micul dejun prefer cafea.

4. Ascultați. Cine și ce preferă? Decideți: este adevărat (A) sau fals (F).

Ana	Ana preferă la micul dejun cereale cu lapte, o chiflă cu cașcaval și o cafea.	A F
Elena	Elena preferă la micul dejun un ou fiert, o chiflă cu gem și o salată de fructe.	A F
Denis	Denis preferă la micul dejun omletă, pâine cu salam, un ou fiert și ceai.	A F

5. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți *La ce oră mânânci? Ce mânânci?/ Ce preferi? Unde mânânci?*

LA MICUL DEJUN, LA PRÂNZ, LA CINĂ

	- Ce mânânci la micul dejun?
	- Ce preferi la micul dejun?
	- Unde mânânci la micul dejun?
	- Când mânânci la micul dejun? = La ce oră iei micul dejun?

6. Intervievați 3 colegi. Prezentați răspunsurile.

Întrebări	Colegul 1....	Colegul 2....	Colegul 3....
•La ce oră iei micul dejun? •Ce mânânci la micul dejun? •Unde mânânci la micul dejun?			

•La ce oră iei prânzul? •Ce mănânci la prânz? •Unde mănânci la prânz?			
•La ce oră iei cina? •Ce mănânci la cină? •Unde mănânci la cină?			

OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

			
Afară este frig .		Afară este cald .	
Vreau ceai.		Vreau apă.	
Eu vreau o cană cu ceai.		Eu vreau un pahar cu apă.	

Verbul A VREA

	<i>Forma afirmativă</i>	<i>Forma negativă</i>	
Eu	vreau	NU	vreau
Tu	vrei		vrei
El, ea	vrea		vrea
Noi	vrem		vrem
Voi	vreți		vreți
Ei, ele	vor		vor

7. Puneți verbul *a vrea* la forma necesară.

Eu	a vrea	apă
El		lapte
Tu		suc
Noi		ceai
Ei		cafea
Ea		gem
Voi		pâine
Ele		cașcaval

8. Întrebați și răspundeți. *Ce vrei?* / *Ce doriți?*

Ce vrei? = Ce dorești?

Ce vreți? = Ce doriți?

Vreau apă.

Vreau un pahar cu apă.

				cu	apă
o cană	un pahar	o sticlă	o ceașcă		suc
					cafea
					lapte
					ceai

Ce vrei?

Ce vreți? = Ce doriți?

Vreau pâine.

Vreau pâine cu cașcaval.

pâine	chiflă	cu	cașcaval	gem	unt
					
croasant			omletă	salam	ou
					

9. Restabiliți dialogurile.

1. A – Afară este cald. B – Da, vreau.	2. A – Afară este frig. B – Nu, nu vreau.
3. A – Vrei pâine cu cașcaval? B –	4. A – Doriți cafea cu lapte? B –
5. A – B – Da, vreau lapte.	6. A – B – Nu, nu vreau salam.

OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

Tu **vrei?** **Vrei?** Ce **vrei?**



Voi **vreți?** **Vreți?** Ce **vreți?**

10. Întrebați și răspundeți folosind imaginile de mai jos.

Model:

- Ce **vrei?**/Ce **vreți?**
- **Vreau** un pahar cu apă. Dar tu/dumneavoastră?

Model:

- **Vrei/Vreți** un pahar cu suc?
- **Da, vreau** un pahar cu suc. Dar tu/ dumneavoastră?



11. Priviți imaginile. Spuneți cine și ce vrea la micul dejun.

Alexei



Irina



ASCULTAȚI! REȚINEȚI!

	
îmi este sete = mi-e sete	îmi este foame = mi-e foame

	
îmi este frig = mi-e frig	îmi este cald = mi-e cald

12. Formați enunțuri după model.

Model: Când mi-e sete/îmi este sete, beau apă.

			
1. Când mi-e...	2. Când mi-e...	3. Când mi-e...	4. Când mi-e...

13. Citiți dialogul. Răspundeți la întrebări.

Ana – Boris, când iei micul dejun în zilele lucrătoare? Boris – În zilele lucrătoare iau micul dejun la ora 7.00. Dar tu? Ana – Eu iau micul dejun la ora 7.30. Boris – Ce mănânci, de obicei, la dejun?	de regulă
---	---

Ana – De obicei, mănânc cereale, un ou fiert și beau ceai. Dar tu?

Boris – De regulă, la micul dejun mănânc omletă cu salam, o chiflă cu cașcaval și beau cafea cu lapte.

Ana – Iei prânzul la serviciu sau acasă?

Boris – De regulă, iau prânzul la serviciu, iar în zilele de odihnă – acasă. Dar tu?

Ana – Și eu iau prânzul la serviciu în zilele lucrătoare, cu doi colegi. Iei cina acasă?

Boris – Da, iau cina împreună cu familia. Dar tu?

Ana – Și eu iau cina cu familia.

de obicei



1. Când ia dejunul Boris?
2. Ce mănâncă Boris la dejun?
3. La ce oră ia dejunul Ana?
4. Ce mănâncă, de obicei, Ana la dejun?
5. Unde, de regulă, ia prânzul Ana?
6. Unde ia prânzul Boris?
7. Cu cine ia prânzul Ana?
8. Cu cine ia cina Boris?

Lecția. 8.2. CE ÎȚI PLACE SĂ MĂNÂNCI?

1. Ascultați și repetați.

Încep ziua cu un mic dejun sănătos, apoi merg la serviciu. Prânzul îl iau împreună cu doi colegi, la ora 13.00. De regulă, mergem la cantină și comandăm două feluri de mâncare: felul întâi și felul doi. La felul întâi mâncăm o supă de legume sau o zeamă de pui. La felul doi mâncăm carne cu orez sau terci de hrișcă. Uneori, comandăm pește cu legume sau paste. Dacă îmi este sete, cumpăr suc sau apă plată. Seara mâncăm puțin, o salată sau carne cu legume, fără pâine.

OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

				
supă	zeamă	ciorbă	legume	cartofi
				
carne	pește	paste	piure	plăcinte

Terci

	
orez	griș
	
ovăz	hrișcă

2. Urmați modelele.

Model: terci de ovăz

terci		hrișcă
ciorbă		ovăz
supă	de	griș
salată		orez
suc		portocale
		legume

Model: ciorbă cu carne

ciorbă		cartofi
orez	cu	legume
paste		carne
plăcinte		pește
		varză

3. Scrieți cuvintele dintre paranteze la forma necesară.

1. De obicei, dimineața eu mănânc (terci, ovăz)...și beau (cafea, lapte)...2. La prânz Elena mănâncă la felul întâi (ciorbă, carne)..., iar la felul doi – (pește, orez)...3. Seara Nina mănâncă (hrișcă, carne)...și (tartină, cașcaval)... 4. Eu nu mănânc (pâine, salam)...5. Victoria nu mănâncă seara (plăcinte, cartofi)..., ea mănâncă (pește, legume)... 6. Ana bea dimineața (suc, portocale)...

4. Întrebați și răspundeți după model.

Model:

- Ce mănânci, de obicei, la prânz?
- La felul întâi, de regulă, mănânc ciorbă cu legume, iar la felul doi – salată de legume proaspete, carne și piure de cartofi. Dar tu?

OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

îmi place/îmi plac	nu-mi place/nu-mi plac
	
Îmi place supa de legume.	Nu-mi place terciul de orez.
Îmi plac cerealele.	Nu-mi plac tartinele.

5. Urmăți modelul. *Îmi place. Nu-mi place.*

Model: Îmi place sucul.
Nu-mi place ciorba.

Model: Îmi plac legumele. Nu-mi
plac pastele.

 îmi place  nu-mi place	suc ceai terci de griș lapte salată hrișcă omletă ciorbă zeamă	 îmi plac  nu-mi plac	ouă paste chifle cereale croasante legume supe terciuri plăcinte
--	--	--	--

6. Priviți imaginea. Întrebați și răspundeți. Spuneți ce vă place și ce nu vă place să mâncați.



Model: Ți place cașcavalul? Da, îmi place cașcavalul.



OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

îmi place/
îmi plac
doar (numai)

nu-mi place/
nu-mi plac
nici...nici...

7. Completați după model.

Model: Îmi place **doar (numai)**..... (**suc**). Nu-mi place **nici**....., **nici**.....
Îmi place **doar** sucul de portocale. Nu-mi place **nici** sucul de ananas, **nici** sucul de mere.

1. Îmi place numai..... (**ceai**). Nu-mi place nici....., nici.....
2. Îmi place doar..... (**terci**). Nu-mi place nici....., nici.....
3. Îmi place numai.....(**ciorbă**). Nu-mi place nici....., nici.....
4. Îmi place doar..... (**gem**). Nu-mi place nici....., nici.....
5. Îmi plac numai..... (**legume**). Nu-mi plac nici....., nici.....
6. Îmi plac doar..... (**fructe**). Nu-mi plac nici....., nici.....

8. Completați meniul unei zile obișnuite. Relatați colegilor ce mâncați, de regulă, *la dejun, prânz, cină*.

Meniu
micul dejun

Meniu
prânz

Meniu
cină

9. Citiți și răspundeți la întrebări.

Zeama este o mâncare foarte cunoscută în bucătăria moldovenească.

NOTE
CULTU
RALE

Restaurantele cu mâncare tradițională din Moldova includ zeama în meniu. Zeama conține câteva ingrediente principale: carne de pui, tăieței de casă, legume, borș acru. Zeama este foarte delicioasă.

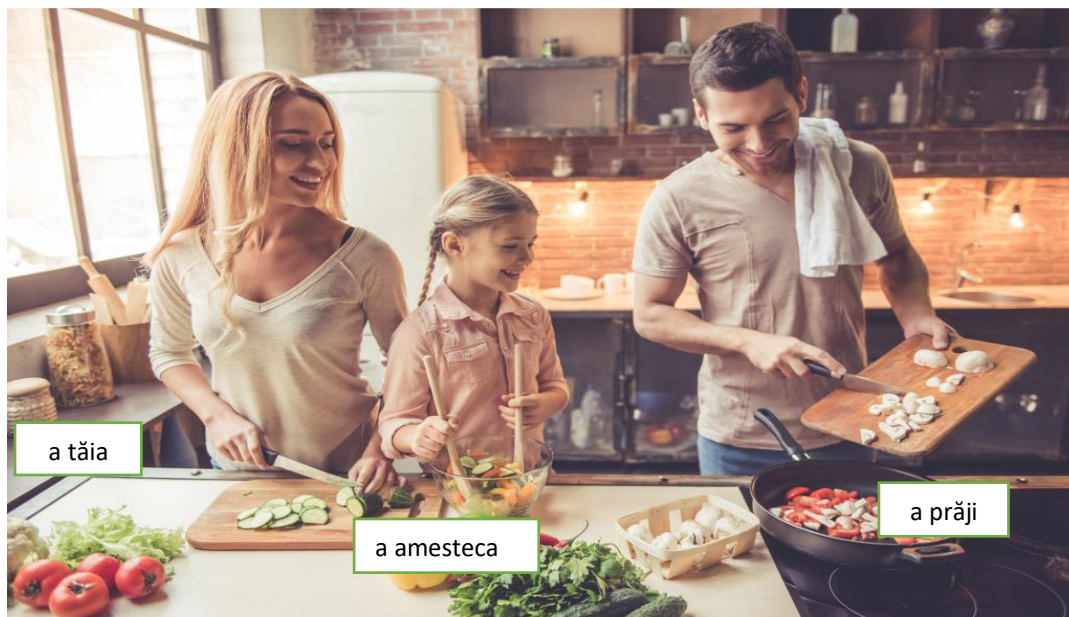


1. Ce fel de mâncare este zeama?
2. Ce restaurante din Moldova includ zeama în meniu?
3. Ce ingrediente conține zeama?
4. Cum este zeama?
5. Care este cel mai cunoscut fel de mâncare din bucătăria bulgară/rusă/ucraineană/găgăuză?

Lecția. 8.3. PREGĂTIM MASA ÎMPREUNĂ

1. Ascultați și repetați.

Astăzi este zi de odihnă. Toți membrii familiei sunt acasă. Ne bucurăm că petrecem mai mult timp împreună. Îmi place când gătesc pentru familia mea. De obicei, aleg rețeta și cumpăr ingredientele. Astăzi pregătim prânzul împreună. Preparăm o ciorbă cu carne și orez cu legume. Facem și o salată.



REȚINEȚI!

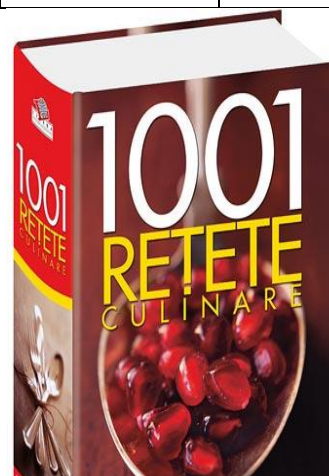
Îmi place să mănânc cu familia.

Îmi place să gătesc.

a prepara	}	mâncare
a găti		
a face		
a pregăti	}	dejunul
		prânzul
		cina

CORECT:
REȚETĂ

GREȘIT:
RECETĂ



2. Completați cu informații din text:

1. Îmi place... pentru familia mea. 2. De obicei, aleg..., cumpăr... 3. Astăzi ... împreună. 4...o ciorbă cu carne și orez cu legume. 5...și o salată.



- Ce prepari pentru dejun?
- Prepar un terci de ovăz.

- Ce mâncare faci astăzi?
- Astăzi fac o zeamă, o salată și paste.

- Ce gătești pentru cină?
- Gătesc o salată și carne cu hrișcă.

3. Restabiliți dialogurile.

1 - Ce mâncare prepari pentru cină? - ...	2. - ... - Pentru prânz am pregătit pește cu legume.
3. - ... - Nu, astăzi gătește soțul.	4. - - Nu fac, astăzi mâncăm în oraș.

Modul imperativ

	Formă afirmativă		Formă negativă	
	Singular (TU)	Plural (VOI)	Singular (TU)	Plural (VOI)
a curăța	Curăță!	Curățați!	Nu curăța!	Nu curățați
a pune	Pune!	Puneți!	Nu pune!	Nu puneți!
a pregăti	Pregătește!	Pregătiți!	Nu pregăti!	Nu pregătiți!

OBSERVAȚI!

El, ea pune = (tu) pune!	Tu vezi = (tu) vezi!
El, ea pregătește = (tu) pregătește!	Tu stai = (tu) stai !

4. Completați după model.

Model:

a tăia legumele

Taie, **te rog**, legumele!

Tăiați, **vă rog**, legumele!

- a prepara prânzul,
- a spăla legumele,
- a amesteca salata,
- a pregăti ingredientele,
- a prăji cartofii

ASCULTAȚI! REȚINEȚI!

a face	Fă!	Faceți!	Nu face!	Nu faceți!	Fă mâncare, te rog!
a lua	Ia!	Luați!	Nu lua!	Nu luați!	Ia pâinea de pe masă!
a fi	Fii!	Fiți	Nu fi!	Nu fiți!	Fii atent! Este fierbinte.

a coace



a pune sare = a săra

a fierbe



5 Creați replici după modele. Utilizați verbele:

- Mamă, **coace**, te rog,
plăcinte!

- **Nu puneți** multă **sare** în
mâncare!

- **Nu fierbe** mult paste!

- a coace,
- a curăța,
- a alege,
- a spăla,
- a (nu) fierbe,
- a (nu) pune,
- a (nu) tăia,
- a (nu) mânca,
- a (nu) bea,
- a face,
- a lua,
- a fi

OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

a putea + infinitiv		
Eu	pot	ajuta
Tu	poți	prepara
El, ea	poate	pregăti
Noi	putem	găti
Voi	puteți	face
Ei, ele	pot	lua

6. Completați cu formele verbului **a putea**.

1. Eu ... prepara zeamă.
2. Bunica ...găti multe feluri de plăcinte.
3. Petru, ...tăia franzela?
4. Voi... pregăti ingredientele pentru salată?
5. Copiii...spăla legumele pentru ciorbă.
6. Sâmbăta și duminica...lua prânzul împreună.

CORECT:
FRANZELĂ

GREȘIT:
BATON



7. Completați cu verbele potrivite (a lua prânzul, a amesteca, a achita, a comanda, a tăia, a prepara).

Model. Eu **pot** ...pizza acasă. → Eu **pot prepara** pizza acasă.

1. Eu **pot** ... cu cardul?
2. Elena, **poți**... legumele din salată?
3. Colega **poate**...la serviciu.
4. Noi **putem** ... mâncare cu livrare gratuită?
5. Voi **puteți** ...fructele?
6. Copiii **pot**... cina împreună cu părinții.

The picture can't be displayed.

8. Relatați colegilor cum preparați dejunul/prânzul/cina împreună cu familia. Ce face fiecare membru?

Lecția. 8.4. Unde mâncăm astăzi?

1. Ascultați și repetați.

De regulă, gătim și mâncăm acasă. Uneori, în zilele de odihnă, luăm prânzul sau cina în oraș. Mâncăm la o cafenea sau pizzerie, iar vara, împreună cu prietenii, mergem la un restaurant cu terasă. Copiii, de obicei, aleg un restaurant fast-food, iar noi preferăm localurile cu mâncare tradițională. Am ales localul și am rezervat o masă pentru 6 persoane. Astăzi mergem la pizzerie cu părinții și copiii.



REȚINEȚI!

restaurant
local pizzerie
cafenea
bar

REȚINEȚI!

restaurant cu specific moldovenesc
restaurant fast-food
a rezerva
mâncare tradițională/fast-food
delicios=gustos

2.Corelați fragmentele:

1.Copiii, de obicei, aleg...	a. în oraș.
2. De regulă, gătim și mâncăm...	b. un restaurant cu terasă.
3.În zilele de odihnă, luăm prânzul sau cina...	c. la pizzerie.
4. Noi preferăm localurile...	d. un restaurant fast-food.
5.Vara, împreună cu prietenii, mergem la...	e. cu mâncare tradițională.
6. Astăzi mergem...	f. acasă.

3. Restabiliți dialogurile:

A. - Duminică mâncăm acasă? B. -...	A- ... B.- Nu, mergem la un restaurant cu mâncare tradițională.
A. - Vreau pizza. Unde putem merge? B.-...	A. - ... B. - Da, am rezervat o masă pentru duminică, ora 18.00.

4. Urmați modelul.



Îmi place mâncarea tradițională.
Prefer restaurantul „La plăcinte”.
Mâncarea este delicioasă.

Îmi place...
Prefer ...
Mâncarea este ...



5. Interviewați colegii.

Întrebări	Colegul 1	Colegul 2	Colegul 3
Ce mâncare îți place/vă place?			
Ce local preferi/preferăți?			
Cum este mâncarea?			

Timpul viitor

Eu	voi	gusta	mânca	bea	face	pregăti
Tu	vei	gusta	mânca	bea	face	pregăti
El, ea	va	gusta	mânca	bea	face	pregăti
Noi	vom	gusta	mânca	bea	face	pregăti
Voi	veți	gusta	mânca	bea	face	pregăti
Ei, ele	vor	gusta	mânca	bea	face	pregăti

OBSERVAȚI!



eu **voi** + **a**-gusta = eu voi gusta

- Gustă!

- Nu vreau!

6. Alegeți forma corectă (**voi, vei, va, vom, veți, voi**).

- Noi... (a lua) prânzul acasă.
- Tu ce mâncare...(a găti) astăzi?
- Cine...(a rezerva) masa?
- Bucătarul... (a prepara) mâncarea după o rețetă nouă.
- Eu nu...(a gusta) ciorba.
- Voi... (a lua) cina la restaurant?

7. Nu mi-e foame, nu ...(a mânca). 8. Colegele tale...(merge) astăzi la cafenea?

7. Urmați modelele. Utilizați verbele propuse.



— Unde **veți merge** duminică?
— Duminică **vom merge** la cafenea.

— Ce **vei prepara** pentru prânz?
— Voi **prepara** legume cu carne.

a bea
a face
a găti
a mânca
a rezerva
a prepara
a pregăti

OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

			
tocăniță	mămăligă	mici	frigărui
			
sarmale	clătite	colțunași	înghețată

8. Activitate în perechi Ce vei comanda? Urmăți modelul.

**FELUL
PRINCIPAL**

Sarmale-	95 lei
Mămăligă cu brânză-	35 lei
Tocăniță de porc-	100 lei
Frigărui din carne de pui-	140 lei
Mici-	110 lei
Colțunași -	70 lei

DESERT

Clătite -	65 lei
Înghețată -	50 lei
Tort -	55 lei

BĂUTURI

Ceai-	15 lei
Cafea -	20 lei
Apă-	15 lei
Suc -	20 lei
Bere-	30 lei
Vin -	40 lei

CORECT:

un tort,
două torturi

GREȘIT:

o tortă,
două torte



A— Ce **vei comanda** la felul principal?
B — **Voi comanda** tocăniță de porc și mămăliga cu brânză Dar tu?
A — Eu **voi comanda** sarmale. Costă 95 de lei. Cât costă tocănița de porc și mămăliga cu brânză?
B — Costă 135 lei.

A— Ce băutură vei comanda?
B—...
A— Ce desert vei comanda?
B— ...

ASCULTAȚI! REȚINEȚI!



— Bine ați venit!
— Bine v-am găsit!

— Poftă bună!
— Mulțumesc.

— Poftim!
— Mulțumesc!

— Mulțumesc.
— Cu drag./
— Cu plăcere.

9. Creați un text după model.



Model:

Sunt Elena. Astăzi este duminică. Luăm cina în oraș. Merg cu soțul la restaurant.

Chelnerul:— Bună seara! Bine ați venit! Aveți rezervare?

Victor:— Bună seara! Bine v-am găsit! Da, pentru 2 persoane. Putem vedea meniul?

Chelnerul: — Poftim. Ce doriți?

Elena: — Sarmale, vă rog,

Chelnerul: — Doriți și smântână?

Elena: — Da. Mulțumesc.

Victor: — Eu vreau mici.

Chelnerul: — Ce veți bea?

Elena: — Vin alb.

Victor: — Aduceți o bere.

Chelnerul:— Ce doriți la desert?

Elena: — Înghețată de căpșuni.

Victor: — Nu vreau nimic.

Chelnerul: — Poftim. Poftă bună!

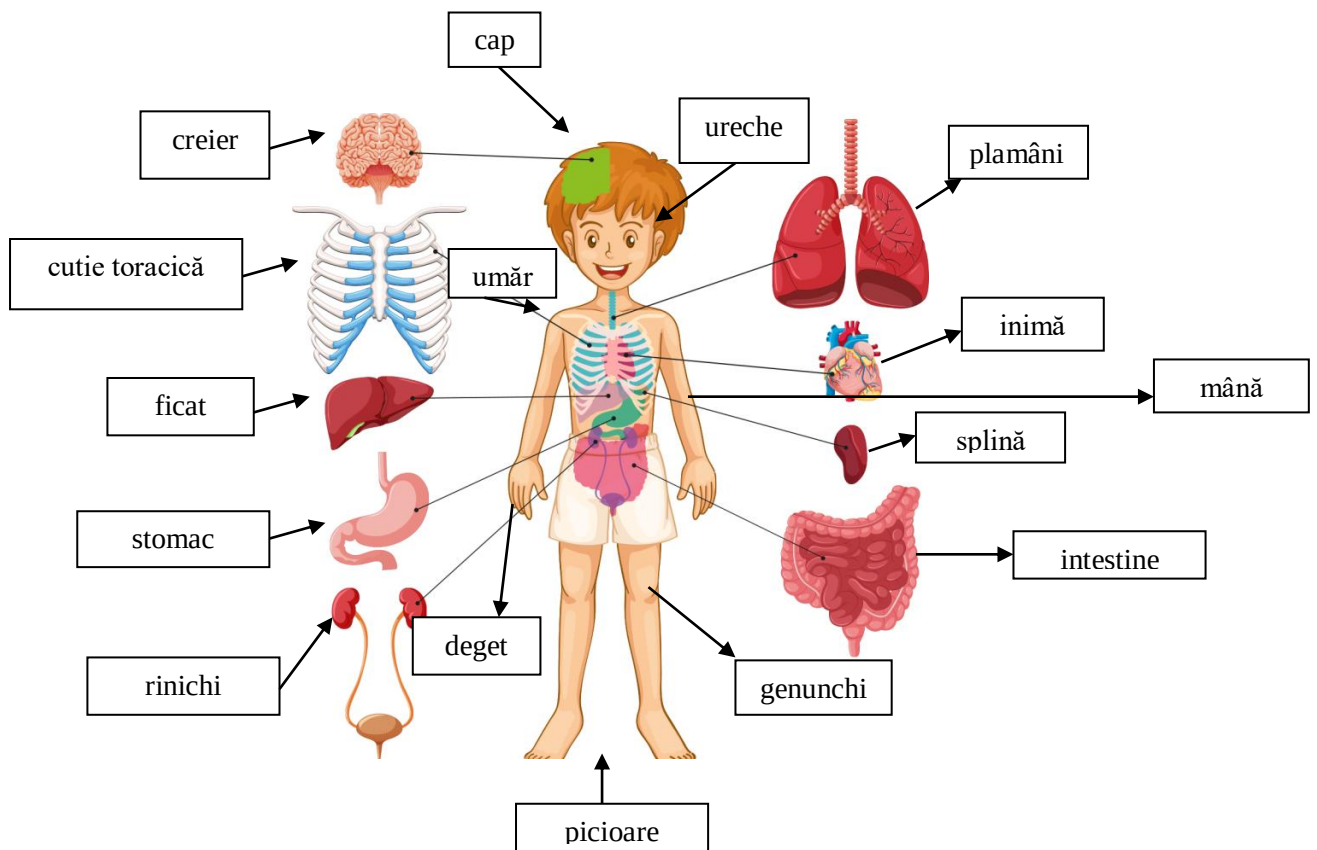
Elena și Victor:— Mulțumim.

Unitatea 9. LA UN CONSULT MEDICAL

Lecția 9.1. Corpul uman

1. Audiați și rețineți cuvintele evidențiate!

Corpul uman reprezintă un tot întreg. El asigură activitatea organismului. **Creierul** este centrul de comandă a corpului uman. **Ochii** sunt cele mai delicate structuri din organismul uman. Cu ajutorul ochilor vedem lumea înconjurătoare. **Urechea** reprezintă **organul auditiv** care are rolul de orientare în spațiu și de percepere a vorbirii. **Plămânii** sunt organele principale ale **sistemului respirator**. Sunt în număr de doi: **plămânul drept** și **plămânul stâng**. Sunt situați simetric în **cavitatea toracică** și ajută la inspirarea și expirarea aerului. **Inima** este un **organ muscular**, în formă de con răsturnat și de dimensiunile unui **pumn** strâns. Funcția sa principală este de a pompa **sângele** prin corpul uman. **Stomacul** este un organ al **sistemului digestiv** și ajută la prelucrarea mâncării. **Ficatul** intervine și el în procesul de asimilare a alimentelor. Împreună cu **rinichii** purifică și filtrează sângele. Elimină **toxinele** din organism. Pentru a merge, mișcăm **genunchiul**, **glezna** și **șoldul**.



2. Alegeți și completați spațiile libere cu următoarele cuvinte: ochii, creierul, inimă, sânge, urechile, nas, genunchiul, pompează, glezna, plămânii, stomacul, șoldul, ficatul

- _____ cântărește circa 300 de grame și _____ aproximativ 5 litri de _____ pe minut.
- Senzația de foame apare atunci când _____ nu a primit mâncare timp de câteva ore.
- _____ are culoare maro și cântărește aproape 1,5kg.
- În timpul fiecărei inspirații normale, în _____ noștri intră o jumătate de litru de aer.
- _____ sunt responsabili de toate informațiile pe care le primește _____.
- Respiră pe _____, deoarece aerul este încălzit, umezit și filtrat.
- _____ nu se odihnește niciodată.
- Pentru a înainta, mișcăm _____, _____ și _____.
- _____ detectează undele sonore și le transformă în impulsuri nervoase, pe care le transmit creierului.

3. Decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1.	Stomacul este un organ respirator .	A	F
2.	Plămânii ajută la inspirarea și expirarea aerului.	A	F
3.	Rinichii elimină toxinele din organism.	A	F
4.	Cu ajutorul urechilor vedem lumea înconjurătoare.	A	F
5.	Inima pompează sângele în stomac .	A	F
6.	Ficatul intervine în procesul de asimilare a alimentelor.	A	F
7.	Ochii sunt centrul de comandă a corpului uman.	A	F
8.	Corpul uman asigură activitatea organismului.	A	F
9.	Pentru a merge, punem în mișcare genunchiul , glezna și șoldul .	A	F

4. Răspundeți la întrebări în baza textului de mai sus:

De ce corpul uman reprezintă un tot întreg?

_____.

Ce organ este considerat centrul de comandă a corpului uman?

_____.

Ce putem vedea cu ajutorul ochilor?

_____.

Ce rol are urechea?

_____.

Câți plămâni are corpul uman?

_____.

Ce fel de organ este stomacul?

_____.

Ce face inima?

_____.

Ce organe purifică și filtrează sângele?

_____.

Ce facem pentru a merge?

_____.

5. Alcătuiți câte 2 întrebări pentru fiecare propoziție de mai jos:

Ochii sunt cele mai delicate structuri din organismul uman.

_____?

_____?

Plămânii sunt organele principale ale sistemului respirator.

_____?

_____?

Inima este un organ muscular, în formă de con răsturnat și are dimensiunile unui pumn strâns.

_____?

_____?

Ficatul și rinichii elimină toxinele din organism.

_____?

_____?

Plămânii sunt situați simetric în cutia toracică și ajută la inspirarea și expirarea aerului.

_____?

_____?

a supăra (ceva) = a produce
o durere fizică (ușoară)

6. Ascultați și rețineți!



Andrei: Salut, George!

George: Bună, Andrei!

Andrei: Văd că esti cam trist. **Te supără** ceva?

George: Da, **mă supără** dinții.

Andrei: **Când** te supără?

George: Atunci când beau apă rece.

7. Spuneți ce vă supără?







Pronumele personal în acuzativ + verbul *a supăra*

(pe mine) mă	supără (ureche a , cap ul , stomac ul , gât ul , picior ul) supără (urech ile , dinți ii , picioare le , mâin ile)
(pe tine) te	
(pe el) îl	
(pe ea) o	
(pe noi) ne	
(pe voi) vă	
(pe ei) îi	
(pe ele) le	

(pe mine) nu mă	supără (ureche a , cap ul , stomac ul , gât ul) supără (urech ile , dinți ii , picioare le , mâin ile)
(pe tine) nu te	
(pe el) nu îl	
(pe ea) nu o	
(pe noi) nu ne	
(pe voi) nu vă	
(pe ei) nu îi	
(pe ele) nu le	

8. Completați: pe cine și ce supără?

Pe Andrei _____ picioarele, el a mers foarte mult.

Pe mine _____ stomacul, nu am mâncat azi nimic.

Pe voi _____ urechile, ați stat mult timp în vânt.

Pe noi nu _____ nimic, noi ducem un mod de viață sănătos.

Azi pe Ilinca _____, ea a stat mult timp la soare.

Pe tine _____ mâinile, deoarece ai făcut multe exerciții fizice.

Pe Ion și Dana nu _____, ei sunt sănătoși.

9. Răspundeți: Ce te supără când ...?

Model: Ce te supără când bei apă rece? Când beau apă rece, (pe mine) mă supără gâtul.

Ce te supără când lucrezi de dimineață și până seară la computer?

_____.

Ce te supără când nu mănânci toată ziua?

_____.

Ce te supără când mănânci alimente grase?

_____.

Ce te supără când nu dormi bine noaptea?

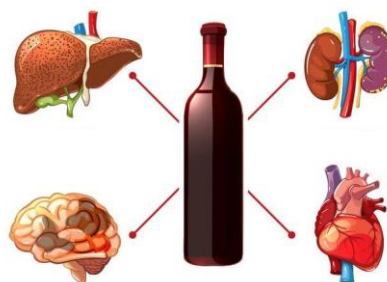
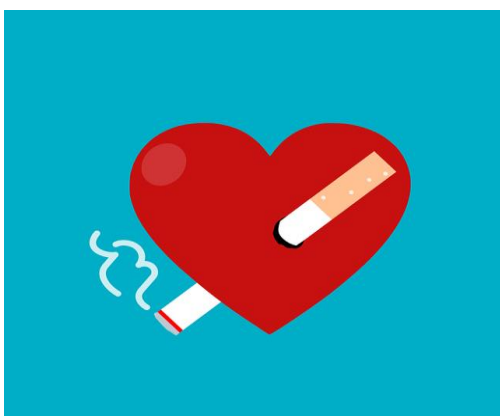
_____.

Ce te supără când cazi jos?

_____.

10. Alcătuiți dialoguri similare cu cel de la ex.6.

11. Lucrați în perechi/ grup. Formulați, în baza imaginilor de mai jos, câteva sfaturi pentru a menține corpul sănătos.



Unitatea 9. LA UN CONSULT MEDICAL

Lecția 9.2. La medicul de familie

1. Audiați și rețineți cuvintele evidențiate!

Azi dimineață Marius a rămas acasă. Nu a plecat la serviciu. El merge la **policlinică**, la **medicul de familie**.



Marius (pacient): – Bună ziua, domnule doctor!

Medicul de familie: – Bună ziua, luați loc pe acest scaun. Ce vă supără?

Marius: – **Mă doare** capul, nu pot nici înghiți nimic. **Mă dor** și mâinile, și picioarele. Cred că am și puțină **temperatură**.

Medicul de familie: – Deschideți gura! Da, **amigdalele** sunt umflate. Tușiți?

Marius: – Nu prea mult.

Medicul de familie: – Dezbrăcați cămașa! Respirați adânc! Încă o dată! Nu e nimic grav!

Marius: – Ce am, domnule doctor?

Medicul de familie: – E o **viroză respiratorie**. Stați în casă câteva zile. Luați **medicamentele** prescrise în **rețetă**. Mă vizitați din nou peste o săptămână.

Marius: – Domnule doctor, pot lua **certificatul medical** acum sau la următoarea **vizită**?

Medicul de familie: – Discutați cu **asistenta medicală**.

Marius: – Mulțumesc mult, domnule doctor!

Medicul de familie: – Cu plăcere! Însănătoșire grabnică. La revedere!

Marius: – La revedere, domnule doctor!

2. Spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1.	Marius este sănătos și pleacă la serviciu.	A	F
2.	Medicul de familie este un domn politicos.	A	F
3.	Pe Marius îl dor dinții.	A	F
4.	Marius are amigdalele umflate și tușește puțin.	A	F
5.	Medicul de familie îl examinează atent pe Marius.	A	F
6.	Marius are o viroză respiratorie.	A	F
7.	Medicul de familie a prescris o rețetă pentru Marius.	A	F
8.	Doctorul îl trimite pe Marius la asistenta medicală după certificatul medical.	A	F
9.	Medicul de familie a solicitat polița de asigurare medicală.	A	F

3. Restabiliți replicile!

- Am căzut pe stadion și mă doare piciorul drept.
- Bună ziua, domnule doctor!
- Pentru ce?
- Unde vă doare? La genunchi, la gleznă?
- Mergeți la radiolog!
- La gleznă. Nu pot pune piciorul pe pământ.
- Bună ziua, luați loc. Ce vă doare?
- Vom vedea dacă este o fractură sau o entorsă?

4. a) Rețineți denumirile de specialități medicale!



Chirurg



Radiolog



Medic de familie



Orelist



Stomatolog



Asistentă medicală



Cardiolog



Pediatru

b) Potriviți cuvintele din coloana A cu explicația din coloana B:

A

B

1.	pediatru	
2.	asistentă medicală	
3.	chirurg	
4.	stomatolog	
5.	orelist	
6.	cardiolog	
7.	medic de familie	
8.	radiolog	
9.	oftalmolog	
10.	neurolog	

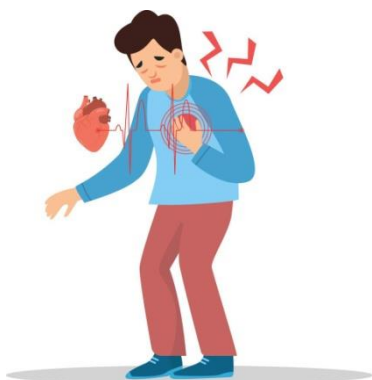
a.	medicul specialist care face operații	
b.	medic specialist în radiologie	
c.	medicul specialist ce tratează bolile de inimă	
d.	medicul specialist pentru copii	
e.	medicul specialist ce tratează bolile de ochi	
f.	medic specialist în boli ale sistemului nervos	
g.	persoana care îl ajută pe medic în cabinet	
h.	medicul care ne tratează când ne dor dinții	
	medicul care ne tratează și ne trimite la specialist	
	medic specializat în tratarea bolilor de urechi, nas și faringe	

5. Spuneți la ce specialist mergeți când:

Model: Când mă supără gâtul, merg la orelist.

- a. vă supără stomacul. — _____.
- b. vă deranjează un dinte. — _____.
- c. aveți probleme cu urechile. — _____.
- d. aveți o entorsă. — _____.
- e. vă înțepă inima. — _____.
- f. aveți nevoie de operație. — _____.
- g. vă lăcrimează ochii. — _____.
- h. vă supără durerile de cap. — _____.

6. Ascultați și rețineți!



Matei: Bună ziua, domnule doctor!

Cardiologul: Bună ziua! Ce **vă doare**?

Matei: Am înțepături în piept și **mă doare** inima.

Cardiologul: **Vă dor** și mâinile?

Matei: Da, **mă dor** și mâinile.

Cardiologul: Când **vă doare**?

Matei: **Mă doare** când alerg și fac un efort fizic.

Pronumele personal în acuzativ + verbul a dura

(pe mine) mă	
(pe tine) te	
(pe el) îl	
(pe ea) o	doare (genunchi ul , picior ul , mâna a , ureche a , dinte le)
(pe noi) ne	dor (genunchii, picioare le , mâinile, urechile, dinți ii)
(pe voi) vă	
(pe ei) îi	
(pe ele) le	

(pe mine) nu mă	
(pe tine) nu te	
(pe el) nu îl	
(pe ea) nu o	doare (genunchi ul , picior ul , mâna a , ureche a , dinte le)
(pe noi) nu ne	dor (genunchii, picioare le , mâinile, urechile, dinți ii)
(pe voi) nu vă	
(pe ei) nu îi	
(pe ele) nu le	

7. Spuneți pe cine și ce doare / dor?

Pe Adelina _____ mâna. Pe bunica _____ ochii. Când mergeți mult pe jos _____
picioarele. Dacă mâncăm multe bomboane _____ dinții. Atunci când duci

greutăți _____ mâinile. Pe Marius și Ana _____ în gât. Pe mine _____
toți mușchii.

8. Formulați întrebări!

Boala este tratată conform rețetei prescrise de medic. _____ ?
Am mâncat multă înghețată și mă doare gâtul. _____ ?
David a luat medicamentele. _____ ?
Pe bunel îl dor foarte tare picioarele. _____ ?
Andrei este bolnav și a chemat ambulanța. _____ ?

9. Ce faceți în aceste situații și de ce?

1. Un copil are o rană adâncă la picior

- pun pe rană spirt medicinal
- îl duc imediat la chirurg
- spăl rana cu apă rece
- încerc să pansez rana

2. Am o arsură de la fierul de călcat

- aplic o cremă
- pun puțină sare de mare
- folosesc vată și pansament steril
- torn pe arsură apă rece

10. Lucrați în perechi. Improvizați un dialog între medic și pacient:

Situația: La consultul medical vine un pacient. Îl doare (capul/burta/ rinichii/ ficatul/ inima...) spuneți ce simptome are și ce tratament îi prescrie doctorul.

11. Activitate în grup. Descrieți atmosfera din policlinică în baza imaginii de mai jos:



Unitatea 9. LA UN CONSULT MEDICAL

Lecția 9.3. La farmacie

1. Auziți și rețineți cuvintele evidențiate.



Daniela: Bună ziua, doamnă!

Farmacista: Bună ziua! Cu ce vă pot ajuta?

Daniela: **Am răcit**, am **febră**, mă doare capul și mă dor oasele foarte tare.

Farmacista: E o viroză respiratorie. Vă recomand: **un antigripal**, o **tabletă** la 8 ore, pentru **febră** și dureri de cap. Un **sirop de tuse** și **vitamina C** pentru **imunitate**.

Daniela: Am înțeles, și pentru durerile de oase ce pot lua?

Farmacista: Pentru oase vă recomand un **analgezic**. Beți lichide multe, în special ceai, pentru **hidratarea corpului**. Mâncați mai multe fructe și legume.

Daniela: Cât costă aceste medicamente?

Farmacista: Achitați 257 de lei pentru tot.

Daniela: Vă mulțumesc, doamnă!

Farmacista: Sănătate!

2. Răspundeți la întrebări în baza dialogului de mai sus.

Unde a venit Daniela? Pe cine salută Daniela? Ce o doare pe Daniela? Ce boală are Daniela? Ce îi recomandă farmacistul pentru febră? Dar pentru tuse? Ce îi recomandă farmacistul pentru oase? Pentru ce farmacistul îi recomandă multe lichide? Ce îi mai recomandă farmacistul? Cât costă medicamentele? Ce îi urează farmacistul Danielei?

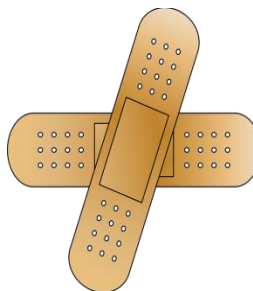
3. Memorizați cuvintele/îmbinările de cuvinte.



picături de ochi



picături de nas



plasture



bandaj



vată medicinală



sirop de tuse



vitamine



pastile

4. Continuați propozițiile, utilizând cuvintele de mai sus:

Model: Am o rană la deget și aplic un pansament.

- a) Am răcit și am nasul înfundat folosesc
- b) Maria are o zgârietură și aplică
- c) Pe Adrian îl dor ochii el toarnă
- d) Alina are tuse uscată și bea
- e) Noi avem imunitate scăzută administrăm
- f) Când vă doare capul beți
- g) El a căzut jos și îl doare mâna aplică
- h) Ele folosesc pentru curățarea pielii

5. Alcătuiți dialoguri după model.

- Ce faci când ai nasul înfundat?
- Torn picături de nas.
- Dar tu ce faci?
- Și eu torn picături de nas.

a) zgârietură

.....

.....

.....

.....

b) dor ochii

.....

.....

.....

.....

c) tuse uscată

.....

.....

.....

.....

d) imunitate scăzută

.....

.....

.....

.....

e) doare capul

.....

.....

.....

.....

f) curățarea pielii

.....

.....

.....

.....

6. Potriveți cuvintele din coloana A (boala) cu cele din coloana B (medicament):

1.	gripă	
2.	alergie	
3.	astm	
4.	reumatism	
5.	tusă	
6.	inflamație	

a.	antiinflamator	
b.	antitusiv	
c.	antigripal	
d.	antiastmatic	
e.	antialergic	
f.	antireumatic	

1.	medicament care previne sau combate alergია
2.	medicament care combate reumatismul
3.	medicament care calmează tusea
4.	medicament care împiedică infecțiile
5.	medicament care previne sau combate gripa
6.	medicament care combate sau tratează astma

7. Alcătuiți dialoguri după model.

- Bună ziua!
- Bună ziua! Ce doriți?
- Un antigripal, vă rog.
- Aveți rețetă?
- Da, iată rețeta prescrisă de medic.
- Beți o tabletă la 3 ore.

a) medicament care calmează tusea

.....

c) medicament care tratează astma

.....

d) medicament care previne alergია

.....

b) medicament care combate alergია

.....

d) medicament care combate reumatismul

.....

8. Ordonăți cuvintele pentru a obține enunțuri logice:

- a) pentru, a venit, antigripale, farmacie, Mădălina, a cumpăra, la.
- b) la mână, farmacie, a procura, un bandaj, și, are, merge, la, pentru, Andrei, o traumă.
- c) rana, dezinfecțezi, cu, Tu, iod.
- d) pentru, tratament, la, familie, Mă, a lua, medicul, de, duc, pentru, prescrisă, rețeta.
- e) au, temperatură, cu, Pacienții, febra, și, medicală, verifică, asistenta, termometrul.
- f) doare, și, niște, Vă, luați, antinevralgice, capul.

9. Selectați din lista propusă cele necesare pentru *trusa medicală a familiei*:

iod, plasture, inimă, stomac, verde de brilliant, vitamine, stomatolog, analgezice, vată medicinală, traumă, antinevralgice, gât, sirop de tuse, termometru, mână, antigripale, seringă, alergie, tonometru, bandaj

	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	

A se adresa (la medic) = a întreba, a cere o părere, un sfat de la medic

10. Ascultați și rețineți.



Ana: – Salut, Rodica!

Rodica: – Salut, Ana!

Ana: – La cînte **te-ai adresat** când ai avut dureri de spate?

Rodica: **M-am adresat** la medicul de familie, apoi la radiolog.

Ana: – De ce **te-ai adresat** la radiolog?

Rodica: – **M-am adresat** la radiolog pentru a găsi motivul durerii.

Verbul *a se adresa* la indicativ, timpul trecut, perfectul compus

<i>Eu (nu) m-am</i>	<i>adresat</i>
<i>Tu (nu) te-ai</i>	
<i>El, ea (nu) s-a</i>	
<i>Noi (nu) ne-am</i>	
<i>Voi (nu) v-ați</i>	
<i>Ei, ele (nu) s-au</i>	

11. Completați cu formele verbului *a se adresa*.

- Săptămâna trecută eu am avut dureri de cap și la neurlog.
- Andreea a căzut jos și o doare piciorul, la chirurg.
- Ieri ai tușit foarte mult și la medicul de familie.
- Marius și Matei la cardiolog, fiindcă îi înțepă inima.
- Vă dor ochii și la oftalmolog.
- Avem probleme cu urechile la orelist.
- Pe ei nu îi dor genunchii și la radiolog.

12. Alcătuiți dialoguri urmând modelul:

- La cine te-ai adresat când te-a durut capul?
- Eu, m-am adresat la medcul de familie.
- Dar tu la cine te-ai adresat?
- Eu m-am adresat la neurolog.

orelist

oftalmolog

cardiolog

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Verbele *a se lovi* și *a se îmbolnăvi* la perfectul compus

<i>Eu (nu) m-am</i>	<i>lovit</i> <i>îmbolnăvit</i>
<i>Tu (nu) te-ai</i>	
<i>El, ea (nu) s-a</i>	
<i>Noi (nu) ne-am</i>	
<i>Voi (nu) v-ați</i>	
<i>Ei, ele (nu) s-au</i>	

UNITATEA 10. DE LA NASLAVCEA LA GIURGIULEȘTI

10.1. LA O PLIMBARE PRIN CHIȘINĂU

1. Ascultați și rețineți.



**Monumentul
lui Ștefan cel
Mare și Sfânt**



**Arcul de
Triumf**



**Grădina
Publică Ștefan
cel Mare și
Sfânt**

Bine ați venit la Chișinău, capitala Republicii Moldova! Chișinăul este cel mai mare oraș al țării. Orașul are o istorie de aproape 600 de ani, dar rămâne tânăr și frumos.

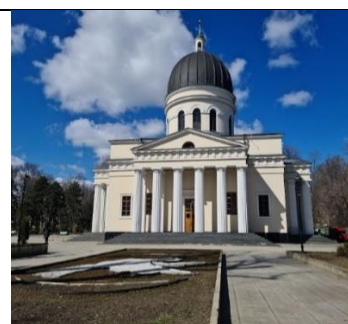
În centrul capitalei se află Piața Marii Adunări Naționale în care au loc cele mai importante manifestări culturale, monumentul domnitorului Ștefan cel Mare și Sfânt și Grădina Publică ce-i poartă numele. Aici puteți vedea și așa monumente de arhitectură ca Arcul de Triumf, Catedrala Nașterii Domnului, Clopotnița, Muzeul Național de Istorie a Moldovei ș.a.



**Piața Marii Adunări
Naționale**

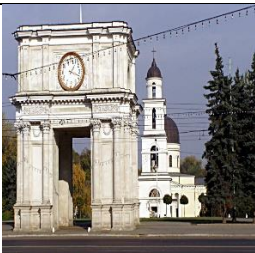


**Muzeul Național de
Istorie a Moldovei**



**Catedrala Nașterii
Domnului**

2. Găsiți corespondențele.

..... este un monument instalat pe bulevardul Ștefan cel Mare și Sfânt la intrarea în Grădina Publică. Este realizat în perioada 1925-1928 de sculptorul Alexandru Plămădeală. Este amplasat pe o platformă de piatră de Cosăuți și are o înălțime de 10 m.	 1) Muzeul Național de Istorie a Moldovei
..... este situată în centrul capitalei Republicii Moldova. Este un monument de arhitectură de însemnătate națională. Poartă această denumire de la 27 august 1989. Are o suprafață de 13 300 m ² .	 2) Monumentul lui Ștefan cel Mare și Sfânt
..... a fost construit în anii 1840–1841, după proiectul arhitectului-șef Luca Zaușkevici. Ca bază a fost luat proiectul Arcului de Triumf din Roma. Monumentul are o înălțime de 13 m. În interiorul arcului se află un clopot cu greutatea de 6,4 tone. Pe partea frontală este montat un orologiu (ceas) mecanic.	 3) Piața Marii Adunări Naționale
..... A fost creat la 1 decembrie 1983. Prezintă informații despre dezvoltarea Moldovei de-a lungul secolelor, evenimente și portrete de personalități. La intrare este situat monumentul Lupoaiței cu Romulus și Remus.	 4) Arcul de Triumf

3. Citiți textul. Restabiliți informația după ordinea dată:

- importanța orașului;
- numărul de locuitori;
- structura administrativă;
- cum este supranumită capitala.

- 1) Chișinău este capitala, cel mai mare oraș și centrul administrativ, teritorial, economic, științific și cultural al Republicii Moldova. Prin oraș curge râul Bâc, un afluent al Nistrului.
- 2) Chișinăul este supranumit „Orașul din piatră albă”, deoarece un număr mare de clădiri sunt construite din piatra albă de calcar.
- 3) Din punct de vedere administrativ, este divizat în cinci sectoare: Centru, Botanica, Buiucani, Râșcani și Ciocana. Organul local al puterii de stat este Primăria municipiului.
- 4) În 2020, Chișinăul număra peste 738.500 de locuitori.

4. Citiți și rețineți.

Familia Neagu locuiește în Chișinău. Duminica aceasta așteaptă musafiri. În ospetie vin prietenii de facultate Vadim și Larisa Cara. Ei locuiesc la sudul Moldovei.

În Chișinău sunt multe locuri frumoase și posibilități variate de odihnă: grădini publice, parcuri, muzee, teatre, expoziții etc.

- Duminică avem oaspeți. Unde vreți *să mergem*?
- Propun *să vizităm* muzeu, apoi *să mergem* la Grădina Botanică.
- Iar eu propun *să călătorim* prin oraș cu troleibuzul turistic.
- Trebuie *să intrăm* și La plăcinte, *să mâncăm* ceva gustos.
- Foarte bine! Mai avem timp *să completăm* lista și *să hotărâm* ce vizităm!

Conjunctivul prezent al verbelor

A vizita	A vedea	A merge	A călători	A hotărî
să vizitez	să văd	să merg	să călătoresc	să hotărâsc
să vizitezi	să vezi	să mergi	să călătorești	să hotărâști
să viziteze	să vadă	să meargă	să călătorească	să hotărască
să vizităm	să vedem	să mergem	să călătorim	să hotărâm
să vizitați	să vedeți	să mergeți	să călătoriți	să hotărâți
să viziteze	să vadă	să meargă	să călătorească	să hotărască

5. Completați.

Eu *vreau să merg* la plimbare, iar tu la cinematograful.

Eu *doresc să călătoresc* cu mașina, iar copilul cu autobuzul.

Tu *poți să vizitezi* Franța, iar ei nu această țară.

Tu *dorești să vezi* orașul seara, iar noi ziua.

El *hotărăște să plece* azi, iar voi mâine.

Ea *vrea să viziteze* Muzeul de Arte, iar ei ciroul.

6. Transformați după model: *Eu plec în excursie. (a vrea). Eu vreau să plec în excursie.*

Eu merg la muzeu (a dori).

Tu mergi în excursie (a trebui)

El merge la Teatrul de Operă și Balet. (a vrea)

Noi vizităm expoziția de arte. (a dori)

Voi vedem locuri frumoase din Moldova. (a putea)

Ele călătoresc cu autocarul. (a vrea)

7. Întrebați și răspundeți.

- *Cea vrea să viziteze Victor/Ana?*
- *Ce poate să povestească despre locul vizitat?*
- *Ce poate să vadă/ să vizioneze acolo?*



Victor



Grădina Botanică din

Chișinău a fost deschisă în 1950 și are o suprafață de 104 hectare.

Grădina Botanică este organizată pe sectoare. Cele mai populare sectoare pentru vizitatori sunt

	Alpinarium (cca 50 specii), Dendrarium (cca 560 specii), Flora Moldovei (30 specii arbori, 18 specii arbuști și 110 specii plante ierboase), Pinarium, Rozarium, Floricultura, Siringarium și, mai ales, Plantele Tropicale și Subtropicale (cca 2550 specii) adunate de pe tot globul pământesc. Grădina Botanică poate să bucure cu colecțiile sale de plante deosebite locuitorii și oaspeții capitalei în orice anotimp al anului.
 Ana	 Teatrul de Operă și Balet din Chișinău „Maria Bieșu” a fost fondat în 1957. Repertoriul Teatrului de Operă și Balet este variat și include: 1. operă națională (<i>Glira</i>, de Gh. Neaga, <i>Alexandru Lăpușneanu</i>, de Gh. Mustea, <i>Petru Rareș</i>, de E. Caudella); 2. operă rusă (<i>Aleko</i>, de S. Rahmaninov, <i>Vrăjitoarea</i> /«Чародейка»/ și <i>Iolanta</i>, de P. Ceaikovski); 3. operă europeană (<i>Don Carlos</i>, <i>Bal mascat</i>, <i>Forța destinului</i>, <i>Nabucco</i>, de G. Verdi; <i>Turandot</i>, <i>La Bohema</i>, de G. Puccini; <i>Cavalleria rusticana</i>, de P. Mascagni; <i>Norma</i>, de V. Bellini; <i>Elixirul dragostei</i>, de G. Donizetti). Trupa de operă și balet a teatrului și-a creat imaginea unui colectiv de un înalt profesionalism.

8. Întrebați și răspundeți. Ce vreți să vizitați dvs.?

		
Parcul Valea morilor	Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală	Parcul Dendrariu
		
Casa-muzeu Alexandr Pușkin	Muzeul de istorie al orașului Chișinău	Parcul memorial Șipka

9. Citiți și audiați informația.

Imnul orașului Chișinău	Stema municipiului Chișinău
Versurile imnului orașului Chișinău, intitulat <i>Orașul meu</i> au fost scrise de poetul Gheorghe Vodă, autorul muzicii este Eugen Doga.	
<i>Orașul meu</i> Orașul meu din albe flori de piatră În ploi de soare zi de zi scăldat Mereu întinerind în vechea vatră, Din cântec și iubire înălțat.	Stema municipiului Chișinău a fost realizată de artistul plastic Gheorghe Vrabie și aprobată la 8 august 1991. Stema se reproduce

Orașul meu frumos ca niciodată, Grădina mea cu cerul tău de dor, În inimă te am pe viața toată Și-n graiul cel mai dulce te ador. Îmi place să mă plimb prin el agale Pe străzi de tei, castani și trandafiri, Să întâlnesc prietenii de școală Cu zâmbet și lumină în priviri. Orașul meu etern ca o poveste, Mereu îți simt în piept suflarea ta, Destinul meu, destinul tău ne este Cu tine toată lumea e a mea. Visul alb al meu!	pe ștampilele, blanchetele, insignele orașului, pe obiectele designului urban și pe cele informative. Varianta actuală se bazează pe stema municipiului Chișinău introdusă prin decretul regal din 31 iulie 1930, cu următoarea descriere oficială: „Pe scut albastru, o acvilă de aur, cu aripile lăsate în jos, privind spre dreapta. Peste tot: stema Moldovei. Scutul timbrat de o coloană murală cu 7 turnuri, care simbolizează șapte coline pe care este amplasat Chișinăul”.
---	--

10. Adevărat sau fals?

1. Imnul orașului Chișinău se numește „Orașul meu din albe flori de piatră”.	
2. Muzica imnului a fost scrisă de Eugen Doga.	
3. Versurile imnului au fost scrise de Mihai Vodă.	
4. Pe străzile orașului cresc tei, castani și stejari.	
5. Stema municipiului Chișinău a fost realizată de artistul plastic Gheorghe Vrabie.	
6. Stema a fost aprobată la 8 august 1990.	
7. Coloană murală cu 7 turnuri simbolizează șapte sectoare ale Chișinăului.	

10.2. MIJLOACE DE TRANSPORT

1. Ascultați și rețineți.

Ne place să călătorim! Călătorim iarna la munte, vara la mare, iar primăvara și toamna ne place să vizităm țări străine. Când plecăm mai departe, putem să zburăm *cu avionul*, să mergem *cu trenul* sau *cu autobuzul*.

Dar cât de frumoasă este o călătorie pe mare *cu vaporul*!

În zilele de lucru noi folosim transportul în comun. la serviciu mergem *cu autobuzul*, *cu troleibuzul* sau *cu tramvaiul*. Dacă ne grăbim, luăm *microbuzul* sau comandăm *un taxi*. Tinerii preferă să se deplaseze *cu motocicletă*, *cu trotineta* sau *cu bicicletă*. Unii merg la serviciu pe jos.

Să nu uităm și de persoanele romantice! Acestea pot să organizeze o călătorie *cu elicopterul* sau *cu balonul cu aer cald*.

Le dorim tuturor: *Drum bun!*



tren



avion



autobuz



vapor



automobil



troleibuz



microbuz



taxi



tramvai



motocicletă

		
	bicicletă	trotinetă
		
	elicopter	balon cu aer cald

OBSERVAȚI! MEMORAȚI!

a merge	mașina
	bicicleta
	cu
a călători	autobuzul
	avionul

2. Completați.

- 1) La distanțe mari călătorim cu
- 2) Prin oraș ne deplasăm cu
- 3) Tinerii preferă să se deplaseze cu
- 4) Când ne grăbim, putem merge cu
- 5) Pe mare călătorim cu
- 6) Pentru un eveniment deosebit putem să zburăm cu

3) Corelați.

1) 	a) un mijloc de transport cu două roți.
2) 	un mijloc de transport de dimensiuni mari pentru a transporta un număr mare de pasageri în zone urbane sau interurbane.
3) 	Un mijloc de transport feroviar care circulă pe șine de-a lungul străzilor din orașe.
4) 	Un mijloc de transport pentru un număr mic de pasageri.

4) Citiți și rețineți.

- Bună ziua, domnule! *Unde se află monumentul lui Hristo Botev?*
- Bună ziua! Monumentul lui Hristo Botev e situat în sectorul Botanica, pe strada cu același nume – Hristo Botev.
- *Cum pot să ajung la monumentul poetului?*
- Trebuie să luați troleibuzul 4 până la stația terminus.
- E departe?
- Da, cu troleibuzul veți ajunge în jumătate de oră. E bine să fiți atent la anunțarea stațiilor.



- Mulțumesc! La revedere!
- La revedere! *Să aveți o zi bună!*

Conjunctivul prezent al verbelor neregulate				
A fi	A avea	A da	A ști	A lua
să fiu	să am	să dau	să știu	să iau
să fii	să ai	să dai	să știi	să iei
să fie	să aibă	să dea	să știe	să ia
să fim	să avem	să dăm	să știm	să luăm
să fiți	să aveți	să dați	să știți	să luați
să fie	să aibă	să dea	să știe	să ia

5. Completați.

Model: În transportul public noi trebuie să (a fi) amabili. *În transportul public noi trebuie să fim amabili.*

- 1) Șoferii trebuie să (a fi) atenți la volan.
- 2) Pasagerii trebuie să (a avea) răbdare în orele de vârf.
- 3) Pentru a ajunge la Monumentul lui Ștefan cel Mare și Sfânt, el trebuie să (a lua) troleibuzul 22.
- 4) De unde putem să (a lua) autobuzul 5?
- 5) Vreau să (a ști) unde se află Muzeul de Arte Plastice.

6. Potriviți întrebările cu răspunsurile.



1) Unde se află Teatrul Mihai Eminescu?

a) Până la teatru puteți lua troleibuzele 22, 4, 1 și autobuzul 5.

2) Câte stații sunt până la strada M. Eminescu?	b) Puteți lua troleibuzul 22 de la această stație.
3) Cât costă biletul de troleibuz?	c) Teatrul „Mihai Eminescu” se află pe bulevardul Ștefan cel Mare la intersecție cu strada Mihai Eminescu.
4) Ce transport pot lua până la teatru?	d) Un bilet de călătorie în troleibuz costă 6 lei.
5) De unde pot lua troleibuzul 22?	e) Până la strada Mihai Eminescu sunt 5 stații.

7. Sofia și Petru vor să iasă seara în oraș. Citiți anunțurile.

Întrebați și răspundeți:

- Când are loc manifestarea culturală?
- Unde are loc?
- Cu transport pot lua?
- Ce include programul?
- Ce vor alege Sofia și Petru? De ce?

Chișinău YOUTH FEST revine! La 13 august 2023, ora 16:00, în Piața Marii Adunări Naționale, va fi organizat un eveniment pentru toți tinerii – „Chișinău Youth Fest”, ediția a II-a. În program: ✓ Concert cu invitați speciali The Motans, Mohombi și Lexter; ✓ Lansarea platformei digitale pentru tineri; ✓ Tombolă cu premii de valoare. Transport public: troleibuzele 1, 5, 8, 22	Doriți să petreceți o seară de vineri într-o companie veselă și energică? Serile culturale revin la Centrul Municipal de Tineret Chișinău! În acest sfârșit de săptămână îl vom avea alături de noi pe David Luchian Veniți cu proetenii, iar noi vom oferi o atmosfera plăcută și muzică de calitate. Vă așteptăm cu drag!  7 iulie  18:00  str. Mitropolitul Varlaam 90 Transport public: microbuzul 108
--	---

8. Lucru în perechi. Povestiți despre locul pe care vreți să-l vizitați.



Urmați modelul:

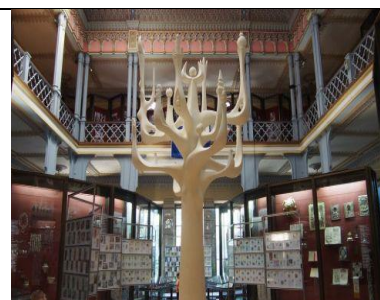
- *Ce vrei să vizitezi în Chișinău?*
- *Vreau să merg la Teatrul Dramatic rus „A.Cehov”.*
- *Unde se află teatrul?*
- *Teatrul se află pe strada Vlaicu Pârcălab 75.*
- *Cu ce poți ajunge la teatru?*
- *Poți lua microbuzul 103 până la stația Vlaicu Pârcălab, apoi un cartier pe jos.*
- *Cât costă călătoria cu microbuzul?*
- *Biletul costă 6 lei. Dar tu unde vrei să mergi?*



Aleea Clasicilor se află în Grădina Publică „Ștefan cel Mare” din Chișinău, bulevardul Ștefan cel Mare și Sfânt. Transport public: troleibuzele 1, 4, 5, 22.



Parcul de distracții se află în sectorul Botanica, strada Trandafirilor, 17. Transport public: troleibuzul 4, microbuzul 104



Muzeul Pedagogic Republican se află în sectorul Centru, strada M.Kogălniceanu, 60. Transport public: troleibuzul 3, microbuzul 124

9. Știați că...

Pe parcursul anilor 1889–1961 în Chișinău au circulat tramvaie. Lungimea totală a liniilor de tramvai era de circa 17 kilometri. Numărul pasagerilor transportați anual ajungea la 9 milioane de persoane.



În lucrările lui Dimitrie Cantemir se spune ca râul Bîc a fost un râu navigabil, cu apă curată și bogat în pește. Râul are o lungime de 155 km. Curge prin municipiul Chișinău și prin trei raioane ale republicii – Călărași, Strașeni și Anenii Noi.



Singurul funicular din țara noastră destinat transportului de oameni a fost inaugurat la 5 august 1991 în sectorul Buiucani al capitalei. Traseul telefericului lega sectorul Buiucani cu sectorul Sculeni, de la strada Nicolae Costin până la strada Calea Ieșilor.



10. Selectați varianta corectă.

- 1) În Chișinău tramvaiele au circulat pe parcursul anilor
a) 1888-1962.
b) 1889–1961.
- 2) Râul Bîc curge prin municipiul Chișinău și prin trei raioane ale republicii
a) Călărași, Strașeni și Anenii Noi.
b) Căușeni, Sângerei și Anenii Noi.
- 3) Singurul funicular din țara noastră a fost inaugurat a) la 5 august 1991.
b) la 15 august 1992.

10.3. DESTINAȚII DE VACANȚĂ

1. Ascultați și rețineți.



Suntem un colectiv de tineri specialiști harnici și uniți. La sfârșit de săptămână organizăm o *excursie* la nordul și centrul Moldovei. După o săptămână de muncă noi vrem să ieșim puțin din oraș pentru a vedea și alte locuri din țară. Este o excursie de o zi, fără *cazare* la *hotel*. Plecăm dimineața la ora 6.30 cu autobuzul de la stația strada Circului 7. *Călătoria* cu autobuzul e confortabilă, privim natura frumoasă a Moldovei.

În timpul excursiei am vizitat *monumentul Lumânarea Recunoștinței* din Soroca. Monumentul e construit pe malul râului Nistru și are o înălțime de aproximativ 30 de metri. La amiază, am mers la un restaurant și am luat prânzul. Chelnerul ne-a servit foarte repede. Am cerut mâncăruri specific moldovenești. Am mâncat zeamă de găină, mămăliguță cu tocană și plăcinte.



După aceasta am vizitat casa-muzeu „Alec Donici” din satul Donici, raionul Orhei. Muzeul e situat în mijlocul unui parc mic. Nu departe se găsește o *biserică* mică și *izvorul* „Stânca”.

Timpul a trecut foarte repede. Seara, am revenit la Chișinău obosiți, dar cu impresii frumoase.

2. Alegeți varianta corectă.

1. Excursia a fost organizată de

a) o firmă turistică.

4. La masa de prânz turiștii

a) au luat mâncăruri specific moldovenești.

<i>b) colectivul de muncă.</i> <i>c) directorul firmei.</i>	<i>b) au solicitat specialitatea casei.</i> <i>c) au comandat mâncare vegetariană.</i>
2. Este o excursie <i>a) de o zi cu cazare la hotel.</i> <i>b) de câteva zile cu cazare la hotel</i> <i>c) de o zi fără cazare la hotel.</i>	5. Casa-muzeu „Alec Donici” e situată <i>a) în centrul satului Donici.</i> <i>b) în orașul Orhei.</i> <i>c) în mijlocul unui parc mic.</i>
3. În orașul Soroca turiștii <i>a) au vizitat Cetatea.</i> <i>b) au fost la monumentul Lumânarea Recunoștinței.</i> <i>c) au făcut o excursie prin oraș.</i>	6. E bine să mergem în excursii, deoarece <i>a) cheltuim rațional banii.</i> <i>b) putem povesti colegilor despre aceasta.</i> <i>c) rămânem cu impresii frumoase.</i>

3. Citiți și memorați.

Pe teritoriul Republicii Moldova s-au păstrat 3 cetăți. Acestea sunt:

1. Cetatea Soroca



Inițial, a fost o cetate de lemn construită de Ștefan cel Mare. În perioada 1543-1546, în locul cetății de lemn a fost ridicată una de piatră.

Este unica cetate care s-a păstrat până în zilele noastre așa cum a fost construită de meșterii din Evul Mediu.

2. Cetatea Tighina / Bender



este un monument de arhitectură din secolul al XVI-lea, situat pe malul drept al râului Nistru. Este o cetate reconstruită de turci în anul 1538., în locul unei cetăți moldovenești din lemn și pământ. În traducere din iraniană Bender înseamnă „cetate la malul unui râu”.

3. Cetatea Orheiului



este una dintre cele mai vechi cetăți din Moldova. Este ridicată în anii 60 ai secolului al XV-lea de Ștefan cel Mare. În prezent s-a păstrat doar fundamentul cetății. Se află la o distanță de 52 km de orașul Chișinău.

4. Formulați întrebări.

1.?	Cetatea Tighina este situată pe malul drept al râului Nistru.
2.?	Cetatea Soroca s-a păstrat așa cum a fost construită încă în secolul XVI.
3. ?	În traducere din iraniană Bender înseamnă „cetate la malul unui râu”.
4.?	Cetatea Orheiului a fost ridicată în anii 60 ai secolului al XV-lea.
5. ?	Cetatea Orheiului se află la o distanță de 52 km de orașul Chișinău.

5. Ascultați și rețineți.



În zilele de odihnă familia Oltu vrea **să se odihnească** într-o pensiune prin Moldova. Vlad Olaru vine la o agenție de turism.

- Bună ziua! Vrem să mergem cu soția într-o pensiune din Moldova. Ce ne puteți propune?

- Bună ziua! Când vreți să plecați?

- Sâmbăta și duminica viitoare. Vrem să **ne odihnim** două zile.
- Doriți ceva special?
- Da, vrem să **ne deplasăm** cu mașina noastră, de aceea căutăm o pensiune nu departe de Chișinău., cu odăi confortabile și bucătărie bună.
- Vă propunem pensiunea „Teiul vechi” din Vadul lui Vodă. Puteți să **vă cazați** într-o odaie spațioasă, să **vă scăldați** în bazin, să **vă odihniți** activ.
- Mulțumesc!

Conjunctivul verbelor reflexive	
Eu vreau să mă plimb	Eu trebuie să mă odihnesc
Tu vrei să te plimbi	Tu trebuie să te odihnești
El/ea vrea să se plimbe	El/ea trebuie să se odihnească
Noi vrem să ne plimbăm	Noi trebuie să ne odihnim
Voi vreți să vă plimbați	Voi trebuie să vă odihniți
Ei/ele vor să se plimbe	Ei/ele trebuie să se odihnească

6. Deschideți parantezele.

1. Am muncit mult, trebuie (a se odihni) 2. Tu trebuie (a se prezenta) la agenție la ora 9.00. 3. Pentru a ajunge la timp, el trebuie (a se scula) mai devreme. 4. După serviciu noi vrem (a se plimba) prin parc. 5. Măine e sâmbătă: voi vreți (a se întâlni) cu prietenii? 6. Înainte de mâncare, toți trebuie (a se spăla) pe mâini.

7. Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri.

Model 1:	Model 2:
- <i>Bună ziua!</i> - <i>Bună ziua!</i> - <i>Ce doriți?</i> - <i>Vreau să mă odihnesc la un sanatoriu.</i> - <i>Unde vreți să vă odihniți: în România sau Ucraina?</i> - <i>Nu, vreau să mă bucur de odihnă la sanatoriul din Călărași.</i>	- <i>Salut, Maria!</i> - <i>Salut, Dan!</i> - <i>Trebuie să ne întâlnim astăzi după serviciu.</i> - <i>E ceva important?</i> - <i>Plec în vacanță. Vreau să mă sfătuiesc cu tine.</i> - <i>Cu drag!</i>

8. Întrebați și răspundeți.

- *Unde vor să plece prietenii în zilele de odihnă?*
- *Ce locuri vor să viziteze?*
- *Cu ce vor să se deplaseze?*



În zilele de odihnă vreau să merg la Căușeni, un oraș de la sudul Moldovei. Se află la o distanță de 87 de kilometri de Chișinău. Voi merge cu microbuzul. Căușeni este o localitate cunoscută din vremea lui Ștefan cel Mare, din anul 1455. Aici vreau să vizitez Biserica Adormirii Maicii Domnului, construită între secolele XVII-XVIII. Pictura acestei biserici este deosebit de frumoasă.	Eu vreau să mă odihnesc activ, de aceea plec la nordul Moldovei. Vreau să vizitez Parcul Țaul. El este situat în satul Țaul, raionul Dondușeni. Parcul are o suprafață de peste 46 de hectare și este situat la aproximativ 200 km de Chișinău. Parcul Țaul are cele mai multe specii de copaci de origine străină care provin din Eurasia și din America de Nord. Vreau să mă plimb prin parc, să fac fotografii. Voi merge cu mașina.
--	--

9. Lucru în grup. Întrebați și răspundeți. Unde ați vrea să vă odihniți? De ce?

		
Pensiunea Eco-Village Văleni, raionul Cahul este un complex turistic cu căsuțe rustice. Aici se află 2 camere mari cu 3 locuri fiecare și cu baie comună; 1 cameră de 4 locuri cu baie proprie și 1 camera dublă. Pensiunea este o alegere perfectă pentru grupuri de prieteni sau o familie. Prețurile încep de la 20 de euro pe noapte pentru o persoană.	La Casa Văratice din raionul Rîșcani te poți odihni cu familia sau prietenii. Aici găsești două case de vacanță, în care pot locui până la 6 persoane. Ele au câte două dormitoare, o bucatărie, cameră de baie cu duș și o terasă cu vedere spre stânci. Costul pentru o zi este de 2000 de lei. Închirierea se face doar de la 3 zile și mai mult.	Sanatoriul "Struguraș" se află pe malul stâng al râului Nistru, în raionul Dubăsari. Aici este un restaurant, un bloc pentru proceduri medicale. Sanatoriul are 142 de camere pentru 1 și 2 persoane. O cameră standard de 2 persoane pentru 10 zile costă 7500 de lei

10. Citiți textul. Corelați informația cu imaginile de mai jos.

Moldova se mândrește cu o natură frumoasă, bucate tradiționale și vin gustos, dar și cu oameni ospitalieri. Vreți să știți care sunt cele mai vizitate locuri?

_____ Moldova este cunoscută prin orașele subterane: Cricova, situat la 11 kilometri de Chișinău și Mileștii Mici, situat la aproximativ 30 de km de Chișinău.

Cricova este cel mai mare complex subteran cu galerii cu o lungime totală de 120 de kilometri.

Beciurile de la Mileștii Mici au cea mai mare colecție de vinuri din lume (peste 1.5 milioane de sticle de colecție) și au intrat în Cartea Recordurilor Guinness în anul 2005.

_____ Un alt loc vizitat este complexul Orheiul Vechi, care se află la 60 de km de capitală. Orheiul Vechi constituie un sistem de elemente culturale și naturale.

_____ În Moldova sunt multe mănăstiri și biserici frumoase. Una dintre cele mai vechi este Mănăstirea Saharna din raionul Rezina. Ea este situată la aproximativ 110 km de Chișinău, pe malul drept al râului Nistru.

		
1	2	3